



Facultad de Ciencias Sociales
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

EXAMEN

Libre ____ Reglamentado ____

Montevideo, 3 de diciembre de 2018 – Examen de Economía Internacional

Nombre _____

C.I. _____

El examen consta de dos partes. La primera debe ser realizada por todos los estudiantes, y el tiempo previsto es de 1:30 horas. La segunda debe ser realizada sólo por los estudiantes libres. El tiempo adicional para esta segunda parte es de media hora.

PRIMERA PARTE _____ 70 puntos

Ejercicio 1 (25 puntos)

El país Z, con el fin de proteger al sector doméstico de producción de alimentos, se plantea restringir las importaciones de alimentos.

- Mencione dos instrumentos de política comercial que podrían aplicarse a esos efectos, y explique brevemente las diferencias entre ellos.
- Escoja uno de los instrumentos mencionados. Grafique y explique cuál será el efecto de la aplicación de dicho instrumento sobre la producción doméstica de alimentos, el consumo doméstico, y el bienestar del país. Asuma que el país Z es un país pequeño y no tiene influencia en los mercados internacionales.
- Si el gobierno del país Z está preocupado por el elevado precio de los alimentos en el país, ¿le recomendaría aplicar una política de restricción de importaciones? Justifique y proponga una política alternativa.
- Si el país Z es miembro de la Organización Mundial del Comercio, ¿de qué manera puede restringir las importaciones de alimentos sin violar los acuerdos firmados?

Ejercicio 2 (20 puntos)

Si clasificáramos los bienes en dos tipos: agrícolas y manufacturas, podemos decir que Argentina es exportador neto de bienes agrícolas e importador neto de manufacturas. Según Informe “OCDE-FAO, Perspectivas Agrícolas 2016-2025”, del 2016, los precios internacionales de los productos agrícolas disminuyeron a partir del 2015.

2.1 Suponga que esta caída en los precios de los bienes agrícolas implica una caída en el precio relativo mundial de estos bienes. Analice el impacto de dicho aumento sobre la relación de términos de intercambio y el bienestar de Argentina.

2.2. Suponiendo que la producción de bienes agrícolas es intensiva en tierra y la producción de bienes manufacturados es intensiva en capital, analice quiénes serán los ganadores y los perdedores a partir de este cambio en el precio internacional de los bienes agrícolas. ¿Qué teoría le permite llegar a dicha conclusión?

2.3. Si suponemos que la tierra es un factor específico de producción de bienes agrícolas, el capital un factor específico de producción de bienes manufacturados, y el trabajo un factor móvil, ¿quiénes serán los ganadores y perdedores ante la caída de precios agrícolas? ¿Qué teoría le permite llegar a dicha conclusión?

Ejercicio 3 (25 puntos)

El siguiente cuadro presenta algunos indicadores de comercio exterior y política comercial para Uruguay en los años 2011 y 2016.

	2011	2016
Apertura comercial (dólares corrientes)	0,54	0,50
Apertura comercial (dólares constantes)	0,54	0,49
Exportaciones a Mercosur (% sobre exportaciones totales)	30,4	24,2
Importaciones a Mercosur (% sobre importaciones totales)	38,9	32,5
Exportaciones de servicios (% exportaciones totales)	28,2	28,6
Exportaciones de productos agrícolas (% exportaciones totales)	60,5	64,3
Arancel promedio NMF sobre bienes agrícolas (%)	10,2	9,9
Arancel promedio NMF sobre bienes manufacturados (%)	10,6	10,5
Inversión extranjera directa (millones de dólares)	2.504	833

Elaboración en base a datos de BCU, Comtrade y TRAINS

1. En base a la información presentada en el cuadro, analice en qué medida Uruguay ha avanzado en el período 2005-2016 en las estrategias propuestas por Ons (2009) para la inserción económica internacional de Uruguay.
2. Defina qué es el arancel Nación Más Favorecida (NMF) y explique por qué el indicador puede no ser una buena referencia de la protección del país.

SEGUNDA PARTE _____ 30 puntos

Ejercicio 4 (30 puntos)

Suponga un país pequeño que produce dos bienes, cereales y textiles, con un único factor de producción el trabajo. Ambos bienes se producen utilizando una cantidad fija de trabajo por unidad de producto.

El país cuenta con 30.000 horas de trabajo al año. Se requiere 1 unidad de trabajo para producir una unidad de cereales y 3 unidades de trabajo para producir una unidad de textiles.

1.1 Determine analítica y gráficamente la frontera de posibilidades de producción.

1.2 Determine el costo de oportunidad de la producción de textiles en términos de cereales y el precio relativo de equilibrio en economía cerrada.

1.3 Establezca las ventajas comparativas y describa los patrones de comercio resultantes si este país se abre al comercio, siendo el precio internacional de cada unidad de textiles medida en unidades de cereales de 3,5.