



Curso:
Estructura social del Uruguay

1. **Docentes:** Andrés Peri
2. **Créditos:** 6
3. **Carga horaria (horas aula):** 30 horas, en 10 sesiones de 3 horas cada una
4. **Modalidad de enseñanza:** Las clases serán de predominio teórico, con la participación de los estudiantes, tanto en el aula como a través de la plataforma virtual eva.
5. **Conocimientos previos recomendados:** No.
6. **Objetivos:** El principal objetivo del curso es que los estudiantes tengan una visión actualizada de los principales ejes de estratificación social en las sociedades modernas, de manera de comprender en términos sustantivos las diferencias observadas en los principales fenómenos demográficos.
7. **Método de trabajo:** La presentación y discusión de las perspectivas teóricas (y los trabajos empíricos vinculados a esas perspectivas) ocuparán la mayoría del trabajo en clase. La exposición de temas del curso por parte de los estudiantes ocupará el resto del espacio.

Se continuará la tarea del aula en espacios de debate y actividades relativas al curso; fundamentalmente el Entorno de Virtual de Aprendizaje (EVA) de la FCS-Udelar.

8. Contenidos

1. Introducción: La estratificación social y sus consecuencias
 - 1.1 Por qué estudiar la estratificación social
 - 1.2 Tradiciones en el estudio de la estratificación social

- 1.3 Movilidad Social
- 1.4 Consecuencias de la estratificación social
- 1.5 Un ejemplo de integración de tradiciones de estratificación social para el estudio del consumo
2. Teorías de estratificación social: los modelos de clase
 - 2.1. Los postulados originales de Marx y Weber
 - 2.2. Formulaciones contemporáneas: Erik Olin Wright y John Goldthorpe
 - 2.3. El análisis de clase y la demografía
3. Teorías de estratificación social: Modelos gradativos
 - 3.1 Jerarquías ocupacionales
 - 3.2 Jerarquías en función de prestigio
 - 3.3 Escalas sociales y demografía
4. Formas de medición de la estratificación socio-económica
 - 4.1 Los índices de status socio-económico
 - 4.2 El mapa de clase de Erik Olin Wright
 - 4.3 La medición de clase en la aproximación neo-weberiana de Goldthorpe: el esquema Erikson-Goldthorpe-Portocarero
 - 4.4 La medición de la posición de clase a través de la CNUO-95
5. Estratificación Social y demografía: comportamientos y resultados diferenciales
 - 5.1 La relación entre las dos áreas de conocimiento
 - 5.2 Comportamiento reproductivo y estratificación social
 - 5.3 Mortalidad y estratificación social
 - 5.4 Nupcialidad y estratificación social
6. Pobreza y estratificación social en el debate actual
 - 6.1 La medición de la pobreza y la estratificación
 - 6.2 Pobreza y estratificación a nivel global
7. Otros clivajes de estratificación social: raza, etnia y género
 - 7.1. Teorías sobre diferencias raciales y étnicas.
 - 7.2. La medición de la identificación étnico-racial

- 7.3. Teorías sobre diferencias de género
- 7.4. Los indicadores sobre diferencias raciales, étnicas y de género
- 8. Vulnerabilidad: un marco analítico para estudiar estratificación y demografía
 - 8.1 El enfoque de vulnerabilidad sociodemográfica
 - 8.2 Los estudios empíricos
 - 8.3 El Índice de Carencias Críticas del MIDES
- 9. Los estudios sobre estratificación social del Uruguay: diferenciación socio-económica y construcción de índices
 - 9.1. Estudios históricos y recientes sobre estratificación social del Uruguay
 - 9.2. El estudio de la movilidad
 - 9.3. Algunas consideraciones sobre la diferenciación geográfica
 - 9.4. El Índice de Nivel Socio Económico y el Índice de Carencias Críticas
- 10. Conclusión: Estratificación social y demografía
 - 10.1 La demografía y el estudio de las chances de vida
 - 10.2 La agenda pendiente
 - 10.3 La estratificación global

9. Sistema de evaluación

El curso se aprobará con a) un trabajo externo y b) la participación en actividades durante el curso; una de ellas en clase y otras (cuatro) a través del EVA

10. Bibliografía

- 11. Amarante, V., Arim, R. & Vigorito, A. (2005) "Metodología para la selección de participantes en el Plan de Emergencia"
- 12. Blau, P. & Duncan, O., "Measuring the Status of Occupations", en Grusky, D. (ed.) (2008), "Social Stratification. Class, Race and Gender in Sociological Perspective", p. 187 a 191.
- 13. ----- "The process of stratification", en Grusky, D. (ed.) (2008), "Social Stratification. Class, Race and Gender in Sociological Perspective", p. 486 a 497
- 14. Boado, M. (2008) "Movilidad Social en el Uruguay Contemporáneo". Montevideo AA Impresos, p.86 a 124
- 15. Bollen, K., Glanville, J. & Stecklov, G. (2001), "Socioeconomic Status and Class in Studies of Fertility and Health in Developing Countries." Annual Review of Sociology, 27, p. 153-185.
- 16. Boltvinik, J. (2013), "Medición multidimensional de pobreza: América Latina de precursora a rezagada", Revista Sociedad & Equidad 5, p. 4-29

17. Boyd, M (2008), "A Socioeconomic Scale for Canada: Measuring Occupational Status from the Census". *Canadian Review of Sociology*, 45(1):51-91
18. Breen, R. (2001) "A Weberian Approach to Class Analysis", en Erik Olin Wright (editor) "Alternative Foundations of Class Analysis", p. 40 a 54.
19. Castro Martín, T., Cortina, C., Martín García, T. y Pardo, I. (2011), "Maternidad sin matrimonio en América Latina: Análisis comparativo a partir de datos censales". *Notas de Población* Nº 93
20. CELADE (2002), "Vulnerabilidad sociodemográfica: viejos y nuevos riesgos para comunidades, hogares e individuos" (síntesis y conclusiones) Documento preparado para la 29ª Conferencia de la CEPAL celebrada en Brasilia en el año 2002.
21. Crompton, R. (1993) "La medida de la estructura de clases" en "Clase y Estratificación" Madrid:Tecnos, p. 72 a 106
22. Elo, I. (2009), "Social Class Differentials in Health and Mortality: Patterns and Explanations in Comparative Perspective", *Annual Review of Sociology*, 35: 553-72
23. Errandonea, A. (1989) "Las clases sociales en el Uruguay", Montevideo: CLAEH-EBO
24. Farley, R. (2008) "Racial Identities in 2000: The Response to the Multiple-Race Response Option", Grusky, D. (ed.), "Social Stratification. Class, Race and Gender in Sociological Perspective"
25. Feito Alonso, R. (1997), "Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados", Madrid: Siglo XXI, p.63-143
26. Filgueira, C. & Peri, A. (2004) "Los rostros de la pobreza y sus causas subyacentes". *Cuadernos de Población y Desarrollo CEPAL* Nro. 54
27. Filgueira, C. (1983) "Comportamiento reproductivo y cambio social", Editorial Alcalí: Montevideo, p. 9 - 50.
28. ----- (2001), "La actualidad de viejas temáticas: sobre los estudios de clase, movilidad y estratificación social en América Latina", *Cuadernos de CEPAL* Nro 51
29. Grusky, D. (1994), "The Contours of Social Stratification", en Grusky, D. (ed.) "Social Stratification in Sociological Perspective"
30. Hayward, M., Grady, W. & Billy, J. (1992), "The Influence of Socioeconomic Status on Adolescent Pregnancy." *Social Science Quarterly* 73, p. 750-772.
31. Hodge, R. (2008) "The measurement of occupational status", en Grusky, D. (ed.), "Social Stratification in Sociological Perspective"
32. INE, "Manual guía para la codificación de ocupaciones de actividad. Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO-88) .Adaptada a Uruguay (CNUO-95)"
33. Kaztman, R. (1999) (coord.) "Activos y Estructura de Oportunidades", PNUD-CEPAL.
34. Kerbo, H. (2003), "El proceso de logro" en "Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global", pp. 173-182
35. ----- (2003), "Estratificación mundial y globalización: los pobres de la Tierra" en "Estratificación social y desigualdad. El conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global", p.359-406

36. Neyer, G., Lappegard, T. & Vignoli, D. (2011). "Gender equality and fertility: Which equality matters?" Stockholm Research Report on Demography
37. Oesch, D. (2003) 'Labour Market Trends and the Goldthorpe Class Schema: A Conceptual Reassessment' , Swiss Journal of Sociology 29(2): 241-262
38. Robeyns, I. (2003), 'Sen's capability approach and gender inequality: selecting relevant capabilities', Feminist Economics, 2003, 9(2-3), pp. 61-92
39. Rodríguez Vignoli, J. (2001), "Vulnerabilidad demográfica en América Latina. ¿Qué hay de nuevo?", Santiago de Chile: CELADE
40. Santillán Pizarro, M.M. & Laplante, B. (2008), "Argentina y la vulnerabilidad sociodemográfica a la pobreza. Una aproximación metodológica", en Bueno Sánchez, E. & Diniz Alves, J.E., Pobreza y vulnerabilidad social. Enfoques y perspectivas", ALAP, p. 303-334
41. Shapiro, T. & Oliver, M. (2006), "Black Wealth/White Wealth: A New Perspective on Racial Inequality", New York: Routledge
42. Smith, I., Marsh, K. & Segal, D. (2012), "The World War II Veteran Advantage? A Lifetime Cross-Sectional Study of Social Status Attainment", Armed Forces & Society 38(1) 5-26
43. Varela, C & Pardo, I. (2013), "La heterogeneidad del comportamiento reproductivo: fecundidad y Necesidades Básicas Insatisfechas", en Calvo, J.J. (coord.), "Las Necesidades Básicas Insatisfechas a partir de los Censos 2011", Montevideo.
44. Wilkinson, R. & Pickett, K. (2011) "The Spirit Level: Why Greater Equality Makes Societies Stronger", pp.63-102
45. Wright, E.O. (1997), "The permeability of class boundaries" en Wright, E.O., "Class counts", p. 79-112
46. ----- (2001) "A framework of class analysis in the Marxian tradition" en Erik Olin Wright (editor) "Alternative Foundations of Class Analysis", p. 6-38