



**Curso:**

**TALLER DE TESIS II: Seminario de tesis**

**Docentes: Ignacio Pardo, Mariana Paredes, Raquel Pollero y Victoria Prieto**

**Créditos: 6**

**Carga horaria: 30hs**

### **OBJETIVOS DEL CURSO**

Este curso es la continuación del Taller de Tesis I. Los principales cometidos del Taller I se centraron en la discusión de diseño, metodologías y técnicas para formular el objetivo de investigación. El producto final de este curso consistió en la presentación de pre-proyecto de tesis de maestría.

El Taller de Tesis II tiene por objetivo realizar un acompañamiento individual de los proyectos de tesis y realizar seminarios colectivos, distribuidos temáticamente. En estos seminarios cada tesista tendrá la posibilidad de analizar colectivamente su proceso individual, presentar sus avances y los problemas metodológicos identificados durante el proceso de preparación de la propuesta de investigación definitiva.

Se espera que, a lo largo de los seminarios, cada tesista profundice su proyecto en lo referente a todas las etapas de la investigación: problema, preguntas y objetivo; revisión bibliográfica, estado del arte y planteamiento de categorías centrales de análisis; estrategia de investigación.

### **MODALIDAD DE ENSEÑANZA**

Se realizará una reunión general a efectos de presentar los lineamientos básicos del funcionamiento de los seminarios y los objetivos esperados de esta actividad. En esta sesión general, cada tesista realizará una presentación breve de su pre-proyecto elaborado en Taller I. En las sesiones siguientes se conformarán tres grupos de trabajo organizados en función de los ejes temáticos de los proyectos presentados. Cada grupo de trabajo contará con la coordinación de al menos un/a docente/s de la Maestría en Demografía y Estudios de Población con idoneidad en cada uno de los ejes temáticos.

## **EJES TEMÁTICOS**

Seminario A: Fecundidad, familia y cuidados (Ignacio Pardo)

Seminario B: Movilidad (Victoria Prieto)

Seminario C: Mortalidad y dinámica demográfica (Mariana Paredes y Raquel Pollero)

## **FORMA DE EVALUACIÓN**

Este curso se aprueba con la presentación de un proyecto de tesis adecuado a un formato estándar de presentación de proyectos. Se utilizará como guía una adaptación de los formularios de presentación de proyectos de CSIC.

## **CRONOGRAMA**

El 10 de diciembre se realizará la reunión colectiva y entre el 15 de febrero y el 15 de mayo tendrán lugar las reuniones colectivas e individuales de seguimiento de los proyectos.

## **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

La bibliografía sugerida tiene un carácter general, las coordinaciones de cada grupo harán sugerencias temáticas específicas adecuadas al tema de los proyectos de tesis presentados.

Coffey, A. y Takinson, P. (2003) *Encontrar el sentido a los datos cualitativos. Estrategias complementarias de investigación*, Medellín: Editorial Universidad de Antioquía.

Creswell, J. (2009) *Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*, Thousand Oaks: Sage

Eco, U. (2001) *Cómo hacer una tesis*, Barcelona: Gedisa

Gelman, A., Pasarica, C. y Dodhia, R. (2002) *Turning Tables into Graphs*, The American Statistician 56:121-130

Gerring, J. (2014). *Metodología de las ciencias sociales*. Madrid. Alianza Editorial.

Glaser, B. Y Strauss, A. (1967) *The discovery of Grounded Theory: Strategies for Qualitative Research*, Nueva York: Aldine

Greene, J. (2008) *Is Mixed Methods Social Inquiry a Distinctive Methodology?* Journal of Mixed Methods Research, 2, 7-22.

Johnson, B. y Onwuegbuzie, A. (2004) *Mixed Methods Research: A Research Paradigm Whose Time Has Come*, Educational Researcher, 33, 14 - 26.

- Mason, J. (2006), *Six strategies for mixing methods and linking data in social science research*. Real Life Methods, NCRM Working Paper Series 4.
- Morales, P. (2010), *Sobre las hipótesis direccionales y no direccionales*, Madrid:UPC
- Pardo, I. (2012), *¿Qué es una tesis de Maestría?* (manuscrito)
- (2011), *Innovaciones en diseños de investigación y criterios “bilingües” de validez*, Revista de Estudios Sociológicos, 87: 899 – 923
- (2011), *¿Necesitamos bases filosóficas y epistemológicas para la investigación con Métodos Combinados?*, Empiria. Revista de Metodología de Ciencias Sociales, 22: 91 – 112
- Randall, S. y T. Koppenhaver (2004), *Qualitative data in demography: the sounds of silence and other problems*, Demographic Research. Volume 11, Art. 3.
- Saldaña, J. (2009), *The Coding Manual for Qualitative Researchers*, London:Sage
- Tarrés, M.L. (2004). “Lo cualitativo como tradición” en *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, Tarrés, M.L. (coord.) FLACSO – Colegio de México.
- Teddlie, C. y Tashakkori, A. (2009) *Foundations of Mixed Methods Research. Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences*, Thousand Oaks: Sage.
- Valles, M. (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. En *Introducción a la metodología del análisis cualitativo: panorama de procedimientos y técnicas*, Madrid: Síntesis
- Vasilachis de Gialdino, I. (2006) “La teoría fundamentada en los datos de Glaser y Strauss y El uso de la computadora como auxiliar en el análisis de datos cualitativos”. En *Estrategias de la investigación cualitativa*, Barcelona: Gedisa