



Doctorado en Ciencias Sociales – Especialización en Estudios de Población
Edición 2018

Curso Temático

Familia y fecundidad: cambios sociodemográficos recientes

1. Docente

Xiana Bueno (Centre d'Estudis Demogràfics, Barcelona)

2. Créditos

3 créditos

3. Carga Horaria

15 hrs. (5 clases de 3 hrs. de duración)

4. Modalidad de enseñanza

Teórica

5. Conocimientos previos recomendados

No se requieren conocimientos previos.

6. Objetivos del Curso

Familiarizar al estudiante con los principales enfoques teóricos en el debate internacional en torno a los cambios sociodemográficos vinculados al estudio de la familia y la fecundidad. El curso pretende, desde la demografía, proporcionar al estudiante las herramientas teóricas necesarias para interpretar los factores que determinan las decisiones de formación familiar con especial hincapié en el rol desempeñado por el mercado laboral, las políticas públicas y la desigualdad de género.

7. Método de trabajo

La asignatura consistirá en cinco lecciones magistrales a cargo de la profesora en las que se explicarán los contenidos del temario.



Cada sesión contará con un tiempo para o bien la realización de ejercicios prácticos sobre los contenidos impartidos, o bien para generar un espacio de discusión y debate en el aula.

8. Contenidos

- El estudio de la familia: definición de familia, pluralidad de configuraciones familiares
- Teorías sobre los cambios familiares: primera transición demográfica, segunda transición demográfica, teorías económicas de la familia, teoría sobre género y cambios socioculturales.
- Formación y disolución de las parejas: intensidad y calendario de las uniones, matrimonio vs cohabitación, divorcio y separación.
- Fecundidad: intensidad y calendario de la fecundidad, maternidad fuera del matrimonio, infecundidad, fecundidad deseada vs. fecundidad realizada.
- Cambios en los comportamientos familiares: educación y mercado laboral, incertidumbre económica, políticas públicas y conciliación de la vida familiar y laboral, actitudes y comportamientos de género, cambios en las normas sociales (i.e. secularización, normas de edad, intenciones).

9. Sistema de evaluación

El curso se aprueba con un trabajo externo. Para aprobar el curso es requisito obtener por lo menos 60 puntos en total. Se tendrá en cuenta la asistencia y participación en clase.

10. Bibliografía

Bueno, X. and Brinton, M.C. (2019). [Gender egalitarianism, perceived economic insecurity, and fertility intentions in Spain: A qualitative analysis](#), *Population Studies*, 73(2), pp.247-260.

Cabella, W. y Nathan, M. (2018). [Los desafíos de la baja fecundidad en América Latina y el Caribe](#). UNFPA. 2018. 34pp.

Castro-Martín, T., y Seiz Puyuelo, M. (2014). [La transformación de las familias en España desde una perspectiva socio-demográfica](#). *Informe FOESSA*.

Castro Martín, T., Cortina, C., Martín García, T., y Pardo, I. (2011). [Maternidad sin matrimonio en América Latina: un análisis comparativo a partir de datos censales](#). *Notas de Población*, 93, pp.37-76.

Esping-Andersen, G. and Billari, F.C., (2015). [Re-theorizing Family Demographics](#). *Population and Development Review*, 41(1), pp.1-31.



Esteve, A., y Florez, E. (2014). [Edad a la primera unión y al primer hijo en América Latina: estabilidad en cohortes más educadas](#). *Notas de Población*, 99, pp.39-65.

Esteve, A., and Florez, E. (2018) [Families in Latin America: Dimensions, Diverging Trends and Paradoxes](#) in Chan et al. *Unequal Family Lives*, Cambridge University Press.

Esteve, A., Lesthaeghe, R., and López-Gay, A. (2012). [The Latin American cohabitation boom, 1970–2007](#). *Population and Development Review*, 38(1), pp.55-81.

Goldscheider, F., Bernhardt, E. and Lappegård, T., (2015). [The gender revolution: A framework for understanding changing family and demographic behavior](#). *Population and Development Review*, 41(2), pp.207-239.

Laplante, B., Castro-Martín, T., Cortina, C. and Martín-García, T., (2015). [Childbearing within marriage and consensual union in Latin America, 1980–2010](#). *Population and Development Review*, 41(1), pp.85-108.

Lesthaeghe, Ron. (2014). [“The second demographic transition: A concise overview of its development.”](#) *PNAS*, 111(51), pp.18112-18115;

McDonald, P. (2000). [“Gender equity in theories of fertility transition”](#) *Population and Development Review*, 26(3), 427–439.

Pardo, I., y Varela, C. (2013). [La fecundidad bajo el reemplazo y las políticas familiares en América Latina y el Caribe: qué puede aprenderse de la experiencia europea](#). *Rev bras estud popul*, 30(2), 503-518.