

PROGRAMA
ANÁLISIS DEMOGRÁFICO II
3 de octubre a 12 de diciembre
2018

Maestría en Demografía y Estudios de Población
Programa de Población - Unidad Multidisciplinaria - Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de la República

1. Docentes

Responsable: Victoria Prieto y Julieta Bengochea

Invitados: Raquel Pollero (PP, Udelar), Ignacio Pardo (PP, Udelar)

2. Créditos: 7

3. Carga horaria: 36 horas

4. Modalidad de enseñanza

Las clases serán teóricas-prácticas y se hará un uso intensivo de la sala de informática y de los paquetes estadísticos Excel y STATA. Se pedirá a los alumnos que realicen tres trabajos domiciliarios a lo largo del curso y el trabajo final (examen).

5. Conocimientos previos

Los estudiantes deberán tener aprobado **el curso** de Análisis Demográfico I.

6. Objetivos

- Profundizar en las técnicas de análisis demográfico para realizar diagnósticos avanzados del cambio demográfico.

Al final del curso el estudiante:

- Habrá ampliado su manejo de indicadores demográficos, tanto en la interpretación como en el cálculo
- Habrá aprendido a identificar efectos de composición, a aislarlos y a medir sus consecuencias sobre el cambio demográfico.
- Será capaz de modelizar comportamientos demográficos, y estará más preparado para proyectar esos comportamientos hacia el futuro
- Tendrá un manejo sólido de la óptica longitudinal en el análisis demográfico.

7. Contenido

7.1. Mortalidad

7.1.1 Repaso de tabla de vida. Funciones de dispersión

7.1.2

Causas de muerte y construcción de series temporales. Homologación de causas
Análisis de descomposición de la tabla de vida por causa-edad

7.1.3

Análisis de descomposición de la tabla de vida por causa-edad
Esperanza de vida libre de discapacidad y esperanza de vida ajustada por discapacidad

7.2. Migración

7.2.1

Teorías sobre la migración ¿Qué factores dan comienzo a la migración y cuáles los perpetúan? Enfoques analíticos y sus unidades de análisis, en el estudio de la migración internacional

7.2.2

Fuentes de información. El uso de matrices migratorias como insumo básico para el estudio de un sistema migratorio en el tiempo. Indicadores de intensidad y direccionalidad de la migración. Análisis de stock en poblaciones migrantes

7.2.3

La teoría y la empírea en los estudios migratorios: ¿una relación unívoca?
Métodos estadísticos para los estudios de los factores asociados a la migración internacional

7.3. Fecundidad y transiciones

7.3.1

Transiciones. Interacciones entre fecundidad y migración
Modelos de duración en fecundidad

7.3.2

Indicadores sintéticos y de *orden de nacimientos en la medición de la magnitud del descenso de la fecundidad.*

7.4. Identificación y medición de efectos de edad, período y cohorte

7.4.1

Efectos de edad, período y cohorte

¿Se puede medir cuál efecto es más importante? ¿Para qué aislar efectos?

Modelos edad-período-cohorte

7.4.2

Modelos edad-período-cohorte

Modelos de edad-período-cohorte. Algunas aplicaciones extra-demográficas al caso de los modelos APC.

7.4.3

Repaso y clase dedicada al trabajo final

Examen 31 de diciembre - Entrega de trabajo domiciliario

8. Sistema de evaluación

El curso se evaluará a través de tres trabajos domiciliarios y un examen final. El examen final consistirá en la entrega de un trabajo en el que se pongan en práctica los métodos y fuentes manejados en el curso. Los principales resultados del trabajo deberán resumirse en un artículo de extensión no mayor a las 15 páginas, que será entregado en formato digital (no impreso).

Una versión avanzada de esta idea será presentada en una de las últimas clases del curso donde se discutirá con el docente y el resto de los compañeros la propuesta. En el caso de aquellos estudiantes que se presenten a rendir el examen final en la primera convocatoria el puntaje se computará de la siguiente forma: un 40% del puntaje corresponderá al trabajo final y el 60% restante a los trabajos domiciliarios. En caso de aprobar el curso en la segunda o tercera convocatoria un 60% del puntaje corresponderá a la prueba final y un 40% a los trabajos domiciliarios.

9. Método de trabajo

Se trata de un curso de carácter teórico-práctico presencial. Las clases tendrán una introducción expositiva seguida de la realización de ejercicios prácticos y una discusión colectiva de los resultados. Ocasionalmente se contará con la participación de docentes invitados que presentarán resultados de investigaciones donde se aplica la metodología presentada en el módulo correspondiente.

Se hará un uso intensivo de la sala de informática para la realización de ejercicios que permitirán trabajar con bases de datos (censos, estadísticas vitales, registros de población, estimaciones de población, etc.), calcular indicadores y representar los resultados gráficamente. Se utilizarán Excel y STATA.

A modo de estimular que el seguimiento activo del curso se realizarán tres trabajos externos intermedios y se harán devoluciones individuales de los mismos. Al cierre del curso se hará un repaso a partir de las dificultades identificadas en la corrección de los trabajos domiciliarios.

10. Bibliografía

Magnitudes y ópticas de análisis

CASELLI, G.; VALLIN, J. & WUNSCH, G. Demography Analysis and Synthesis. London, ELSEVIER. Capítulo 6 y 8

LIVI BACCI, M. (1993) Introducción a la demografía. Barcelona, Editorial Ariel.

PRESTON, S., HEUVELINE, P. & GUILLOT, M. (2005) Demography. Measuring and Modeling Processes, pp. 3-37.

Identificación y medición de efectos de edad, período y cohorte

CASELLI, G.; VALLIN, J. & WUNSCH, G. Demography Analysis and Synthesis. London, ELSEVIER. Capítulo 18

FLORES, M. & SELIOS, L. (2011) Perfiles generacionales en las preferencias políticas de los uruguayos. Rev. Urug. Cienc. Política 20 (1).

GONZÁLEZ, J.R.; LLORCA, F.J. & MORENO, V. (2002) Algunos aspectos sobre los modelos de edad-período-cohorte. Aplicación a las tendencias de mortalidad por cáncer, GacSanit, 16(3): 267-273.

YANG, C. (2011) " Aging, Cohorts, and Methods" in BINSTOCK, R. & GEORGE, L. Handbook of Aging and the Social Sciences 7TH Ed, AP, pp. 17-30.

Mortalidad

ARMANDO, H. & DOMINGUEZ, E. (2002) Introducción al cálculo de esperanza de vida ajustada por discapacidad. *Revista Cubana Hig Epidemiol*, 40(2): 95-102.

ARRIAGA, E. (1996) Los años de vida perdidos: su utilización para medir el nivel y cambio de la mortalidad utilización. *Notas de Población*, 24 (63):7-38.

BERNABEU MESTRE, J. ET AL. (2003) El análisis histórico de la mortalidad por causas. *Revista de Demografía Histórica*, 21 (1): 167-193.

CASELLI, G.; VALLIN, J. & WUNSCH, G. *Demography Analysis and Synthesis*. London, ELSEVIER. Capítulo 16, 57 y 80.

PACHECO, E. & BLANCO, M. (2007) Análisis del efecto edad-periodo-cohorte en el nivel de participación económica de tres cohortes de mujeres mexicanas. *Papeles de Población* 11 (43): 79-103.

PRESTON, S., HEUVELINE, P. & GUILLOT, M. (2005) *Demography. Measuring and Modeling Processes*, pp. 38-64.

ROBINE, J.M.; ROMIEU, I. & CAMBOIS, E. (1996) La estimación de los años vividos con discapacidad una iniciativa universal. *Notas de Población*, 24 (64): 7-32.

SHKOLNIKOV, V. et al (2001) Measuring inter-group inequalities in length of life. *Genus*, LVII (3-4): 33-62.

Bibliografía ampliatoria

CANUDAS ROMO, V. (2010) Three measures of longevity. Time trends and record values. *Demography*, 47 (2): 299–312.

KANISTO, V. (1999) The Advancing Frontier of Survival. Life Tables for Old Age, Odense Monograph on Population, 3. En: <http://www.demogr.mpg.de/Papers/Books/Monograph3/start.htm>

MESLE, F. & VALLIN, J. (2006) Diverging trends in female old-age mortality. The United States and the Netherlands versus France and Japan. *Population and Development Review*, 32 (1): 123-145.

MESLE, F. & VALLIN, J. (2008) The effect of ICD 10 on continuity in cause-of-death statistics. *Population-E*, 63 (2): 347-360.

OKSUZYAN, A.; JUEL, K.; VAUPEL, J.W. & CHRISTENSEN, K. (2007) Men: good health and high mortality. Sex differences in health and aging. *Aging clinical and Experimental Research*, 20 (2): 91-102.

OMRAN, A. (1971) A Theory of the Epidemiology of Population Change. *The Milbank Memorial Fund Quarterly*, 49 (4): 509-538.

POLLERO, R. (2013) Historia demográfica de Montevideo y su campaña, (1757-1860). Tesis Doctoral, Universidad de la República, Montevideo.

Fecundidad

BONGAARTS, J. & SOBOTKA, T. (2012) A Demographic Explanation for the Recent Rise in European Fertility. *Population and Development Review*, 38 (1): 83-120.

ORTEGA, J.A. & KOHLER, H.P. (2001) ¿Está cayendo realmente la fecundidad española? Separación de efectos de intensidad, calendario y varianza del ISF. *REIS* 96 (1): 95-122.

ORTEGA, J.A. & KOHLER, H.P. (2007) Medición de la baja fecundidad: repensando los métodos demográficos. *Estudios Demográficos y Urbanos*, 22(3): 523-581.

NATHAN, M. (2015) [La lenta transición hacia un régimen de fecundidad tardía en Uruguay: los cambios en la edad al primer hijo entre 1978 y 2011](#). *RELAP* 17: 37-60.

NATHAN, M. ET AL, (2016) Diverging patterns of fertility decline in Uruguay. *Demographic Research* 34 (20): 563-586.

Transiciones

BERNARDI, F. (2006) Análisis de Historia de Acontecimientos. Cuadernos Metodológicos del CIS, 38. Madrid, CIS.

BRUNET, N. (2015) *Escuela, transición al trabajo y cambios de empleo en las trayectorias de estratificación social de tres cohortes mexicanas (1950-2011)*. Tesis doctoral. El Colegio de México. Capt. 2 Transiciones educativas: del cuándo al dónde dejar la escuela

FERNANDEZ, M. (2010) Estudios sobre las trayectorias conyugales de las mujeres del Gran Montevideo. *Revista Latinoamericana de Población*, 4 (7): 79-104.

VARELA, C. & FOSTIK, A. Maternidad adolescente en el Uruguay: ¿transición anticipada y precaria a la adultez? *Revista Latinoamericana de Población*, 8 (5).

Bibliografía ampliatoria

BLOSSFELD, H.P; GLOSCH, K. & ROHWER, G. () Event History Analysis with Stata. New York-London, Lawrence Erlbaum Associate.

Migraciones en la perspectiva demográfica

Castles, S., Haas, H., & Miller, M. (2014). The age of migration: International population movements in the modern world.

DE HAAS, H. (2010) Migration transitions, a theoretical and empirical inquiry into the developmental of international migration. Working paper of the International Migration Institute of Oxford 24. Oxford, Institute-Oxford University.

Massey, D., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., & Taylor, J. (1993). Theories of International Migration: A Review and Appraisal. *Population and Development Review*, 19(3), 431-466.

SKELDON, R. (2013) Global migration: demographic aspects and its relevance for development. Technical Paper No. 2013/6, United Nations.

Bibliografía ampliatoria

BILSBORROW, R. Surveys of international migration: issues and tips. NY, United Nations.

BILSBORROW, R.E. & HENRY, S.J.F., 2012. The use of survey data to study migration-environment relationships in developing countries: alternative approaches to data collection. *Population and environment*, 34(1), pp.113–141.

Hatton, T. & Williamson, J. (1993) After the Famine: Emigration from Ireland, 1850-1913. *The Journal of Economic History*, 53 (3), pp. 575-600.

JENNISSEN, R. (2003) Economic determinants of net international migration in Western Europe. *European Journal of Population*, 19, pp. 171-198.

MALMBERG, B. (2006) The boom and bust of net migration. A 40-year forecast. En Taas, K. & Palme, J. (Eds.) *Globalizing migration regimes. New challenges to transnational cooperation*. Burlington, Ashgate.

MAYDA, A. (2010) International migration: a panel data analysis of the determinants of bilateral flows. *Journal of Population Economics*, 23, pp. 1249-1274.

ZELINSKY, W. (1971) The hypothesis of the mobility transition. *Geographical Review*, 61 (2): 219-249.

