



Taller optativo de investigación en Derechos Humanos y Pasado Reciente en Uruguay

Segundo semestre. Todos los viernes de 18 a 21 hs. (6 créditos)

Docentes: Gianella Bardazano, Lucia Selios, Ana Laura de Giorgi y Manuela Abrahan.

Inscripciones: 12 al 22 de julio. www.bedelias.edu.uy

Esta es una propuesta de formación, iniciación a la investigación y extensión. Consta de un primer módulo donde se trabajarán los principales tópicos que se han desarrollado en los estudios del pasado reciente en la región, y un segundo módulo donde se tratarán de aplicar a esos tópicos, las herramientas metodológicas aprendidas previamente, y a la vez trabajar en conjunto con dos organizaciones de DDHH en la generación de proyectos de investigación/extensión, que, de acuerdo a los intereses mutuos podrán terminar desarrollando un Espacio de Formación Integral (EFI)

PROGRAMA RESUMIDO

Primer módulo: 8 sesiones:

Sesión 1: Introducción al Seminario. Objetivos, metodología de trabajo. Derechos humanos y Pasado Reciente. **Introducción histórica al campo de estudios en el Uruguay y al enfoque metodológico general del curso.** Docentes: Ana Laura De Giorgi y Lucia Selios

Sesión 2: Transición y democratización en Uruguay 1980-1989. La larga transición y sus principales hitos. Los primeros indicios de cambios en las FFAA, la iniciativa plebiscitaria, negociaciones en el Parque Hotel, Pacto del Club Naval, elecciones internas de partidos políticos y proscripciones, movilizaciones 1983, elecciones y primer gobierno 1985, ley de Amnistía y liberación presos políticos, Ley de Caducidad, Referéndum 1989. Docentes: Jaime Yaffe y Manuela Abrahan

Sesión 3: La nueva agenda posdictadura: los DDHH. La incorporación de la noción de DDHH en el

campo político. La emergencia de una red internacional de denuncias, la conformación de organizaciones y un movimiento social a nivel local. El mapa de organizaciones y sus distintas agendas en torno a verdad, memoria, justicia y reparación. Docentes: Diego Sempol y Ana Laura de Giorgi

Sesión 4: Problemas y perspectivas para una investigación en DDHH y Pasado Reciente Primer intercambio con las organizaciones sociales de DDHH, estudiantes y equipo docente. En esta sesión se recibirá a las organizaciones con el objetivo de intercambiar inquietudes, demandas, asuntos de interés, que sirvan como insumo para pensar los futuros trabajos de investigación que realizarán los estudiantes. Docentes: Ana Laura de Giorgi, Gianella Bardazano, Lucia Selios y Manuela Abrahan.

Sesión 5 ¿Justicia y/o política? La “justicia transicional”, las organizaciones y las estrategias de denuncia, la disputa de competencias, los “tiempos de la ley” y las prescripciones, las leyes de impunidad, la normativa vigente y su “perforación”, el rol de la Suprema Corte de Justicia, el lugar del orden internacional y la “justicia universal”. Docente: Gianella Bardazano.

Sesión 6: Políticas de la Verdad. Investigación sobre DDHH y Terrorismo de Estado. La “historia oficial”, las demandas de verdad y el Nunca Más, la Investigación Parlamentaria, la “Comisión para la Paz”, la investigación durante los gobiernos del FA, el acceso a los archivos y las excavaciones . Docentes: Gerardo Caetano y Ana Laura de Giorgi

Sesión 7. La izquierda uruguaya y los DDHH. Las izquierdas y las posturas frente a los proyectos de impunidad, la campaña de 1989. El lugar de la agenda de los DDHH en la izquierda gobernante, las decisiones del Congreso del FA previo a la asunción, la defensa ante la Corte Interamericana, el “voto rosado”, las iniciativas para recuperar la capacidad punitiva del Estado. Docentes: Manuela Abrahan y Valentina Curto.

Sesión 8: Políticas de Reparaciones. La idea de “reparación” y su sustento jurídico, reparación de crímenes de lesa humanidad, sanción de la Corte Interamericana y reparación Macarena Gelman, Reparación Integral y Pensión Especial Reparatoria, alcances y dificultades. Docentes: Rafael Giambruno y Ana Laura de Giorgi.

Sesión 9 : Emprendedores de memoria y políticas. Las políticas de la memoria de los gobiernos, el relato del “Uruguay democrático” y la “transición en paz”, la política de memoria del Frente Amplio, marcas territoriales y museo de la Memoria. Los emprendedores de memoria, “resistentes”, “víctimas” y “luchadores sociales”; el relato hegemónico y las voces/experiencias silenciadas, los dispositivos memoriales (testimonio, literatura, cine, teatro); las apuestas de memoria para visitar el pasado, recordándolo o repensándolo, memorias reificadoras y memorias transgresoras. Docente: Ana Laura de Giorgi

Sesión 10: Las huellas del pasado en la actualidad. Algunos eventos políticos, sociales u económicos pueden afectar a las personas que los transitan durante su juventud, provocando a largo plazo cambios en las actitudes, percepciones y comportamientos de los ciudadanos. Con esta idea se aborda la forma en que los hechos del pasado reciente han provocado o no cambios tangibles en actitudes y comportamientos de los ciudadanos en la actualidad. En esta sesión se aborda esta cuestión desde la perspectiva generacional, la de socialización política, los cambios en actitudes y surgimiento de nuevas organizaciones de DDHH. Se problematiza cómo el pasado reciente ha forjado generaciones políticas, las actitudes y sensibilidades hacia la democracia, ha cambiado la currícula educativa y la militancia en Derechos Humanos. Docente: Lucia Selios.

Sesión 11. Parcial y organización del trabajo de investigación estudiantil. Culminando con el módulo uno se tomará una prueba parcial de carácter individual con la principal bibliografía abordada en las sesiones previas. Una vez finalizada la prueba, se organizará el trabajo de cara a la segunda parte del taller.

SEGUNDO MÓDULO: 6 sesiones.

Sesión 12: Taller de trabajos con borradores de propuesta de investigación/extensión que serán

presentados a las organizaciones. Presentaciones grupales: debate definición y ajustes. En esta sesión los estudiantes presentarán una primera versión de propuestas de investigación que deberán articular los contenidos del taller, las problemáticas específicas planteadas por las organizaciones y las inquietudes de los grupos de trabajo. Docentes: Lucia Selios y Manuela Abrahan.

Sesión 13: Ajustes de proyectos e inicio de trabajo de campo. En esta sesión se comenzará a abordar específicamente el eje metodológico de cada proyecto. En una dinámica teórica y práctica se repasarán nociones básicas del diseño de investigación, técnicas de recolección y fuentes disponibles. Específicamente se abordarán los requisitos para la elaboración de proyectos de investigación cuanti y cualitativos así como requisitos y procedimientos para la aplicación de las técnicas de investigación que cada proyecto requiera. A partir de ésta clase se terminarán de definir y organizar el trabajo de campo de cada grupo. Docentes: Lucia Selios y Ana Laura De Giorgi. **Sesión 14:** En esta sesión se trabajará con el **avance de los proyectos**, específicamente se evaluará el trabajo de campo y la aplicación de técnicas. Se expondrán los requisitos para el análisis de la información producida en el campo. Analizando las diferentes estrategias de agregación, sistematización, interpretación y análisis de información según las técnicas y el diseño de la investigación de cada proyecto. Finalmente, se expondrán los fundamentos y las formas de estilo para la presentación de un informe de investigación. Docentes: Lucia Selios y Ana Laura De Giorgi. **Sesión 15: Seminario final con presentación** de trabajos de los grupos e intercambio con organizaciones sociales y público en general.