

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**MAESTRIA EN SOCIOLOGÍA**

**2021**

**ANALISIS DE DATOS CUALITATIVOS**

**Profs: Verónica Filardo**

**Jimena Pandolfi**

**6 créditos**

**PRESENTACIÓN**

El análisis de datos cualitativos es uno de los núcleos de desarrollo empírico más relevantes y de mayor crecimiento en la actualidad en ciencias sociales, pero aún configura un corpus disperso, inacabado y difícil de aprehender. Este curso brinda una introducción teórica y práctica, a diferentes perspectivas, conceptos, estrategias y técnicas de análisis.

**OBJETIVOS:**

El curso apunta a introducir conceptual y operativamente al análisis de datos cualitativos (de diversas fuentes, soportes y tipos), lo cual supone una variedad de estrategias y técnicas posibles.

Se presentarán por una parte diferentes perspectivas que implican supuestos teóricos y modos de hacer específicos, propiamente “camino” (metodologías) de interpretación: análisis de contenido, análisis conversacional, análisis narrativo, y varias perspectivas de análisis de discurso: análisis crítico, análisis estructural, la propuesta de J. Ibáñez, el estudio de formaciones discursivas.

Por otra parte, en cada caso se mostrarán ejemplos de aplicación (tanto de investigaciones paradigmáticas -clásicas- como recientes) y se realizarán ejercicios prácticos sobre materiales propuestos por el equipo docente. Se pretende, en síntesis, que los estudiantes se apropien críticamente a través del uso, de la práctica -nivel concreto-, de enfoques y estrategias de análisis cualitativo.

Se dictarán 10 horas de clase de introducción a los recursos del ATLAS-Ti, y su aplicación concreta en ejercicios propuestos en clase, y de trabajos de los estudiantes. Estas clases

tendrán lugar en la sala de informática de la FCS (serán presenciales), y quedarán registradas.

### **MODALIDAD:**

La propuesta no se basa en una perspectiva pedagógica de “transferencia” de conocimientos exclusivamente, sino que pretende introducir a los estudiantes en relación a la adquisición de capacidades orientadas en la “competencia” en el análisis de datos cualitativos que se adquirirá bajo un formato de práctica y de la discusión/reflexiva de investigaciones concretas. En este sentido se requiere de la participación activa de los estudiantes durante el curso.

El programa se estructura en dos modalidades: clases por zoom (sincrónicas) y clases presenciales en la sala de informática de la FCS.

### **EVALUACION:**

El equipo docente entregará a los estudiantes la consigna con las especificaciones de la evaluación, que consistirá en un trabajo escrito, de una extensión máxima de 12 páginas, que contendrá el análisis de datos cualitativos provenientes preferentemente de su proyecto de tesis, aplicando algunas de las perspectivas y técnicas vistas en el curso, valorándose particularmente el uso de ATLAS Ti.

### **CONTENIDOS**

#### **7/10 CLASE 1.**

Los datos cualitativos. Tipos, fuentes, soportes.

Variedad de perspectivas analíticas. Corrientes y principales aportes.

Debates relevantes: micro-macro; el lugar de la teoría en el análisis de datos cualitativo.

#### **14/10 CLASE 2:**

Análisis de contenido cualitativo. Variantes.

Presentación de CAQDAS

#### **21/10 CLASE 3. (PRESENCIAL) ATLAS TI**

Introducción al programa.

Utilidad y potencialidades; restricciones.

Memos; Proyecto, Unidad Hermenéutica; Tipos de documentos; Códigos (abiertos y predefinidos); Grupos.

Ejercicio.

#### **28/10 CLASE 4. TEORIA FUNDAMENTADA**

Variantes (Glasser y Strauss; Strauss y Corvin; Charmaz)

Preguntas; códigos y categorías; Tipos de codificación

#### **4/11 CLASE 5: (PRESENCIAL) ATLAS TI: OPERATIVA**

Codificación, Armados de sistemas de códigos, Familias, Relaciones.

Formas de Autocodificación. Reconocimiento de palabras nombradas.

Vinculación con perspectivas analíticas

Ejercicio.

#### **11/11 CLASE 6: ANALISIS DEL DISCURSO**

Diferencia entre análisis de contenido y análisis de discurso. Diversidad de enfoques.

Análisis Crítico del Discurso. Análisis Estructural del Discurso. Escuela de Madrid de J. Ibáñez

#### **18/11 CLASE 7: (PRESENCIAL) ATLAS TI ORDENAMIENTO y VISUALIZACIÓN**

Nube de palabras; Tablas de concurrencia; Frecuencias, Análisis cuantitativo; Diagramas de Códigos y Familias.

Exportación de citas; listado de códigos, etc.

Vinculación con perspectivas analíticas

Ejercicio.

#### **25/11 CLASE 8. ANALISIS NARRATIVO**

Storytelling. Niveles de análisis en NA (Riessman).

Presentación de ejemplos y debate en clase.

#### **2/12 CLASE 9: ETNOMETOLOGIA y ANALISIS CONVERSACIONAL**

Lenguaje natural. Membership categorization device. (MCD). Indexicalidad.

Turnos de habla. Situación. Contexto (institutional talk).

#### **9/12 CLASE 10 ELABORACION DE INFORMES Y PRESENTACIÓN DE EVIDENCIA**

Presentación de la evidencia y/o síntesis analítica, esquemas analíticos, verbatim; gráficos, esquemas, redes, diagramas, matrices.

Autoría. Ética

## **BIBLIOGRAFÍA**

- ARAUJO, Kathya. Artesanía e incertidumbre: el análisis de los datos cualitativos y el oficio de investigar. In: CANALES, Manuel (org.). Escucha de la escucha. Análisis e interpretación en la investigación cualitativa. Santiago: LOM Ediciones, 2014, pp 43-73.
- Bardin, L. (2001) Análisis de Contenido. AKAL, Madrid, 2001
- Canales, M. (2014) Análisis sociológico del habla. En Canales, M. “Escucha de la escucha. Análisis e interpretación en la investigación cualitativa”. LOM Ediciones, Santiago de Chile, 2014.
- Charaudeau, P. y Maingueneau, D. (2005) “Diccionario de análisis del discurso”. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 2005.
- Charmaz, K. (2012) *The Power and Potential of Grounded Theory* Medical Sociology online Volume 6 | Issue 3 | October 2012
- Denzin, N.K & Lincoln (1992) “Handbook of qualitative research” Averbury. Great Britain. 1992.
- Dey, I. (2005) Qualitative data analysis. A user-friendly guide for social scientists. Routledge, London 2005.
- Foucault, M. (1999) El orden del discurso. Barcelona: Tusquets.
- Friese, S. ATLAS.ti 7. User Guide and Reference. ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH, Berlin, 2014.
- Given, L. The Sage encyclopedia of Qualitative research methods. Vols I y II, Sage, California 2008.
- Ibáñez, J. Más allá de la sociología. Siglo XXI, Madrid, 1979
- Jociles, M.I. (2005) *El análisis del discurso: de cómo utilizar desde la antropología social la propuesta analítica de Jesús Ibáñez*. Avá. Revista de Antropología, núm. 7, 2005, pp. 1-25, Universidad Nacional de Misiones, Argentina
- Kornblit, Ana Lía (coord) Metodologías Cualitativas en ciencias sociales; Modelos de procedimientos y análisis Editorial Biblos. 2007.
- Krippendorff, K. “Metodología de análisis de contenido. Teoría y Práctica”. Paidós Comunicación, Barcelona, 1990
- Martinic, S. El estudio de las representaciones y el análisis estructural del discurso. En Canales, M. (coord.) Metodologías de la investigación social. Una introducción a los oficios. LOM, Santiago de Chile, 2006
- Martín Criado, E. (2014) Mentiras, inconsistencias y ambivalencias. Teoría de la acción y análisis de discurso
- Miles, M. & Huberman, M. “Data Management and analysis Methods” en Miles & Huberman “Qualitative Data Analysis”. SAGE Publications. London, 1994
- Neyla, G., Pardo, A. Cómo hacer análisis crítico del discurso. Una perspectiva latinoamericana. Universidad Nacional de Colombia, OPR-Digital, Bogotá, 2007
- Prior, L. “Using Documents in Social Research”. (Cap 24) SAGE Publications, New Delhi, 2003
- Riessman; C. (2002) Analysis of personal narratives in Gubriun, J. and J. A. Holdstein (eds) Handbook of Interview Research. Context & Method. Sage Publications pp 695-710  
Disponible en:

<http://marcuse.faculty.history.ucsb.edu/projects/oralhistory/2002RiessmanAnalysisOfPersonalNarratives.pdf>

- Strauss, A.; Corbin, J. "Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada". CONTUS. Editorial Universidad de Antioquia. Antioquía, 2002
- Silverman, D. (2006) Interpreting qualitative data. Third edition. Ed. Sage. Oxford.
- Van Dijk, T. A. Ideología. Un enfoque multidisciplinario. Barcelona: Gedisa, 1999
- Van Dijk, T. "De la gramática del texto al análisis crítico del discurso. Una breve biografía académica. Disponible online en: <http://www.discursos.org/cv>.
- Verd, J.M; Lozares, C. (2016) Introducción a la investigación cualitativa. Fases, Métodos y Técnicas. Ed. Síntesis.

## **Bibliografía MODULO 2.**

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Ducrot, O. (1986). El decir y lo dicho. Barcelona: Paidós.
- Ducrot, O. (1988a). Polifonía y argumentación, Cali, Universidad de Cali.
- Foucault, M. (2009) La arqueología del saber. Madrid: Siglo XXI
- Laclau E. y Mouffe, C. (2004) Hegemonía y estrategia socialista [1985], Buenos Aires: FCE,
- Propp, V. (1971) Morfología del cuento, Madrid, Fundamentos,
- Putnam, H. (1973). "Meaning and reference", en The Journal of Philosophy, Vol. 70 (19).
- Ricoeur, P. Caminos del reconocimiento. Trotta, Madrid, 2005.
- Searle, J. (1986). Actos de habla. Madrid: Cátedra.
- Udo K. (2005) "Emergence" vs "Forcing" of Empirical Data? Crucial Problem of Grounded Theory reconsidered. FQS Forum: Qualitative Social Research. Vol 6 Nº 2. Art. 27
- Wittgenstein, L. (1989) investigaciones filosóficas. Barcelona: Crítica.