



Ciencias Sociales

Universidad de la República

URUGUAY

Universidad de la República

Facultad de Ciencias Sociales

Diploma en Penalidad Juvenil

Plan de estudios: 2017

Asignatura:

Justicia juvenil y prácticas restaurativas

Edición: 2021

Carga horaria: 20 horas (4 créditos)

Docente responsable: Dra. Marcela C. Velurtas

Introducción

Partimos de entender que el Estado, a través de sus instituciones, desarrolla intervenciones orientadas a enfrentar la cuestión social (Castel: 1999), a tal fin despliega dispositivos de control social que contribuyen a su gobernabilidad, preocupación que asume distintas configuraciones en cada contexto histórico. El poder judicial, la justicia entendida como campo, es una institución especialmente relevante en este sentido.

En este curso, nos proponemos analizar y discutir ciertos conceptos considerados llaves para comprender estos procesos que son parte de la construcción socio histórica y la organización de distintos arreglos institucionales para atender la “cuestión social”, entre lo que se destacan: control social, gubernamentalidad, justicia retributiva y restaurativa, sanciones, intervenciones en clave socioeducativa, responsabilización, entre otros.

Categorías que se enhebran en la construcción de las intervenciones profesionales que se despliegan en la justicia penal juvenil, que se nomina como justicia especializada centro de nuestro interés y atención

En el marco de este módulo, pretendemos contribuir al debate y reflexión acerca de la justicia como campo, orientado a favorecer la comprensión sobre las instituciones, dispositivos y prácticas que se desarrollan en el denominado sistema de responsabilidad penal juvenil, que ha constituido un espacio de inserción histórica para los trabajadores sociales.

La propuesta pedagógica conjugará exposiciones teóricas, espacios de trabajo y debate grupal en aula, en un proceso que estimule la reflexividad y articule conocimientos y experiencias previas.

Objetivos generales

- Analizar el componente conceptual e histórico de las nociones consideradas centrales.
- Promover una actitud reflexiva que permita contribuir al debate y reflexión acerca de la cuestión penal juvenil.

Objetivos específicos

- Favorecer procesos de análisis sobre las instituciones, intervenciones y prácticas profesionales que se desarrollan en este campo.
- Promover procesos de socialización de ideas y experiencias que aporten al campo de conocimiento sobre la intervención social con niños/as y adolescentes que transitan en el sistema penal juvenil.

Metodología de trabajo

Se propone un enfoque pedagógico que permita presentar y problematizar los distintos argumentos, temas y abordajes que se priorizan en este programa de manera sucesiva e incremental. Para ello se integran actividades expositivas, audiovisuales y lecturas ordenadas. El uso de los distintos soportes audiovisuales se encuentra orientado a dinamizar la comprensión y análisis de los temas propuestos.

La bibliografía se podrá complementar con otros materiales de acuerdo con los intereses expresados por los participantes.

Cada encuentro se integra con presentación teórica, algún recurso audiovisual de libre acceso y una selección de textos que promuevan que los estudiantes desarrollen articulaciones con sus preocupaciones y/o debates recientes. En cada encuentro se solicitará a los estudiantes la lectura de un mínimo de dos de los artículos de la bibliografía obligatoria.

Sistema de evaluación

La evaluación del Módulo procura poner en juego las categorías analíticas, teorías y conceptos administrados a lo largo de las dos asignaturas que lo componen a partir de problemáticas concretas que afectan la condición adolescente y juvenil. Se propone la realización de un trabajo monográfico individual sobre temáticas que serán proporcionadas oportunamente por los equipos docentes, tendrán una extensión máxima de 15 carillas, letra Arial 12, interlineado simple y deberán considerar las referencias teóricas del Módulo.

Desarrollo temático

Unidad 1

Cuestión social. Desigualdad y conflictividad emergente.

Los problemas sociales, control social. Los dispositivos estatales de atención.

Gubernamentalidad y construcción de riesgos

La justicia, el poder judicial, la cuestión penal. Selectividad y justicia penal juvenil.

Unidad 2

El sistema penal juvenil. NNAyJ, *sujetos especiales*. Discursos y representaciones vigentes

La clave socioeducativa.

Sanciones, medidas excepcionales y medidas alternativas

Justicia retributiva y justicia restaurativa.

Debates recientes, contextos específicos.

Unidad 3

Los procesos de intervención profesional en el campo de la justicia penal juvenil.

NNyA, grupos familiares y referentes adultos, intervenciones en territorio

Tensiones, desafíos e interrogantes

La producción de informes sociales.

La producción de conocimiento

Bibliografía (obligatoria y complementaria)

Ayos E. (2014) Cuestión social Cuestión Criminal Una mirada desde la(s) política(s) Revista Voces en el Fénix Pp64-61. Disponible en: https://www.vocesenelfenix.com/sites/default/files/pdf/54_pdfsam_6fenix34%20baja.pdf

Bruno, L. (2012). Los sentidos de la justicia penal. Reconstrucción de perspectivas juveniles en el cruce de dos mundos. Tesis de Maestría en Problemáticas Sociales Infanto- juveniles, Fac. de Derecho, UBA

Castel R., Kessler G., Merklen D., Murard N. (2013) Individuación, precariedad, inseguridad ¿Desintitucionalización del presente? Buenos Aires. Paidós. Págs. 9 a 31.

Cazzaniga, S. (2000). Acerca del control, la autonomía y el reconocimiento de derechos. *Desde el Fondo*, (20), 32-35.

Chaves, Mariana (2005) “Juventud negada y negativizada: representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea”, En: Última década nº 23, CIDPA Valparaíso, pp. 9-32.

Cillero Bruñol, M. (2007). La Responsabilidad Penal de Adolescentes y el Interés Superior Del Niño. *Justicia y Derechos del Niño nº 9* (pp. 243-250) Santiago de Chile: UNICEF.

Cohen, S. (1988). *Visiones de control Social*. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias Págs. 17 a 27 y 239 a 248.

Findeisz, A. (2015): “Justicia juvenil restaurativa”, en Consejo de la Magistratura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Justicia Penal Juvenil Especializada en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Jusbaire, Buenos Aires.

Foucault, M. (2006) “Disciplina”, en *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Siglo XXI Editores, Buenos Aires. Pp.157-210/230

Gargarella R. (2016) Castigar al prójimo por una refundación democrática del derecho penal. Buenos Aires. Siglo XXI editores 127-145.

Gargarella, R. (coord.) (2012) El castigo penal en sociedades desiguales. Buenos Aires. Ciepp, Miño y Dávila.

Garland D. (2010) Castigo y sociedad moderna. Un estudio de teoría social. Buenos Aires. Siglo XXI editores. Pas. 17 a 38

Grinberg, S. (2007) “Gubernamentalidad: estudios y perspectivas”, en *Revista Argentina de Sociología*, vol. 5, nro. 8. Consejo de Profesionales en Sociología. Buenos Aires. pp. 95-110.

- Healy, K. (2001). *Propuestas contemporáneas en Trabajo Social*. Madrid: Morata.
- Klentak, P. (2015): "Promoviendo la justicia restaurativa para los niños", en Consejo de la Magistratura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Justicia Penal Juvenil Especializada en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Jusbaire, Buenos Aires.
- Marcón, O. (2012) "La entrevista en el escenario forense ¿sitiada por lo jurídico? El dialogo con jóvenes en situación de conflicto penal". En: "Trabajo Social Forense. Balances y Perspectivas". Ponce de León A. y Krmpotic C (comp). Volumen 1. Buenos Aires, Espacio
- Marcón, O. (2013a). Justicia Juvenil e Interdisciplina: Tensiones y Perspectivas. *Revista Debate Público*, 3(5), 113-126. Recuperado de http://trabajosocial.sociales.uba.ar/web_revista_5/PDF/13_Marcon.pdf
- Martínez, M. J. (2005). Viaje a los territorios de las burocracias judiciales: Cosmovisiones jerárquicas y apropiación de los espacios tribunalicios. En S. Tiscornia y M. V. Pita (Eds.), *Derechos humanos, tribunales y Policías en Argentina y Brasil: Estudios de antropología jurídica* (pp. 167-183). Buenos Aires: Antropofagia.
- Medan, M. (2012). ¿"Proyecto de vida"? tensiones en un programa de prevención del delito juvenil. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10 (1), pp. 79-91.
- O' Malley, P. (2011) Posición Nº 1: Gubernamentalidad y análisis del riesgo. Conferencias del Prof. Dr. Pat O'Malley en el Magister de Criminología y Justicia penal de la Universidad Central. Trad.: de Máximo Sozzo. En: Nova Criminis. Visiones criminológicas de la justicia penal Nº2
- Pavarini; M. (2002) *Control y dominación*. Primera parte: Criminología y orden burgués-Capítulo 1 "Los orígenes y los primeros desarrollos teóricos". Buenos Aires: Siglo XXI. Págs.: 27-43
- Robles C (2014) El informe social forense. Aciertos y debilidades de la intervención profesional. Mimeo.
- SENAF-UNER (2016), El sistema de responsabilidad penal en argentina: aportes conceptuales para una respuesta penal juvenil diferenciada, Colección Desafíos Cuadernillo Nº2, Buenos Aires, SENAF-UNER.
- Silva Balerio, Diego (2016). *El proyecto socioeducativo de las sanciones penales juveniles Informe final*. Disponible en: https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/OIT_204_1_3j_0.pdf
- Topalov, C. (1990) "De la "cuestión social" a los "problemas urbanos": los reformadores y la población de las metrópolis a principios del siglo xx" en DANANI, Claudia (Org.) (2004) *Políticas Sociales y Economía Social: debates fundamentales*, Bs. As: UNGS /Editorial

Altamira / Fundación OSDE. Disponible en [http://www.urbaed.ungs.edu.ar/textos/Topalov%20\(2004\).pdf](http://www.urbaed.ungs.edu.ar/textos/Topalov%20(2004).pdf)

Velurtas M (coord.) (2016): Acerca de niñas, niños, adolescentes y jóvenes que transitan en el sistema penal juvenil: Características, contextos y derechos. Buenos Aires. CEDIM. Disponible en: <http://csjn.gov.ar/bgd/verNoticia.do?idNoticia=1233>

Velurtas M (coord.) (2017) "¿Qué ven, cuando nos ven?" De niñas, niña/os y adolescentes menores de 16 años, no punibles. Buenos Aires. CEDIM. Disponible en: <https://www.csjn.gov.ar/bgd/verNoticia.do?idNoticia=2102>

Velurtas M., Guardia V. (2018) Medidas socioeducativas y trayectorias escolares: Nudos críticos en las intervenciones de los equipos interdisciplinarios de la justicia nacional en el fuero penal juvenil. Buenos Aires. CEDIM. Disponible en: <https://www.csjn.gov.ar/bgd/verMultimedia?data=2889>

Velurtas, Calvo, Favero Avico y Schrohn. Prioridades e iniciativas sobre las intervenciones que afectan a NNAYJ en el campo de la justicia penal juvenil. En: Carballeda, Alfredo Juan Manuel (coord.), "Las sociedades de la desigualdad". En *Entredichos. Intervenciones y Debates en Trabajo Social*, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata, Dossier N°4, 4 de diciembre de 2018. Disponible en: <http://entredichos.trabajosocial.unlp.edu.ar/2018/12/04/n4-las-sociedades-de-la-desigualdad/>

Velurtas, M. (2016) Intervenciones y prácticas, el trabajo social en el campo de la justicia penal juvenil. Buenos Aires. Espacio editorial.

Vernazza, L. (s/f), "Adolescencia y Delito: seis contra argumentos al aumento del castigo." Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/spanish/adolescencia-y-delito.pdf> (10/10/18).

Viña, G. (2010), "Los Sistemas Procesales Penales Juveniles en América Latina: ¿Un nuevo régimen?", Revista Jurídica de la Universidad de Palermo, Buenos Aires, Año 11, N° 1, pp. 143-160. Disponible en: https://www.palermo.edu/derecho/revista_juridica/pub-11/11Juridica07.pdf (10/10/18).