

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Maestría en Políticas Públicas

Programa del Curso METODOLOGÍA CUALITATIVA, edición 2022

Profesor: Dr. Sebastián Aguiar

Créditos: 5

Horas del curso: 25 horas

Modalidad: híbrida

PRESENTACIÓN DEL CURSO

No hay dudas de que la metodología cualitativa de investigación, entendida como la construcción y el análisis de información textual, es un campo extremadamente relevante en las ciencias sociales. Las distintas corrientes y las diferentes técnicas y estrategias de análisis suponen un enorme conjunto de herramientas prácticas y discusiones conceptuales y epistemológicas totalmente relevantes para el desempeño académico y aplicado de nuestras disciplinas.

Es que ya en pensadores clásicos, por ejemplo Marx, Durkheim o Weber, aparecen estrategias de investigación que utilizan en forma sistemática entrevistas, observación y etnografía o análisis documental. También Freud, Saussure, Malinowski o la Escuela de Chicago de sociología utilizan estas técnicas y analizan datos textuales. En todos los casos, el uso de metodología cualitativa es fundamentado, complejizado, analizado en complejidad y con sendas especificidades. De modo que existen corrientes de pensamiento seculares que enmarcan conceptualizaciones acerca de por qué y cómo utilizar estos caminos del conocimiento centrados en las cualidades, más que en los números (o además de ellos, junto a ellos).

El giro positivista en las disciplinas del área social, desde mediados del siglo pasado, ha interpelado fuertemente estas metodologías, cuestionando su validez, su objetividad, su rigor. El resultado ha sido un fortalecimiento general del campo, que en la sucesión del debate ha respondido estos cuestionamientos y desarrollado fundamentaciones sólidas, de la mano de una clarificación práctica de las distintas alternativas de trabajo.

Así, se dispone en la actualidad de un surtido conjunto de textos y manuales que presentan en forma sistemática técnicas de análisis, marcos epistemológicos y caminos de diseño de investigaciones cualitativas. No es que se haya alcanzado consensos y entonces existan recetas unívocas acerca de cómo, en que marco y con qué articulaciones metodológicas realizar investigaciones cualitativas en ciencias sociales. Más bien se ha ordenado el campo, evidenciando distintas alternativas en torno a la selección de los casos y la elaboración del diálogo, asociadas a diferentes corrientes: posibilidades más positivistas, interpretativistas o “abiertas”, que definen distintas maneras de realizar y analizar entrevistas, observaciones, grupos de discusión o análisis documental.

Desde esta plataforma múltiple y en forma cotidiana, las y los científicos sociales utilizan en la actualidad métodos cualitativos de investigación, sobre temas y con fines muy variados. Es absolutamente necesario para la práctica profesional y académica un dominio solvente de las principales discusiones teóricas y epistemológicas, las técnicas y las estrategias de diseño y análisis cualitativas.

Además, en los últimos años el desarrollo de nuevas formas de validación de la información y de asegurar rigor en el trabajo de campo, el desarrollo de metodologías como el process tracing, y en particular la mejora del software específico, que facilita tanto el análisis en profundidad como el manejo de cantidades masivas de documentos, resultan inflexiones académicas y profesionales particularmente valiosas.

Específicamente, en el campo de las políticas públicas, tanto para su diseño como su evaluación o análisis, la pertinencia de comprender en profundidad y de acercarse a las cualidades (incluso para interpretar las cantidades), resultan en particular necesarias. Un/a egresado/a de un programa de posgrado en el área debe poseer conocimientos y competencias que le permitan desenvolverse con comodidad y solvencia en el campo de las metodologías cualitativas.

OBJETIVOS

Dotar a las y los estudiantes de conocimientos y competencias en relación a métodos y técnicas cualitativas de recolección y análisis. Se pretende que al finalizar el curso dominen con solvencia las principales metodologías cualitativas de investigación social y sus fundamentos.

MODALIDAD

El curso tendrá modalidad híbrida. Se organizará en tres módulos, con un total de ocho clases semanales, de 3 horas y 15 minutos cada una. Cinco clases tendrán modalidad presencial (las tres primeras y las dos últimas, éstas en la sala de informática) y las tres restantes vía zoom, con encuentros sincrónicos de dos horas y actividades vía EVA y de trabajo individual y grupal.

Para aprobar el curso, las y los estudiantes deberán:

1. Asistir a un mínimo del 80% de los encuentros.
2. Realizar un trabajo final del curso, alcanzando al menos nivel de suficiencia.
3. Realizar un conjunto de actividades prácticas previstas en el curso, en tiempo y forma.

Entorno de aprendizaje virtual

Se utilizará la plataforma EVA para el acceso común de productos estudiantiles, material documental utilizado, recursos bibliográficos, etc.

CONTENIDO

Módulo 1. Presentación y encuadre.

Repaso introductorio a la metodología cualitativa. Debates entre paradigmas.

Acercamiento inicial a las técnicas de investigación cualitativa en tanto dispositivos complejos y a las principales decisiones de cara a su aplicación.

Módulo 2. Técnicas de investigación

En este módulo se presentarán algunas técnicas que serán las que se aplicarán en el trabajo práctico en el curso: entrevista, historia de vida, grupos de discusión, observación, etnografía y análisis documental.

Módulo 3. Análisis cualitativo

En este módulo se introducirá a diferentes estrategias de análisis cualitativo: teoría fundada, análisis de contenido y análisis de grandes cantidades de información textual. También se presentarán distintos softwares de análisis cualitativo y se profundizará en la herramienta Atlas Ti.

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Bardin, L. (1986): El análisis de contenido. Akal, Madrid.

Benzecry, C., Ariail, I., Krause, M. (2019) La teoría social ahora. Nuevas corrientes, nuevas discusiones. Capítulo "Microsociologías". Siglo XXI, Buenos Aires

Blanchet, A. "Entrevistar" en Blanchet, A.; Ghiglione, R.; Massonannat, J.; Trognon, A. (1989) "Técnicas de investigación en Ciencias Sociales". Narcea SA Ediciones. Madrid.

Bourdieu, P. (1985) ¿Qué significa hablar? economía de los intercambios lingüísticos Akal. (Cap. 2: "lenguaje y poder simbólico")

Canales, M. (ed) (2006) Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios. LOM, Santiago de Chile. pp 219-289

Canales, M. (2014) "La escucha de la escucha". Lom ediciones, Santiago de Chile 2014. Capítulo "Análisis sociológico del habla".

Canales, M. y Peinado, A. "Grupos de discusión" en Delgado, JM y Gutierrez, J (1995) "Métodos y técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales". Síntesis Sociología. [Ubic FCS: 001.42 DELm]

Charaudeau, P. y Maingueneau, D. (2005) "Diccionario de análisis del discurso". Buenos Aires:. Amorrortu Editores.

Ferrarotti, F. (2007) "Las historias de vida como método". En: Convergencia. Revista en Ciencias Sociales. 2007, pp. 15-40. Universidad Autónoma del Estado de México.

Gibbs, G. (2012) "El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa". Ediciones Morata, Madrid, 2012. "Codificación temática y categorización" y "El análisis comparativo".

Merton, R., Kendall, P. y Fiske, M. (1998) "Propósitos y criterios de la entrevista focalizada" Revista Empiria Nº 1. Madrid. Págs. 215-230

Namey, E., Guest, G., Thairu, Johnson, L (2007): Data Reduction Techniques for Large Qualitative Data Sets. Strategies: 137-161. Capítulo 7 en Guest, G. y MacQueen, K. (compiladores): Handbook for team-based qualitative research. AltaMira Press, Lanham (USA).

Strauss, A.; Corbin, J. (2002) "Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada". CONTUS. Editorial Universidad de Antioquia. Antioquía [Ubic FCS: 001.42 STRb, en inglés]

Valles, M. (1997) "Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional". Síntesis Sociología, Madrid. Capítulo "Técnicas de observación y participación: de la observación participante a la investigación acción participativa". [Ubic. FCS 001.42 VALt]

Zamora, E. (2017) Contribuciones contemporáneas de metodologías cualitativas para el análisis de políticas públicas: Process tracing y Qualitative Comparative Analysis. Revista de Sociología e Política, v. 26, n. 67, p. 21-37.

Ampliatoria:

Alonso, LE. (1999) "Sujeto y discurso: el lugar de la entrevista abierta en las prácticas de la sociología cualitativa" En Delgado, JM. y Gutiérrez, J. (coords) "Métodos y Técnicas cualitativas de investigación Social" Editorial Síntesis. Madrid. Págs 225-284. [Ubic FCS: 001.42 DELm]

Anguera, M. (1989) "Metodología de la Observación en las Ciencias Humanas" Editorial Cátedra. Madrid [Ubic FCS: 302 ANGUo]

Bardin, L.: (1977) "Análisis de Contenido" AKAL -Universitaria. España. [Ubic FCS: 112 BARa]

Denzin, N. K. & Lincoln (1992) "Handbook of qualitative research." (Cap. 19) Averbury. Great Britain. [Ubic FCS: 001.42 DENh]

Geertz, C. (1994) "Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas". Paidós, Buenos Aires

Gutiérrez, JM. y Delgado, J. (1995) "Teoría de la observación" En Delgado, JM. y Gutiérrez, J. "Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales". Síntesis Sociología, [Ubic FCS: 001.42 DELm]

Ibáñez, J. "Cómo se realiza una investigación mediante grupos de discusión." En García Ferrando, M, Ibáñez, J y Alvira, F. (comps) (1996) "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación". Alianza Universidad. [Ubic FCS: 001.42 GARan]

Ibáñez, J. (1979) "Más allá de la Sociología. El grupo de discusión. Técnica y crítica". Siglo XXI Editores. págs: 217-318.

Kornblit, A. "Historias y relatos de vida; una herramienta clave en metodologías cualitativas". en Kornblit, Ana Lía (coord) (2007) Metodologías Cualitativas en ciencias sociales; Modelos de procedimientos y análisis Editorial Biblos. [Ubic FCS: 001.42 KORm]

Leavy, P. (ed) (2014) The Oxford Handbook of Qualitative Research. Oxford University Press

Masonat, J. "Observar". En Blanchet, A.; Ghiglione, R.; Massonannat, J.; Trognon, A. (1989) "Técnicas de investigación en Ciencias Sociales". Narcea SA Ediciones. Madrid. Pp 27-85 [Ubic FCS: 001.42 TEC]

Miles, M., Huberman, M., Saldaña, J. (2014) Qualitative Data Analysis. A Methods Sourcebook. Third Edition, SAGE Publications, Inc.

Morse, J. et al. (2002): Verification strategies for establishing reliability and validity in qualitative research. International Journal of Qualitative Methods, 1 (2): 13-22.

Ortí, A. "La apertura y el enfoque cualitativo o estructural: la entrevista abierta semidirectiva y la discusión de grupo". En García Ferrando, M., Ibáñez, J. y Alvira, F. (1996) "El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación". Alianza Universidad. [Ubic FCS: 001.42 GARan]

Oxman, C. (1998) "La entrevista de investigación en ciencias sociales". Editorial EUDEBA, Buenos Aires. [Ubic FCS: 001.42 OXMe]

Prior, L. (2003) "Using Documents in Social Research". (Cap 24) SAGE Publications, New Delhi.

Saldaña, J. (2013) The coding manual for qualitative researchers. Sage publications, California.

Santamarina, C. y Marinas; JM. "Historias de vida e Historia oral". En Delgado y Gutierrez (1995) "Metodos y Técnicas cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales". Síntesis Sociología. [Ubic FCS: 001.42 DELm]

Sarabia, B. "Documentos personales. Historias de Vida". En García Ferrando, M., Ibáñez, J.; Alvira, F. (1996) "El análisis de la realidad social". Alianza Universidad. [Ubic FCS: 001.42 GARan]

Taylor, S. J. y Bogdan, R. (1987): Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Capítulo 6 (El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa), págs. 152-176.

Valles, M. (1997) "Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional". Síntesis Sociología, Madrid. Capítulo "Introducción a la metodología del análisis cualitativo: Panorámica de procedimientos y técnicas". [Ubic. FCS 001.42 VALt]

Valles. M. (1997) "Técnicas cualitativas de investigación Social. Reflexión metodológica y práctica profesional". Síntesis sociología, Madrid. Capítulo "La investigación documental: Técnicas de lectura y documentación".

Van Dijk, T. "De la gramática del texto al análisis crítico del discurso. Una breve biografía académica. Disponible online en: "<http://www.discursos.org/cv>."