

Universidad de la República
**Programa Proyectos de Investigación e
Innovación**
Orientados a la Inclusión Social
2010

Formulario de solicitud de fondos

MODALIDAD 1 “Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social en áreas temáticas seleccionadas”

INFORMACION GENERAL

1- Datos del Proyecto

Título del Proyecto	POBLACIÓN TRANS EN EL URUGUAY
Duración (meses)	18
Servicio/s en los que se realizará el proyecto	Facultad de Ciencias Sociales (Departamento de Sociología, Departamento de Ciencia Política), Facultad de Ciencias Económicas (Instituto de Estadística, Instituto de Economía)
Monto total solicitado a la CSIC (pesos)	746574

2- Datos del (los) investigador(es) responsable(s)

Nombre y Apellido	CARLOS MUÑOZ
C.I.	1527951-5
Grado y dedicación horaria	Grado:3 Horas: 40 DT: si () no (x)
Servicio	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Cátedra o Departamento	DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA
Teléfono y Fax	4103855
Correo electrónico	zonium2003@yahoo.es

Nombre y Apellido	JOSÉ GOYENECHE
C.I.	2007384-9
Grado y dedicación horaria	Grado: 5 Horas: 48 DT: si (X)no ()
Servicio	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y DE ADM.
Cátedra o Departamento	INSTITUTO DE ESTADÍSTICA
Teléfono y Fax	410-25 64 y 410- 46 34
Correo electrónico	jjgoye@iesta.edu.uy

3.- Área temática del Llamado 2010 en que se inscribe el proyecto

Tema 1: Aportes desde la Universidad a la equidad en el acceso a servicios de salud de alta calidad	
Tema 2: Aportes desde la Universidad a problemas identificados desde las políticas sociales públicas	
Tema 3: n social no inclusiAportes desde la Universidad a problemas de comprendidos en los temas anteriores	X

4.- Descripción del proyecto

4.1.- Resumen de la investigación (máximo 250 palabras y en hoja aparte).

Esta investigación analizará las condiciones de vida y las trayectorias de vida de los *trans* (travestis, transexuales, transgéneros) en Uruguay, donde no existen estudios exhaustivos, por lo que constituirá un avance en la identificación de factores que influyen en los procesos de exclusión social de una de las poblaciones más afectadas.

Se brindará un panorama del bienestar para el diseño de políticas públicas que privilegien la inclusión social y laboral, en base a cinco de las dimensiones propuestas por Nussbaum (2000): afiliación, razón práctica, control sobre el propio entorno, salud e integridad física, de modo de identificar privaciones y comparar con otras poblaciones.

Se ahondará en los procesos cualitativos de conformación de las identidades *trans*, para identificar distintas formas de exclusión social y la estructura de oportunidades en sus "carreras" identitarias (Becker 2009). Se analizarán comparativamente trayectorias laborales, de identidad de género y de orientación sexual.

La investigación se desarrollará a partir de tres herramientas: estimación del tamaño de la población, aplicación de una encuesta socio-económica representativa y entrevistas en profundidad (narrativas biográficas). A tales efectos hemos conformado un grupo interdisciplinario que llevará a cabo estas tres técnicas complementarias y su análisis. Ello aportará insumos rigurosos para el diseño de políticas destinadas a ampliar las oportunidades de inserción de un grupo fuertemente discriminado y para el que no se han desarrollado mayores acciones específicas.

El apoyo a la investigación por organizaciones sociales y organismos públicos interesadas en construir mecanismos de inclusión social facilitará la aplicación de políticas efectivas.

4.2.- Detalles de la investigación.

4.2.1.- Descripción precisa del problema a ser abordado en el marco del proyecto (asociado al área temática seleccionada) especificando por qué y para quién se plantea como una barrera para la inclusión social.

A.- Justifique la relevancia del problema abordado y describa los beneficios esperados del proyecto

La teoría del reconocimiento ha enfatizado cómo los reclamos de grupos que se encauzan hacia la obtención de recursos por un lado, y de grupos identitarios que reclaman respeto por parte de sus sociedades, pueden ser mejor comprendidos si no son considerados como reclamos independientes: “La distinción entre la injusticia económica y la cultural es una distinción analítica. En la práctica, las dos se entrecruzan” (Fraser, 1997: 23) Las que la autora llama “colectividades bivalentes” sufren ambos tipos de desigualdad y ni las políticas redistributivas ni las políticas de reconocimiento son suficientes en sí mismas, sino que deben actuar conjuntamente.

Esto es particularmente válido para la población trans: de acuerdo al censo realizado por ATRU (Asociación de Travestis del Uruguay) se contaban en 2006 en todo el país 4.378 trans y taxi-boys trabajando en la calle¹.

Esta idea es el punto de partida de nuestras siguientes preguntas: *¿Cuántas son las trans uruguayas? ¿Cómo afecta su condición de trans su calidad de vida? ¿Se encuentran en condiciones de exclusión social? ¿Cuáles son estas exclusiones? ¿Cuáles factores determinan la mencionada asociación entre la condición de trans y el trabajo sexual? ¿Cómo incide la condición trans en la adquisición de competencias para el trabajo (abandono de la educación formal, adquisición e integración o no de otras competencias, etc.)?*

El presente proyecto culminará con la redacción de propuestas de políticas públicas específicas de inserción social y laboral. Esta investigación se realizará en colaboración con la organización social Ovejas Negras y es acompañada por numerosas instituciones estatales y representantes nacionales.

Desde la finalización del Plan Nacional de Atención a la Emergencia Social (PANES) se ha implementado un conjunto de medidas reunidas en el Plan de Equidad destinadas a introducir cambios importantes en el sistema de protección y seguridad social uruguayo. Dentro de estas acciones se ha privilegiado la atención a hogares con niños, debido a la alta asociación entre pobreza de ingresos y presencia de niños, y en la discusión no ha estado presente la consideración de algunos grupos minoritarios cuyos principales problemas no necesariamente se ubican en la esfera del ingreso y en los cuales el país tiene mucha menos experiencia en el diseño de políticas.

Se trata de un estudio pionero en la temática a abordar, dado que trabajos anteriores (ej; MSP, 2009), han incursionado sólo en aspectos parciales de la problemática de la población de transexuales, travestis y transgénero (TTTs). Al mismo tiempo, los diversos estudios cuantitativos realizados en el país sobre exclusión, pobreza y segregación no han prestado atención a este sector de la población (veáse, por ejemplo, PNUD, 2005).

Si bien no existen otros antecedentes en Uruguay, en la literatura académica de la región existen varios trabajos importantes. En Brasil Hélio R. S. Silva (1993) realizó un excelente abordaje etnográfico sobre la población trans en Río de Janeiro, en donde

¹ Dicho censo, realizado por ATRU en 2006/2007 con el financiamiento y supervisión del Programa Prioritario del MSP, fue de trabajadores sexuales y no de población trans, no obstante lo cual no deja dudas de la alta incidencia de la prostitución entre éstas. En Montevideo contabilizó 1049 travestis, 263 taxi-boys que se consideran heterosexuales y 409 trabajadores sexuales que las integrantes de ATRU denominaron como “gays”.

analiza su compleja cotidianeidad, muy distante de la mera caricatura o lo pintoresco. Años más tarde Marcos Benedetti (2005) analiza teóricamente el cuerpo y el género en la población trans poniendo el foco en la producción del cuerpo femenino y de lo femenino en los cuerpos travestis. Un año más tarde, Berenice Bento (2006) abordó el tema de la transexualidad y los desafíos teóricos y analíticos que implica para la teoría de género este tema. A su vez, en Argentina Josefina Fernández (2004) analizó el travestismo como una forma de desconstrucción de la categoría misma de género, centrándose en entrevistas a activistas trans y personas que tienen como estrategia de sobrevivencia la prostitución callejera. Un año más tarde Fernández junto a Lohana Berkins (2005) publican un libro coral, en donde se abordó la historia de las organizaciones trans en la Argentina, la situación sanitaria y educativa de esta población, una estadística sobre la represión policial que sufren, así como la situación particular de los trans hombres. Por último, Berkins (2007) publicó un informe sobre la situación de la población trans en la Argentina, en donde se abordó el problema de la violencia, la situación jurídica de la población trans y la aplicación de los Códigos Contravencionales, y una recopilación de testimonios y análisis políticos de las/los principales activistas dentro de las organizaciones trans.

B.- Identifique y delimite claramente la población que se beneficiaría de obtenerse e implementarse los resultados propuestos.

El concepto “*trans*” difundido en nuestro medio, congrega bajo un mismo nombre a diferentes categorías: transexuales, travestis, transgénero, drag-queens, etc. Una de las definiciones posibles entiende que “*trans*” es toda persona que se considere “*trans*”. Descartamos tal definición por acarrear un problema básico: la condición de trans sería inobservable si dependemos de la autoidentidad o de la observación de prácticas realizadas en privado. Proponemos entonces la siguiente definición alternativa: consideraremos “*trans*” a toda persona que haya nacido con genitales masculinos² y realice alguna acción en su vida cotidiana con tal de transformar su cuerpo o apariencia de modo de que se corresponda con la del género femenino³.

Dentro de la población trans, el amplio sector recluido a la prostitución será la población que se beneficiará en mayor medida de esta investigación de los resultados. Llamamos “reclusión a la prostitución” al postulado de que la prostitución es el lugar asignado por la sociedad a las trans. Aunque no todas las trabajadoras sexuales trans visualizan su ocupación actual como una restricción a sus potencialidades y a su participación social plena, lo cierto es que la disconformidad con esta forma de empleo es hartamente tematizada. A modo de ejemplo impresionista, adjuntamos el siguiente texto de más de 10 años de antigüedad escrito por Michel Banussi –entonces presidenta de la ATRU- titulado: “Si sacara el cinco de oro me hacía travesti”.

“Puede haber homosexuales que se transvistan para prostituirse. Pero en general, te hacés travesti por lo que sentís, por realizarte como persona. En mi caso, tuve un montón de problemas: sabía que si me realizaba tenía que alejarme de mi casa porque mi familia no me aceptaba. Aceptaban que fuera homosexual, pero homosexual reservado. En ese momento, no pensé qué fuentes de trabajo podría tener...y después vi la realidad: la prostitución era el único medio de vida. La sociedad te discrimina por lo que sos, no te da

² Las trayectorias identitarias trans de mujer a hombre tienen características muy diferentes (Berenice (2006) y deberían ser abordadas en una investigación específica que respete su especificidad

³ Los drag queens (personas anatómico-fisiológicamente masculinas que se transvisten sólo para ocasiones sociales) quedan, entonces fuera de esta propuesta dado que no poseen una identidad transgénero y su “montaje” es ocasional y no está incorporado en su vida cotidiana.

trabajo, pero sin embargo en la prostitución, ahí sí tenés clientes...que son parte de la sociedad, porque no son extraterrestres. Admito que hay travestis que no trabajan, pero en general es que estuvieron en Europa, se prostituyeron allí... hoy por hoy no lo hacen, pero fue a base de eso. También conozco travestis que, sin llegar a vivir totalmente de eso, son Pais De Santo... o que dependen de su familia y se dan el lujo de decir "soy travesti, pero no me prostituyo". Pero en el mercado laboral general no hay ninguna inserción. Conozco uno que es peluquero pero la clientela es reducida a los pares; homosexuales, travestis, y alguna que otra mujer muy amplia de cabeza. Hay cantidad que se prostituyen porque es el único medio de vida, no porque les guste, no es que se hagan travestis para prostituirse. El caso del travesti es la realización personal, mirarte al espejo y decir "ta, yo quiero ser esto". Pero al hacer esto -que ya es un esfuerzo tremendo- quedás ahí: la fuente de trabajo es la prostitución. Hay cantidad de personas que conozco que me dicen "Ay, si yo sacara el cinco de oro me hacía travesti". Mientras tanto, no están realizados como personas, están haciendo una doble vida... se transvisten en la noche, en alguna fiesta o lo que sea, porque no pueden asumirse las 24 horas, porque no les gusta prostituirse. Si pudieran transvestirse y seguir en la fábrica o donde sea, creo que habría más travestis. Cuando vivís como travesti, vivís las 24 horas. No es sólo vivir la noche. Como está la situación hoy en día, no siempre podés hacerte un horario, es cuando el cliente puede. Los clientes que antes venían todas las semanas dicen "económicamente no me da... quisiera venir todas las semanas, pero tengo que venir cada quince días". A veces no pueden zafar del trabajo o la familia, o no les sirve el día... A mi manera, soy feliz. El único problema es que tengo un trabajo que no me gusta y lo hago igual. Pero yo me encontré a mí mismo, vivo como yo quiero, aunque no de lo que quiero." (Michel Banussi, 1994 La República).

C.- Indique con que personas dentro de esta población se estableció contacto para la elaboración de esta propuesta, según el cuadro que se detalla a continuación.

Institución u Organización	Persona de contacto	E-mail	Teléfono	Dirección
Colectivo Ovejas Negras	Mauricio Coitiño	mcoiti@internet.com.uy	9159095	
Instituto Nacional de las Mujeres, Ministerio de Desarrollo Social	Beatríz Ramírez Abella	inmujeres@mides.gub.uy	4000302 int1610	Av. 18 de Julio 1453 piso 6
Dirección Nacional de Política Social, Ministerio de Desarrollo Social	Andrés Scagliola	ascagliola@mides.gub.uy	4000302	Av. 18 de Julio 1453 piso 2
Instituto Nacional de la Juventud, Ministerio de Desarrollo Social	Matías Rodríguez	secretariainju@mides.gub.uy	4000302 int. 1111	Av. 18 de Julio 1453

Plenario Intersindical de Trabajadores-Central Nacional de Trabajadores	Fernando Pereira	pitcnt@adinet.com.uy	4096680	Juan D. Jackson 1283
Cámara de Representantes	Luis Puig	lpuig@parlamento.gub.uy	142	Anexo Palacio Legislativo
Mujer Ahora	Leonor Rodríguez	mujerahora@adinet.com.uy	9039019	San José 1436

D.- Documento cual es la relevancia del problema para los actores no académicos interesados de forma directa en que se encuentren soluciones al mismo; agregando la mayor cantidad de información disponible (cartas, transcripción de entrevistas, audiovisuales, etc).

EN ANEXO

E.- Indique por qué la solución del problema requiere del aporte de investigación original

El informe de la OIT de mayo del 2007 "*La igualdad en el trabajo: afrontar los retos que se plantean*" reconoció "nuevas" formas de discriminación laboral y entre ellas la discriminación laboral en base a la orientación sexual (donde incluye a las trans en la sigla LGTB: lesbianas, gays, trans y bisexuales). Reconoció también que esta forma de discriminación no está suficientemente documentada y a menudo no es denunciada por quienes la sufren pues la consideran como un asunto "privado". Estos actos son difíciles de probar y son apoyados por el estigma que pesa sobre estas poblaciones. El informe incluye en estas formas la denegación de empleo, el despido, la denegación de ascenso, el acoso y hostigamiento (desde bromas, apodos, chantaje y violencia hasta amenazas de muerte), la negación de prestaciones a las parejas del mismo sexo y la autoexclusión (cuando evitan ciertos empleos, carreras o empleadores por temor a sufrir discriminación por su orientación sexual).

En el caso de las trans, su calidad de tales es muchas veces directamente observable y están más expuestas a discriminación laboral y de otros tipos. Precisamente porque tanto esta discriminación como la autoexclusión son poco denunciadas, es que la generación de información sobre las circunstancias en las que se manifiestan es indispensable para actuar con efectividad.

La identificación a partir de las estrategias de investigación propuestas de la población, las características multidimensionales de su situación y las circunstancias vitales relevantes permitirá visualizar las áreas en las que [a] se puede mejorar la formación de las personas trans para hacer frente a estas situaciones y [b] en las que se puede intervenir desde el Estado y las organizaciones hacia su inclusión social, así como [c] dimensiones en que se puede aportar a la concientización de la sociedad en general.

La ausencia de información sobre la situación de la población trans es el principal impedimento destacado por las organizaciones que apoyan este proyecto para la elaboración de estrategias de atención específicas. Así, la obtención de esta información

es de vital importancia al momento de exigir políticas públicas orientadas a mejorar las condiciones de vida de una población muchas veces olvidada por los programas de asistencia e integración social.

Los resultados de la investigación serán presentados y discutidos con las contrapartes y también en instancias públicas a las que se convocará a decisores y actores involucrados en el diseño, elaboración e implementación de políticas sociales a nivel gubernamental y de la sociedad civil, y servirán de insumo para la redacción de proyectos específicos de inserción social y laboral de la población estudiada.

4.2.2.- Detalle estrategia de investigación y actividades específicas

El objetivo general de esta investigación es obtener información sobre las condiciones de vida en las que se encuentra la población trans del Uruguay para el diseño de políticas públicas que privilegien su inclusión social y laboral. Se buscará en particular generar información cuantitativa y cualitativa, determinar en qué medida y en qué circunstancias se encuentra en condiciones de exclusión, y aportar al diseño de políticas de inclusión adecuadas.

Como objetivos específicos nos planteamos:

1. Cuantificar el tamaño de la población así como realizar el análisis de variables de interés para la valoración de las condiciones de vida en que se encuentra la misma, tanto del nivel de agencia como del de bienestar, social en las dimensiones de salud, acceso a recursos, empleo y reconocimiento.
2. Identificar en las historias de vida factores determinantes de la asociación entre la condición de travesti y el trabajo sexual. Evaluar comparativamente los determinismos que la discriminación y la posesión de capitales cultural, social, escolar y financiero ejercen sobre la “reclusión a la prostitución”. Identificar la significación atribuida al trabajo sexual en sus trayectorias de vida.
3. Describir carreras identitarias a) de orientación sexual y b) de género; y localizar en esta descripción hitos, etapas y procesos de significación. Relacionar las tres carreras identitarias en cuestión (laboral, de género y de orientación sexual) determinado sus cruces e interrelaciones y, consecuentemente, las trayectorias tipo que “entretejen”.
4. Construir tipologías de trayectorias biográficas en base a los hitos y etapas identificados, y a los procesos vinculados. Reconocer y tipificar peripecias en la escolaridad y en el trabajo que dirijan la identidad sexual o de género. Describir cómo la orientación sexual incidió en las historias de vida, o provocó negociaciones, reconocimientos, generación de competencias de interacción específicas o conflictos.
5. Identificar factores que discontinúan la carrera laboral sobre los que se podría incidir al orientar políticas de integración. Generar y organizar tipologías con sus concepciones del trabajo y la prostitución. Localizar cuáles trayectorias exitosas de TTTs, tanto en trabajo sexual como en trabajo no sexual (destacando estas últimas) aparecen y cómo son caracterizadas.
6. Se buscará construir un marco muestral para facilitar el trabajo en futuras investigaciones.

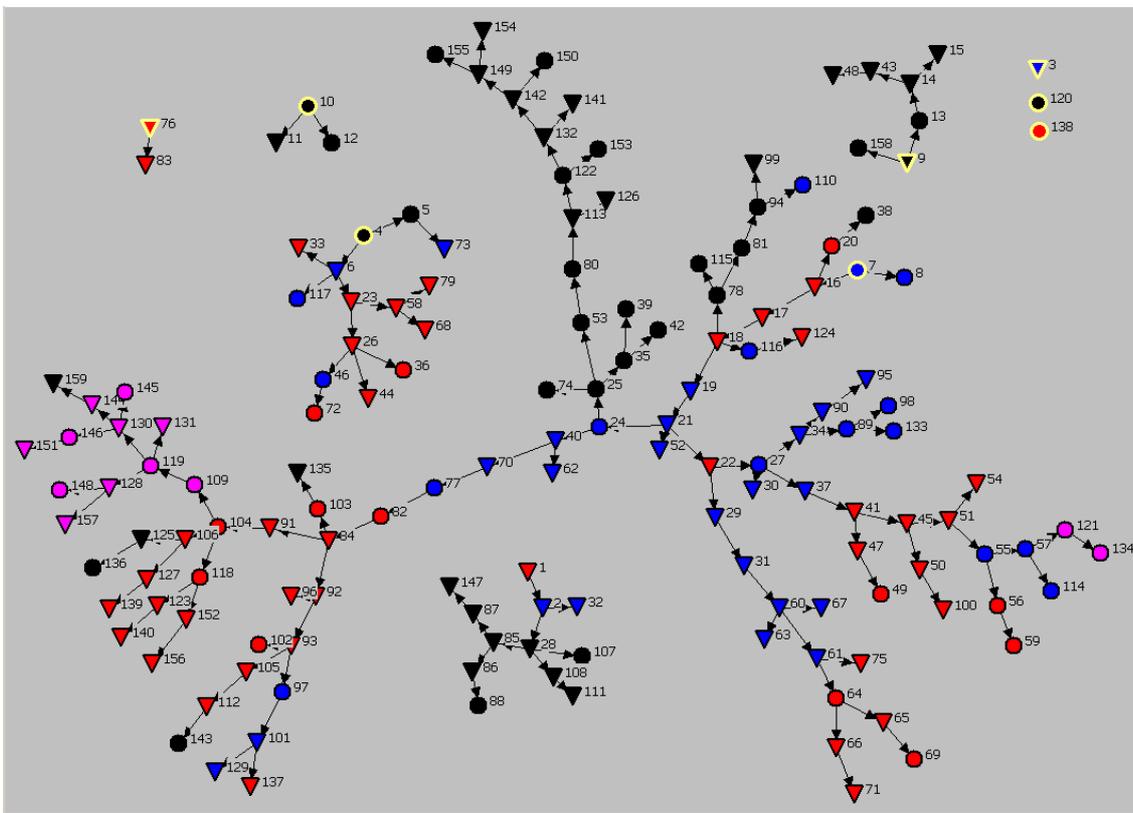
Definimos como **hipótesis central** de nuestra investigación la presunción de que un segmento importante de la población objeto de estudio se encuentra bajo condiciones de aguda exclusión social “bivalente”.

Las características específicas de la población nos llevan a considerar una **segunda hipótesis** de trabajo que se centra en cuáles son las privaciones que esta población

sufre. Suponemos que la población está sujeta a un tipo de exclusión que no necesariamente refiere a su privación de ingreso sino a aspectos de falta de reconocimiento y de preferencias adaptativas y que éstos últimos aspectos llevaron en una gran cantidad de casos a rupturas con la familia y otras instituciones. Supondremos en particular una alta incidencia de la prostitución y segregación social de la población. En este marco, se asume la necesidad de incluir una batería de herramientas teóricas, diversas y complementarias, que nos permitirán alcanzar los objetivos perseguidos.

CONTEO Y MUESTREO POBLACIONAL

La investigación en este sentido consistirá en una muestra obtenida mediante *Respondent-Driven Sampling* (Heckathorn, 1997). El *Respondent-Driven Sampling* (RDS) es una estrategia de muestreo basada en muestras contactadas en cadena (*chain referral samples*). En este sentido comparte características con el método de “bola de nieve”, porque ambos consideran que la mejor manera de acceder a poblaciones ocultas es a través de sus propios pares. El RDS difiere del enfoque tradicional de “bola de nieve” en dos aspectos: mientras que el método de “bola de nieve” generalmente implica un incentivo por la participación del entrevistado, el RDS implica un sistema dual de incentivos, un incentivo por participar en las entrevistas (*primary reward*) y un incentivo por reclutar a nuevos participantes en el estudio (*secondary reward*). En el RDS los que reclutan son los mismos entrevistados.



Gráfica 1. Ejemplo de red desconectada, con seis subredes independientes.

El método RDS se basa en:

- Teoría de Redes Sociales, las cuales deben estar conectadas en forma completa (no debería haber redes aisladas, sino que de un nodo se puede pasar a cualquier otro en un número finito de pasos)

- Teoría de muestreo a través de Cadenas de Markov, donde la cadena debe ser finita e irreducible de manera que un paseo aleatorio sobre la red sea un proceso de Markov en el que se pueda alcanzar una distribución estacionaria donde cada nodo tiene una probabilidad de ser seleccionado proporcional al grado que ocupa en la red. El grado de un nodo se determina a través de la cantidad de conexiones del mismo, o sea, del número de personas que ese nodo puede reclutar.

El RDS parte de un conjunto de “semillas” que son referenciadas ya sea por las organizaciones de pares o por otras fuentes. Las “semillas” son los individuos contactados inicialmente. Una ventaja del RDS sobre otros métodos como el de “bola de nieve” o el de informantes calificados, radica en que importando como fueron reclutadas las “semillas”, cuando el proceso de Markov se vuelve estacionario, la muestra es independiente de cómo fueron reclutadas las semillas.

Al ser un método probabilístico, el RDS provee un mecanismo para controlar los posibles sesgos por los distintos grados de cada nodo en la red. De no ser así, los individuos más “populares” o más conocidos podrían resultar sobre-representados en la muestra final.

Para estimar el tamaño de la población, se usará el método de captura-recaptura basándose en la muestra aleatoria que produce el RDS y listados o registros administrativos de individuos (Seber, 1982).

Se trabajará con una muestra de aproximadamente 1000 casos.

Para el análisis de la información generada se utilizará la metodología de conjuntos difusos (Cheli y Lemmi, 1995). La misma permite trabajar con un continuo de situaciones y no limitarse exclusivamente a la población que se sitúa por debajo de un umbral determinado. De esta manera, se obtiene un índice de vulnerabilidad para cada variable o dimensión estudiada.

Se define por tanto una función de membresía, que toma valores entre 0 y 1 asignando el valor 1 a quién no tiene la característica A (no pobre) y 0 a quién la tiene (pobre); los valores intermedios son asignados en función de la probabilidad de pertenecer al conjunto A. La elección de la función de membresía supone conocer el contexto en el cual se aplica y el indicador que será utilizado. Utilizar variables dicotómicas para asignar la pertenencia o no a un grupo es un caso particular de función de membresía, cuando no se pueden identificar situaciones intermedias. En general resulta necesario utilizar una función de distribución para definir el comportamiento de las situaciones no extremas.

APLICACIÓN DE ENCUESTA REPRESENTATIVA

El interés particular por determinar las condiciones de vida y de exclusión social la población TTTs nos obliga a trabajar con una medición multidimensional de la pobreza. Los enfoques clásicos como el enfoque monetario o el de necesidades básicas insatisfechas, no permiten vislumbrar las privaciones más importantes de esta población. Aspectos como la alta incidencia de la prostitución, la [auto] segregación del grupo, la valoración del resto de la sociedad, etc. nos llevan a utilizar herramientas que nos permitan evaluar este tipo de privaciones que están relacionadas a esferas vinculares y auto perceptivas del individuo. Este marco teórico se basa en el enfoque de las capacidades de Amartya Sen (1997:86), quien propone considerar tanto elementos de bienestar (la capacidad de una persona para disponer de varios tipos de funcionamientos o logros, y gozar de las correspondientes consecuciones de bienestar que éstos le proveen) como de agencia (lo que la persona es libre de hacer y conseguir en la búsqueda de metas o valores que considere importantes).

Martha Nussbaum (2000) propone una lista de diez capacidades fundamentales que plantea como mínimo indispensable para considerar a un individuo como ser autónomo:

vida; salud; integridad física; sentidos, imaginación y pensamiento; emociones; razón práctica; afiliación; relación con otras especies; juego; y control político y material sobre el propio entorno. La autora destaca entre las capacidades elementales listadas, la afiliación y la razón práctica como necesarias para alcanzar las demás⁴

En investigaciones anteriores (Burdin et al, 2008) han utilizado dimensiones similares al momento de realizar mediciones de agencia, lo que nos permitirá realizar comparaciones entre las diferentes poblaciones estudiadas. Las dimensiones escogidas se corresponden con los niveles de bienestar y agencia. Las vinculadas a la agencia recogen algunas de las dimensiones planteadas por Nussbaum, mientras que las de bienestar se basan en elementos habitualmente utilizados para su medición.

Concretamente, el estudio abordará las siguientes dimensiones:

1) Razón práctica: capacidad del individuo para formarse una concepción del bien y reflexionar críticamente sobre su plan de vida.

2) Afiliación: se compone de dos aspectos: la interacción social (la vida con otros) y el auto respeto y la dignidad (considerando la protección contra cualquier tipo de discriminación).

3) Control sobre el entorno: implica la capacidad del individuo de cambiar su entorno, desde la perspectiva de las elecciones políticas y de tener oportunidades de expresión, derechos y empleo.

4) Salud: Ser capaz de tener buena salud, incluso salud reproductiva; ser capaz de estar bien alimentado, ser capaz de tener adecuada vivienda

5) Integridad física: Ser capaz de moverse libremente, de estar seguro ante ataques de otros, incluyendo violencia sexual en adultos y niños, y violencia doméstica; ser capaz de tener oportunidades de satisfacción sexual.

Dentro de estas dimensiones subyacen aspectos habitualmente abordados en estudios centrados en el bienestar personal y que serán tenidos en cuenta en esta investigación: ingreso, salud, educación, seguridad personal, trabajo, vivienda y participación ciudadana.

A través de los elementos aportados por este marco teórico podremos establecer los niveles de bienestar y agencia de los individuos, así como discriminar si un individuo se encuentra en condiciones de exclusión social. Barry (1998), basándose en la definición de Le Grand, señala que deben cumplirse dos condiciones para que un individuo sea excluido en una determinada sociedad: a) que el individuo pertenezca a esa sociedad; b) que no pueda participar de las actividades normales de esa sociedad, sin importar si desea o no participar en ellas⁵. Diremos que un individuo es excluido socialmente cuando es excluido en las dimensiones de bienestar definidas anteriormente.

ENTREVISTAS ORIENTADAS A LA CONSTRUCCIÓN DE HISTORIAS DE VIDA

Este análisis nos permitirá contar con un panorama general de la ubicación de la población trans en cada dimensión, dado que podrán realizarse comparaciones con otras fuentes de datos. Sin embargo, nos centra en los resultados y no en los procesos que condujeron a los mismos. Es necesario por tanto recurrir a otras técnicas que nos permitan ahondar en este aspecto, para ello trabajaremos con narrativas biográficas.

⁴Más allá de las similitudes entre este enfoque y el de Sen, debemos resaltar una diferencia entre ambos autores: Nussbaum entiende que no es pertinente separar agencia de bienestar ya que esa distinción está incluida en la distinción de las capacidades.

⁵Le Grand agregaba una tercera condición: que el individuo deseara participar en las actividades normales de esa sociedad.

La propuesta de historias de vida, propone el nudo conceptual que incluye el seguimiento de tres hilos (*trayectoria laboral, proceso identitario de identificación de género, proceso identitario de construcción de la orientación sexual*) y su entramado. Shively y De Cecco (1977) descomponen la “identidad sexual” en cuatro componentes: 1- el sexo biológico (refiriéndose básicamente al sexo cromosómico, podríamos incluir aquí también el sexo anatómico-fisiológico), 2-la identidad de género (en el sentido psicológico de sentirse hombre o mujer), 3-el rol sexual (adhesión a las conductas y actitudes creadas culturalmente que son consideradas como apropiadas para hombres o mujeres: esto fue popularizado por la teoría del género como “rol de género”) y 4-la orientación sexual (disposición erótica o afectiva hacia personas del sexo opuesto o del propio). La orientación sexual no mantiene una correlación directa con ninguno de los otros factores: no hay una relación necesaria entre una particular organización del deseo y los restantes elementos de la identidad sexual. Los dos componentes que nos interesan aquí son la identidad de género y la orientación sexual, dos de los tres hilos que componen nuestro esquema de análisis.

Utilizando la metodología cualitativa de investigación y específicamente, el estudio de trayectorias mediante historias de vida, planteamos identificar factores de ruptura sobre los cuales se podría incidir relevantemente, en dos tipologías generales “base”: travestis y transgénero-transsexuales, que nos permitan conceptualizar la carrera a la prostitución. Dos ejes de trayectorias, dentro de ambas tipologías, nos plantean el desafío de identificar los cortes en la trayectoria académica y la trayectoria sexual. Pensamos encontrar diferencias en ambas tipologías, a favor de los transexuales, los que mantienen su capital social, fundamentalmente el familiar, lo que les permite mantener su inserción académica y en consecuencia les brinda un mayor sostén y estabilidad en lo afectivo. A largo plazo éstos por lo general, se mantienen alejados de la prostitución y sus cambios son mayormente tolerados por sus núcleos de pertenencia.

La realización de trayectorias de vida pone al descubierto, independientemente de los marcos referenciales teóricos (sociológicos, antropológicos, psicológicos, etc.), la construcción de la identidad. La elaboración de historias de vida permitirá conocer en profundidad, desde una perspectiva que privilegia lo empático desde una mirada subjetiva, la calidad de vida de los TTTs, su situación de exclusión social, en particular: clivajes y aspectos relevantes en la configuración de su identidad de género y sexual, factores que determinan la asociación entre la condición de trans y el trabajo sexual, y su incidencia en la adquisición de competencias para el trabajo (abandono de la educación formal, adquisición e integración o no de otras competencias, etc.)

Para la selección de las trayectorias y en éstas de los casos relevantes tipológicamente, se realizará un muestreo teórico, que implica una recolección de datos manejada por conceptos derivados de la evolución teórica y basada en el concepto de “haciendo comparaciones”, cuyo propósito es ir hacia lugares, personas o eventos que maximizan las oportunidades de descubrir variaciones entre conceptos y densidad de categorías en términos de sus propiedades y dimensiones. Puede definirse como una muestra sobre la base de conceptos emergentes con el objetivo de explorar el rango dimensional o variadas condiciones a lo largo de las cuales las propiedades de los conceptos varían. La selección entonces se realiza en base a las diferencias y comparaciones que establecen los propios actores.

Para que la muestra sea representativa, sesgaremos en primer lugar los casos según el capital social (enclasmamiento), considerando dentro de éste cuatro tipos de capital: financiero, académico, social y cultural. En segundo término, y para establecer otros clivajes relevantes hacia la selección de trayectorias relevantes para el inicio del muestreo teórico, se realizarán entrevistas exploratorias a informantes calificados (hasta 10) y se consultará material secundario relevante. Una vez sentadas bases preliminares,

se iniciará la aplicación del muestreo teórico y el trabajo de campo: se realizará un sondeo de trayectorias, propias y percibidas ajenas, con entrevista en base a cuestionario breve y mediante el ya explicado proceso de bola de nieve, con las diferencias propias del trabajo cualitativo, hasta lograr saturación (un mínimo de 30 entrevistas).

En casos detectados en algún sentido típicos, se realizarán las “historias de vida” (un mínimo de 15).

Se filmarán las entrevistas a las que accedan los actores y en particular las narrativas biográficas; con ello se estaría en condiciones de elaborar material audiovisual complementario, de enorme potencial comprensivista.

F.- Explique cuales son las condiciones necesarias para que los resultados obtenidos puedan efectivamente implementarse, detallando y justificando qué actores (académicos y no académicos) deberían participar en su implementación.

Si bien la investigación que aquí proponemos tiene un importante valor académico en la medida en que permite una aproximación sistemática e integral a una problemática como las condiciones socio-económicas de personas trans en el Uruguay, es necesario destacar la relevancia del trabajo en cuanto a la incidencia en futuras políticas públicas que consideren dicha situación. Esperamos que los insumos que de este estudio se desprendan puedan ser tenidos en cuenta con ese objetivo.

Cuando hablamos de planificación y ejecución de políticas públicas el componente técnico debe ser el que escenifique un estado de situación, con una actitud crítica y propositiva que permita orientar la acción a modo de sugerencias específicas. Siendo, entonces, el Estado y la sociedad civil actores protagónicos para elaborar acuerdos concretos que se transformen en hechos. En este sentido, la propuesta que aquí se presenta intenta propiciar un espacio de construcción colectiva en donde los interlocutores que participan se transforman en piezas centrales para la concreción de los fines.

De esta manera, las condiciones necesarias e indispensables para la prosecución de soluciones a la situación de TTTs (que de acuerdo a los aspectos que mencionamos antes aparecen como desfavorables en diversas esferas de la vida cotidiana) requieren de un trabajo coordinado y sistemático en el intento de aproximarnos a una compleja realidad desde la interdisciplinariedad y la interinstitucionalidad. Este esfuerzo implica manejar distintos lenguajes y modos de acción, pero entendemos que es la forma a través de la cual pueden obtenerse los resultados esperados.

Los resultados serán de absoluta relevancia para fundamentar, diseñar e implementar intervenciones con la población trans del Uruguay, tanto en el área salud como en la laboral, educativa y de promoción de ciudadanía. Asimismo, el material emergente del estudio ayudará a la sensibilización de la población sobre las condiciones de vida de este grupo y especialmente a los legisladores, gobernantes y diseñadores de políticas, con el fin de mejorar su calidad de vida y su ejercicio de derechos.

En este sentido contamos con el apoyo de diversas contrapartes:

- El **Colectivo Ovejas Negras y Mujer Ahora** están trabajando sobre las posibilidades de inserción laboral de las *trans*. En una experiencia innovadora que cuenta con el apoyo del Estado, a través del Instituto Nacional de Empleo y Formación Profesional (INEFOP) y el Programa Proimujer del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS) llevan a cabo el primer curso en packaging artesanal al que asisten 45

personas trans. Considerando que las actividades de campo se realizarán tiempo después de terminado el curso, dentro de las entrevistas a realizar incluiremos a las participantes de la actividad para así poder aportar una evaluación de sus resultados.

- La **Cámara de Representantes** planifica instrumentar un instituto nacional contra el racismo y toda forma de discriminación, para la cual considera relevante los resultados de nuestra investigación.
- El **Instituto Nacional de las Mujeres** del MIDES incluye a las trans, en virtud de los datos de países del Conos Sur y El Caribe, como uno de los grupos de mayor vulnerabilidad y destaca que actualmente no cuentan con políticas específicas para modificar esta situación, considerando necesaria la producción de conocimiento académico sobre esta población.
- Para el **PIT CNT**, todo tipo de discriminación, particularmente en la esfera laboral es una vulneración de derechos. Por lo tanto reconocen que los resultados de esta investigación constituye un aporte a la construcción de una sociedad más equitativa.
- El **Instituto Nacional de la Juventud** del MIDES incluyó en las Bases hacia un Plan Nacional de Juventud objetivos en relación a la diversidad sexual y a las múltiples identidades de género y considera los datos a producir por esta investigación de particular relevancia para la población joven.
- La **Dirección Nacional de Políticas Sociales** del MIDES considera esta investigación clave a efectos de dimensionar y construir propuestas de intervención que apunten a la inclusión social de las trans.

El conjunto de actores mencionados han de ser claves en la orientación permanente del rumbo de la investigación. Espacios de consulta serán indispensables dado que este trabajo será un aporte al diseño de políticas públicas pensadas para TTTs.

G.- Detalle estrategias para involucrar al conjunto de actores en la discusión de la propuesta y para asegurar su participación en la puesta en práctica de los resultados que se obtengan.

Destacamos que los actores no académicos (gobierno y sociedad civil) forman parte del núcleo impulsor de este proyecto. Las instancias de diálogo y de trabajo en conjunto en diferentes oportunidades y proyectos conforman los antecedentes de trabajo de la Pequeña Unidad de Trabajo sobre Orientación Sexual. Así, la estrategia de inclusión de actores no académicos está planteada desde el origen de la propuesta con diversas reuniones para construir el problema de estudio, fundamentando su importancia y la necesidad de plantear trabajos específicos sobre TTTs.

Las preguntas a incluir en el formulario así como los diversos resultados a los que se llegue serán discutidos con las organizaciones e instituciones que apoyan este trabajo , a lo largo del proyecto.

Asimismo, las organizaciones sociales vinculadas a la población TTTs aportarán información calificada para seleccionar los puntos de arranque de la metodología RDS y participarán de la capacitación de los encuestadores ya que cuentan con un conocimiento profundo de las características y sensibilidades de la población estudiada.

Para asegurar una fluida comunicación con el equipo de investigación por parte de la contraparte, prevemos reuniones de trabajo periódicas, que permitan la orientación de las acciones que el proyecto requiera. Asimismo, desde la contraparte se estará a disposición de los investigadores, en caso de que requieran asesoramiento o información de la que dispongan, y el equipo de la UdelaR se compromete a considerar las apreciaciones que se consideren pertinentes para el desarrollo de la investigación.

Por último, las organizaciones institucionales vinculadas y que apoyan el proyecto, junto con la contraparte, colaborarán a la redacción de un proyecto específico de inserción social y laboral, y al estudio de estrategias para su implementación, asunto considerado particularmente estratégico para este proyecto.

Los resultados analíticos, así como los microdatos, estarán a disposición para futuras investigaciones sobre el tema. Esto implica colocar a la Universidad de la República en la generación de resultados de investigación que contribuyan a la reivindicación social de derechos de colectividades disminuidas.

Finalmente, el impacto mediático que esperamos tenga esta investigación contribuirá a colocar el tema de la discriminación hacia esta población en la agenda pública, potenciando el trabajo que las organizaciones ya vienen realizando.

H.- Detalle el personal con cargo actual asignado al proyecto

Facultad de Ciencias Económicas, Instituto de Estadística. Área de muestreo. Juan José Goyeneche, Guillermo Zoppolo. Responsabilidad en el diseño metodológico en las etapas del diseño RDS, de la estimación del tamaño poblacional y del control de no respuesta.

Facultad de Ciencias Económicas, Instituto de Economía. Ivone Perazzo y Gonzalo Salas participarán llevando a cabo el análisis cuantitativo de los datos y participando en la redacción del informe final. Se contará con el apoyo de otros investigadores del equipo de empleo e ingresos.

Facultad de Ciencias Sociales. Carlos Muñoz, Diego Sempol, Sebastián Aguiar y Lucía Pérez. Responsabilidad en el diseño metodológico en las etapas de bola de nieve y muestreo teórico, la aplicación de las entrevistas y las historias de vida, el análisis de la información obtenida y la redacción del informe final.

I.- Detalle el personal a contratar

Se contratarán mediante llamados específicos 13 encuestadores (G1) para la aplicación del formulario de encuesta, 4 responsables (G1) de la digitación y la supervisión de los formularios, y un jefe de campo (G2) para la coordinación del trabajo de campo cuantitativo.

Para colaborar en la aplicación de entrevistas se seleccionarán 3 entrevistadores (G1), a los que se formará específicamente en población TTTs, elaboración de narrativa biográfica y análisis de información cualitativa.

J.- Detalle los equipos y materiales necesarios, disponibles y solicitados.

Para la aplicación de la encuesta es necesario imprimir los formularios, así como ciertos materiales (lapiceras, carpetas) para los encuestadores.

Se dispone de infraestructura adecuada para el trabajo en las Facultades que integran el proyecto.

K.- Presente un cronograma de ejecución, especificando los resultados a obtener en cada etapa.

MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA																		
Relevamiento de material teórico y secundario	■	■	■															
Licitación de materiales				■														
Llamado a encuestadores y jefes de campo					■													
Elección de los puntos de arranque					■													
Capacitación de encuestadores						■												
Realización de encuestas en Montevideo							■	■	■	■								
Realización de encuestas en el Interior							■	■	■	■								
Crítica y digitalización de las encuestas										■								
Análisis de los datos											■	■	■					
ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA																		
Organización de cronograma de entrevistas.			■															
Elaboración mediante entrevistas de las trayectorias relevantes (informantes calificados, muestreo teórico entre la población)				■	■													
Análisis etapa 1: identificación de tipologías de trayectorias y factores					■													
Elaboración de pauta					■													
Concurso de selección de entrevistadores. Contratación						■	■											
Curso de formación específica, en TTT, e historia de vida.							■	■										
Cronograma de entrevistas.							■	■										
Aplicación del campo. entrevistas a exponentes de las trayectorias (historias de vida).							■	■	■									
Análisis de los datos									■	■	■	■						
RESULTADOS PREVISTOS																		
Presentación de informes parciales a las contrapartes.											■							
Redacción de informes específicos											■	■						
Difusión de informes específicos													■					
Redacción de informe final.													■	■	■			
Difusión general																■	■	■
Elaboración de propuestas de políticas sociales hacia el sector productivo.																■	■	■

L.- Estrategias de difusión.

Los resultados de esta investigación se difundirán en un seminario público a realizarse, una vez finalizado el proyecto, con la intención de sentar las bases para políticas públicas específicamente enfocadas a esta población y promover nuevas investigaciones sobre este tema. Se contará con la participación de las organizaciones TTTs y personas referentes y con las instituciones encargadas de la ejecución de las políticas de protección social y empleo.

Una vez presentado el informe final del proyecto, los microdatos serán de libre acceso y estarán disponibles en la página web de los institutos de investigación involucrados en el proyecto y de la contraparte. Se eliminará la información que permita identificar a las personas encuestadas, garantizándose así, el secreto estadístico a quienes respondan las entrevistas.

M. Referencias bibliográficas.

- BARRY, BRIAN (1998): "SOCIAL EXCLUSIÓN, SOCIAL ISOLATION AND THE DISTRIBUTION OF INCOME". DISCUSSION PAPER. CENTRE FOR ANALYSIS OF SOCIAL EXCLUSION, LONDON SCHOOL OF ECONOMICS AND POLITICAL SCIENCE, LONDON, UK.
- BENEDETTI, MARCOS (2005) TODA FEITA. O CORPO E O GÉNERO DAS TRAVESTIS. GARAMAND. RÍO DE JANEIRO
- BENTO, BERENICE (2006) A REINVENÇÃO DO CORPO. SEXUALIDADE E GENERO NA EXPERIENCIA TRANSEXUAL. GARAMAND. RÍO DE JANEIRO
- BERKINS, L. FERNÁNDEZ, J (COORDS.) (2004) LA GESTA DEL NOMBRE PROPIO. EDICIONES MADRES DE PLAZA DE MAYO. BUENOS AIRES.
- BERKINS, LOHANA (2007) CUMBIA, COPETE Y LÁGRIMAS. ATTA. BUENOS AIRES
- BURDIN, G., LEITES, M., SALAS, G., Y VIGORITO, A., "AGENCIA, POBREZA Y BIENESTAR. UNA PROPUESTA PARA SU OPERACIONALIZACIÓN.", IECON, FONDO CLEMENTE ESTABLE (EN CURSO)
- BERNSTEIN, MARY (1997): "CELEBRATION AND SUPPRESSION. THE STRATEGIC USES OF IDENTITY BY THE LESBIAN AND GAY MOVEMENT", AMERICAN JOURNAL OF SOCIOLOGY, VOL. 103, NO.3: 531-565.
- BUTLER, JUDITH (2001) EL GÉNERO EN DISPUTA. PAIDÓS, BUENOS AIRES.
- CATERINA NOTARGIOVANNI (2007) CAMBIO DE SEXO: 11 OPERADOS Y 12 ESPERAN CUERPO EQUIVOCADO, ELPAÍS DIGITAL, 17 DE JUNIO 2007, ENTREVISTA A LEVY, ALEJANDRA; FRANCOLINO, CARLOS
- CENI, CENI, SALAS, "CARACTERIZACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS PERSONAS CON PRIVACIONES HABITACIONALES: UN ABORDAJE DE LOS USUARIOS DE LA RED DE REFUGIOS DE MONTEVIDEO", IECON, DOCUMENTO DE TRABAJO, 2007
- CHELI B. Y A. LEMMI. 1995. "A 'TOTALLY' FUZZY AND RELATIVE APPROACH TO THE MULTIDIMENSIONAL ANALYSIS OF POVERTY", EN *ECONOMIC NOTES*, VOL. 24(1)
- ELIASON, M.J. (1996) IDENTITY FORMATION FOR LESBIAN, BISEXUAL, AND GAY PERSONS: BEYOND A MINORITIZING VIEW. JOURNAL OF HOMOSEXUALITY 30(3):35-62.
- FERNÁNDEZ, JOSEFINA (2004) CUERPOS DESOBEDIENTES. TRASVESTISMO E IDENTIDAD DE GÉNERO. EDHASA. BUENOS AIRES
- FOUCAULT, MICHEL, 1976, THE HISTORY OF SEXUALITY, VOLUME 1: AN INTRODUCTION., NEW YORK, VINTAGE, ED. 1978.
- FOUCAULT, M. Y SENETT, R. (1988): SEXUALIDAD Y SOLEDAD. EN ABRAHAM, TH. (COMPILADOR): FOUCAULT Y LA ETICA. BUENOS AIRES, BIBLOS. PÁGS. 165-187.
- FRASER, N. (1997): IUSTITIA INTERRUPTA: REFLEXIONES CRÍTICAS DESDE LA POSICIÓN POSTSOCIALISTA. SIGLO DEL HOMBRE, BOGOTÁ.
- FRASER, NANCY (2000) "NUEVAS REFLEXIONES SOBRE EL RECONOCIMIENTO" EN "NEW LEFT REVIEW, Nº 4. SETIEMBRE.
- GAMSON, JOSHUA (1995): "MUST IDENTITY MOVEMENTS SELF-DESTRUCT? A QUEER DILEMMA", SOCIAL PROBLEMS 42, NO.3, PÁGS. 390-407.
- GOODMAN, SNOWBALL SAMPLING, STATISTICAL RESEARCH CENTER, UNIVERSITY OF CHICAGO, 1960
- INFORME ILGALAC (Asociación de Lesbianas, trans, Gays, Bisexuales, Intersex de América Latina) (2009): "A 40 AÑOS DE STONEWALL INN: 'TRANSFOBIA, LESBOFOBIA, HOMOFOBIA, BIFOBIA EN

LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE’.” PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DISPONIBLE EN <http://www.cha.org.ar/docs/2009informeilgalac.pdf> CON ACCESO EL 20/01/2010.

- HONNETH, AXEL (1997) “*LA LUCHA POR EL RECONOCIMIENTO*”. EDITORIAL CRÍTICA, BARCELONA.
- KALTON, A., SAMPLING RARE POPULATIONS, JOURNAL OF THE ROYAL STATISTICAL SOCIETY, SERIES A (GENERAL), VOLUME 149, ISSUE 4 (1986), 65-82.
- MSP, FCS, OPM y ONUSIDA (2009): CIUDADANÍA Y SALUD. ACERCÁNDONOS AL CONOCIMIENTO DE DOS POBLACIONES EN CONDICIONES DE MAYOR VULNERABILIDAD PARA EL VIH EN URUGUAY 2008/2009.
- MUÑOZ, C. (1996): URUGUAY HOMOSEXUAL: CULTURAS, MINORÍAS Y DISCRIMINACIÓN DESDE UNA SOCIOLOGÍA DE LA HOMOSEXUALIDAD. MONTEVIDEO, TRILCE.
- NÍKEL, JEFFREY (1992): “QUEER”. REV. CHRISTOPHER STREET, NÚMERO 169: 13-14. NEW YORK.
- NUSSBAUM, M. 2000. *WOMEN AND HUMAN DEVELOPMENT. THE CAPABILITIES APPROACH*, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE.
- PEREIRA, G, “PREFERENCIAS ADAPTATIVAS: UN DESAFÍO PARA EL DISEÑO DE LAS POLÍTICAS SOCIALES”, UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, FONDOS CSIC Y CLEMENTE ESTABLE.
- PLUMMER, K. (1975) SEXUAL STIGMA: AN INTERACTIONIST ACCOUNT. ROUTLEDGE & KEGAN
- ROSENEIL, SASHA (2000): 'QUEER FRAMEWORKS AND QUEER TENDENCIES: TOWARDS AN UNDERSTANDING OF POSTMODERN TRANSFORMATIONS OF SEXUALITY'. SOCIOLOGICAL RESEARCH ONLINE, VOL. 5, NO. 3, <http://www.socresonline.org.uk/5/3/roseneil.html> .
- RUGGERI , SAITH Y STEWART, “DOES IT MATTER THAT WE DON'T AGREE ON THE DEFINITION OF POVERTY? A COMPARISON OF FOUR APPROACHES”, DOCUMENTO DE TRABAJO, QUEEN ELIZABETH HOUSE, UNIVERSITY OF OXFORD.
- SEN, AMARTYA, “EL BIENESTAR, LA CONDICIÓN DE SER AGENTE Y LA LIBERTAD. CONFERENCIAS DEWEY DE 1984”, EN BIENESTAR, JUSTICIA Y MERCADO, BARCELONA, PAIDÓS, 1997.
- SILVA, HÉLIO R. S. (1993) TRAVESTI. A INVENÇÃO DO FEMENINO. DUMARÁ. RÍO DE JANEIRO
- SHIVELY, M. G., & DE CECCO, J. P. (1977). “COMPONENTS OF SEXUAL IDENTITY”. JOURNAL OF HOMOSEXUALITY, 3(1), 41-48.
- VIEIRA GARCÍA, MARCOS ROBERTO (2008): “EL CUIDADO DEL CUERPO ENTRE TRAVESTIS DE BAJOS INGRESOS”. SEXUALIDADES (REV. DEL CLAGS [CENTER FOR LESBIAN AND GAY STUDIES] DE LA CITY UNIVERSITY OF NEW YORK), NUM. 2: 1-17.

INFORMACIÓN ADJUNTA :

1. **Curriculum vitae del o los responsables del proyecto.** En el caso de incluir de lo contrario debe presentarse el ;el CVuy se debe dar la referencia al mismo .n TotalDedicación Central de ComisiCv en el formato requerido por la

Curriculum vitae de los integrantes del equipo de investigación. En el caso de incluir el de lo contrario debe presentarse el Cv en el formato requerido por ;CVuy se debe dar la referencia al mismo .n Totaledicación Central de DComisiíla

2. **Presentación o aprobación del Comité de Ética si correspondiera. Se exigirá al momento de la presentación el comprobante de que el proyecto fue presentado en el Comité de Ética, en caso que corresponda. En caso de ser seleccionado para ser financiado deberá contar con la aprobación final del Comité de Ética, previo a su financiación.**

Carta compromiso de las diferentes organizaciones y/o instituciones sociales involucradas con la implementación de los resultados de investigación.

6- Rubro Gastos (*)

6.1- Materiales

Cantidad	Descripción	Monto anual (\$u)	Monto (\$u) total
Formularios de encuesta	Impresión de 1200 formularios	25000	25000
Materiales para encuestas	Lapiceras, carpetas, otros papelería	7000	7000
Materiales para entrevistas	3 grabadoras	3000	3000

Sub-total \$u 35000 35000

7- Rubro Inversiones (*)

7.1- Equipos: para realizar el .C.I.S.describir y cuantificar los equipos que solicita a la C presente proyecto

Descripción	Cantidad	Monto (\$u)

Sub-total \$u _____

(adjuntar otra hoja si es necesario)n detallada de las inversiones Justificaci (*)

7.2- Bibliografía solicitada

Tipo de bibliografía	Monto (\$u)

_____ u\$total -Sub

Resumen de Montos

Período	Sueldos (Total del ítem 5)	Gastos (Total del ítem 6)	Inversiones (Total del ítem 7)	Total
1er año	665428	35000		700428
2do año	46146			46146
Total	711574	35000		746574

Constancia de Presentación en el Servicio

Fecha de presentación en el Servicio: _____

Servicio:

Sello del

Firma del receptor del Proyecto en el Servicio: _____

Firma del contador: _____

Aprobación del Comité de Ética (si corresponde):

Firma C. de Ética: _____

Firma del solicitante: _____

EL PRESENTE FORMULARIO Y SUS ANEXOS SON COMO SE TOMAR DECLARACIÓN JURADALOS FIRMANTES DECLARAN CONOCER Y ACEPTAR LAS BASES DEL LLAMADO

Fecha de presentación ante la C.S.I.C.: _____

IMPORTANTE:

1. Cada responsable presentará la documentación requerida al Ayudante de CSIC de su servicio; los docentes de servicios que no cuentan con Ayudante presentarán la documentación en la Secretaría de la CSIC, Jackson 1301, en horario de 9 a 17 horas.
2. Dicha documentación consistirá en un original y una copia electrónica (en CD, formato RTF y PDF) de:
 - a) El presente Formulario completo, con la firma de/los responsable/s, con constancia de presentación en el servicio (Firma de la persona designada por el Servicio a tal efecto y sello y firma del contador del Servicio).
 - b) Curriculum vitae del (de los) responsables del proyecto.
 - c) Curriculum vitae de los integrantes del equipo de investigación y, si corresponde, descripción del perfil y las actividades a realizar en los cargos docentes a crear por el proyecto.
- 3.- En caso de que el proyecto cuente con otras fuentes de financiamiento, adjuntar la documentación que establezca los montos aprobados y los plazos de ejecución de estos fondos.

ANEXO:

Si el o los responsables del proyecto integran un grupo de investigación, por favor indique:

Nombre del grupo: Pequeña Unidad de Trabajo sobre Orientación Sexual

Hasta tres de sus líneas de investigación: diversidad sexual, ciudadanía e inclusión.

Nombre de los responsables (hasta 2), indicando adicionalmente el Servicio en que trabajan: Carlos Basilio Muñoz (FCS).

El otro responsable del proyecto, José Goyeneche (FCEA) no integra el grupo de investigación