



Programa de Curso

Poblaciones migrantes: la realidad uruguaya desde una perspectiva multidisciplinaria

Plan 2009

Edición 2023

Ciclo Avanzado

- 1. Docentes:** Prof. Titular Silvia Rivero, Prof. Agregado Wilson Fernández Luzuriaga, Prof. Adjunto Martín Koolhaas, Prof. Adjunta Clara Márquez, Ayudante Camila Montiel.
- 2. Créditos:** 6
- 3. Régimen de cursado:** presencial
- 4. Carga y distribución de horas estimada:** 45 horas, 15 clases de 3 horas

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	45
	Aula virtual con presencia docente	0
	Otros (Especificar)	0
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	30
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	15
	Trabajo de campo	0
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	
	Otros (Especificar)	0
Horas totales de la actividad curricular		90



5. Conocimientos previos recomendados: Poder, Estado y sistema político; Problemas del desarrollo; La cuestión social en la historia.

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC:

Objetivo general del curso:

Contribuir a la comprensión de la migración internacional y los procesos de inclusión socioeconómica de las poblaciones migrantes en Uruguay desde una perspectiva multidisciplinaria

Objetivos específicos:

1. Ubicar el fenómeno migratorio en el sistema internacional contemporáneo como respuesta de política exterior de los Estados nacionales y de la comunidad internacional a través de la acción en organismos multilaterales.
2. Examinar las tendencias históricas y recientes de la migración internacional en el Uruguay en materia de flujos y políticas migratorias
3. Analizar los procesos de (re)inclusión socioeconómica de las poblaciones migrantes (inmigrantes extranjeros y retornados) en el Uruguay actual

7. Contenidos y organización del curso

I. El factor población como problema sistémico-internacional y como atributo de la política exterior de los Estados nacionales.

I.1. El sistema internacional: concepto. Actores. Estructura. Proceso. Reglas.

I.2. La política exterior de los Estados nacionales. Concepto. Soberanía y autonomía. Factores externos. Factores internos.

I.3. La población como factor interno. Crecimiento demográfico y movimientos migratorios.

I.4. La institucionalidad internacional. Organizaciones Internacionales Universales de fines específicos: Organización Internacional de las Migraciones. Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados.

II. Tendencias de la migración internacional en Uruguay

II.1. La migración como componente del cambio demográfico. Importancia demográfica, social y económica de la migración internacional. Teorías explicativas de los movimientos migratorios internacionales.

II.2. Grandes líneas de la historia migratoria del Uruguay. Las diversas facetas de la migración internacional en Uruguay: emigración, retorno e inmigración. Tendencias recientes de la migración internacional: evolución del saldo migratorio y sus distintos componentes. Caracterización sociodemográfica de las diferentes poblaciones migrantes.

II.3. El marco normativo e institucional de la migración internacional en Uruguay: evolución histórica y avances recientes. Las leyes de migración (18.250) y refugio (18.076). El Acuerdo



de Residencia MERCOSUR y la aprobación de la ley 19.254. Lineamientos de política migratoria en el Uruguay actual.

III. Procesos de inclusión socioeconómica de las poblaciones migrantes en Uruguay

III.1. Perspectivas teóricas sobre las modalidades de integración de poblaciones migrantes. Dimensiones de la integración (empleo, vivienda, salud, educación, etc.). Análisis del caso uruguayo.

III.2. Evidencias recientes sobre los procesos de inclusión socioeconómica de las poblaciones migrantes en Uruguay. Caracterización de la (re)inserción en el mercado de trabajo de la población inmigrante y la uruguaya retornada.

III.3. Actitudes de la población uruguaya ante la inmigración: enfoques teóricos y evidencias recientes.

III.4. Intervención con poblaciones migrantes desde la perspectiva del Trabajo Social

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizarán en el semestre.

(Marcar todos los que correspondan)

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	
Exposición/Clase Magistral	X
Debate/Coloquio	
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	X
Talleres	
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo/visitas	X
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - SI / NO



Descripción de la metodología:

La estructura de cada sesión, de tres horas, propone una metodología de trabajo teórico-práctica. Las clases comprenderán exposiciones de contenidos teóricos, alternadas con análisis y discusiones sobre textos seleccionados por los docentes, situaciones específicas o aspectos coyunturales. En todo momento se buscará incentivar la participación de los estudiantes con dinámicas que incluyan trabajos en subgrupos con posterior presentación y discusión de resultados. Eventualmente, se podrán organizar sesiones con presentaciones de los propios estudiantes sobre textos asignados con antelación.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial	33%	Control de lectura
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula		
Informes/trabajo final/Monografía	50%	Elaboración de trabajo domiciliario grupal (2 estudiantes)
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)	17%	Actividad externa que aporta evidencia al trabajo final (entrevistas, observaciones, etc.)

Descripción del sistema de evaluación.

La evaluación del desempeño de los estudiantes se realizará en función de una prueba parcial individual y un trabajo monográfico final grupal de carácter externo que podrá incluir actividades de campo (entrevistas, búsqueda de información en fuentes secundarias, etc.). La prueba parcial significará un tercio de la calificación final, mientras que al trabajo monográfico y la actividad externa le corresponderán los otros dos tercios.



Los estudiantes que obtengan en el promedio de las dos pruebas, los trabajos domiciliarios y de su participación en clase un puntaje de 9 o superior resultarán exonerados. Aquellos que obtengan un puntaje de entre 3 y 8 podrán dar el examen en condición de estudiantes reglamentados.

El examen tendrá modalidad presencial, salvo en un contexto de emergencia sanitaria, en cuyo caso será oral (por Zoom). A los estudiantes libres se les hará una pregunta adicional. En todos los casos regirán todas las condiciones instituidas en el Reglamento de Exámenes de la Facultad de Ciencias Sociales.

10. Bibliografía

Obligatoria

Barbé, Esther (1995) Relaciones Internacionales. Madrid: Tecnos. Cap. VII, pp. 113-222.

Bauman, Zygmund (2008). Archipiélago de excepciones. Madrid: Katz editores.

Delgado Montaldo, David (2007) Modelos de incorporación de inmigrantes: teorías y perspectivas Revista de Ciencias Sociales (Cr), vol. III-IV, núm. 117-118, pp. 43-55 Universidad de Costa Rica San José, Costa Rica

España, Valeria (2018). Derechos Humanos en Uruguay, informe 2018, SERPAJ, pp. 202 - 209.

Fernández Luzuriaga, Wilson y Varela Petito, Carmen (2014) “La población en clave de política exterior en el siglo XXI. El desafío uruguayo” en Revista Politikós, 2º semestre 2014, n° 14. Instituto de Ciencia Política, Facultad de Derecho y Ciencia Política, Universidad Católica de Santa Fe, pp 61-84.

Fernández Luzuriaga, Wilson (2010) “Política exterior e inserción internacional de Uruguay” en Bizzozero, Lincoln; de Sierra, Gerónimo y Terra, Inés, coord. *La inserción internacional de Uruguay en debate*. Montevideo: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República y Banda Oriental, pp. 99-148.

Koolhaas, Martín; Prieto, Victoria; Robaina, Sofía (2017), "Los uruguayos ante la inmigración. Encuesta Nacional de Actitudes de la Población Nativa hacia Inmigrantes Extranjeros y Retornados". Serie Documentos de Trabajo Programa de Población N° 1. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Disponible en <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/19985/1/DT%20PP%202017-01.pdf>

Koolhaas, Martín; Pellegrino, Adela (coord.) (2020) “Las políticas públicas sobre migraciones y la sociedad civil en América Latina: el caso de Uruguay”. En Leonir Chiarello (editor), *Las políticas públicas sobre migraciones y la sociedad civil en América Latina*. Págs. 204-226, 250-266, 286-301.

Lacomba, J. (2020). Una revisión del Trabajo Social con migrantes y refugiados. Construyendo nuevas bases teóricas y metodológicas. *Ehquidad. International Welfare Policies and Social Work Journal*, 14, 293-332. Doi: 10.15257/ehquidad.2020.0020



Ministerio de Desarrollo Social (2017) Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en Uruguay. Montevideo: OIM/UNFPA/UNICEF. Disponible en http://www.mides.gub.uy/innovaportal/file/75559/1/investigacion_caracterizacion2017_final_digital.pdf

Montiel, Camila, y Prieto, Victoria (2019) “Garantizada la protección jurídica, otros son los desafíos. Venezolanos en la ciudad de Montevideo”. En Gandini, L.; Lozano, F., Prieto, V. (coord.) Crisis y migración de población venezolana. Entre la desprotección y la seguridad jurídica en América Latina, pp 235-257. México D.F, UNAM. Disponible en <https://www.sdi.unam.mx/docs/libros/SUDIMER-CyMdPV.pdf>

Organización Internacional para las Migraciones. <https://www.iom.int/es/proposito-de-la-oim>

Prieto, Victoria, y Márquez, Clara (2019) “Inclusión social de inmigrantes recientes que residen en viviendas particulares en Uruguay”. Serie Documentos de Trabajo Programa de Población N° 4. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República. Disponible en <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/23222/1/DT%20UM-PP%2004.pdf>

Renouvin, P., (2000) “Las condiciones demográficas” en Renouvin, P. y J. B. Duroselle, Introducción a la Historia de las Relaciones Internacionales. Primera edición en español de la cuarta edición en francés. México DF: Fondo de Cultura Económica, pp. 38-71.

Reynolds, P. A., (1977) Introducción al estudio de las Relaciones Internacionales. Madrid, Tecnos, pp. 82-90.

Rivero, S.; Incerti, C. y Márquez, C. (2019). El reciente proceso migratorio en Uruguay: algunos desafíos para las alternativas educativas y de cuidado. Fronteras, 12: 100-114.

Russell, Roberto (1990) “Política exterior y toma de decisiones en América Latina: aspectos comparativos y consideraciones teóricas” en Russell, Roberto y otros., Política exterior y toma de decisiones en América Latina. Buenos Aires: Programa RIAL. pp. 255-274.

UNHCS-ACNUR. http://www.acnur.org/?gclid=CliPtu_IwdACFYFkQod9O0EUA

Van Klaveren, Alberto (1992) "Entendiendo las políticas exteriores latinoamericanas: modelo para armar" en Revista de Estudios Internacionales, número 98, año XXV, abril- junio, pp.169-216.