



Programa de Curso

Imaginando comunidades políticas: pensamiento político latinoamericano en el siglo XIX (Optativa)

Plan 2009

Ciclo Avanzado

Licenciatura en Ciencia Política

- 1. Docentes:** Camila Zeballos Lereté y Cristian Pérez
- 2. Créditos:** 6
- 3. Régimen de cursado:** Híbrido
- 4. Carga y distribución de horas estimada:** 45 horas totales.

Actividad		Hs. Estimadas presencial	Hs. Estimadas virtual
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	0	45
	Aula virtual con presencia docente	45	0
	Otros (Especificar)	0	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	30	30
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupala, individual, actividades EVA)	15	15
	Trabajo de campo	0	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	0	
	Otros (Especificar)	0	
Horas totales de la actividad curricular		90	90



El curso será híbrido. Habrá presencialidad y se contará con transmisión simultánea habilitando la participación virtual de los estudiantes. Son 45 horas presenciales y 45 horas virtuales dependiendo de la opción seleccionada por los estudiantes.

5. Conocimientos previos recomendados: Teoría Política I y II

6. Objetivos de enseñanza

- Identificar y comprender algunas de las ideas centrales desarrolladas por pensadores políticos latinoamericanos del siglo XIX.
- Comparar y contrastar las teorías de la libertad, equidad, la naturaleza del Estado y la representación política articuladas durante este período.
- Evaluar críticamente la recepción, interpretación, integración y adaptación de las teorías políticas foráneas en el pensamiento político latinoamericano.

7. Contenidos y organización del curso:

Este curso de teoría política explora la rica y diversa tradición del pensamiento político latinoamericano del siglo XIX, un período marcado por la lucha por la independencia y los retos de la construcción de los Estados-Nación. El curso ofrecerá un análisis de las ideas políticas que dieron forma a América Latina durante su época fundacional, examinando cómo los principales pensadores concibieron nuevos estados independientes, vislumbraron la representación política, defendieron diversos conceptos de libertad y equidad, delinearon regímenes políticos y convivieron con las ideas políticas que llegaban de Europa y Estados Unidos. Esto implicará una exploración del complejo intercambio intelectual entre el Norte y el Sur, dado que los pensadores latinoamericanos *adoptaron* y *adaptaron* teorías extranjeras para abordar contextos políticos, sociales y culturales propios de una región recientemente independizada de poderes coloniales. Así, el curso explorará cómo los teóricos latinoamericanos, informados por las ideas de pensadores del norte como Paine, Bentham, De Tocqueville o Mill articularon teorías para justificar esquemas de representación, la separación de poderes, las relaciones federales-provinciales y la evolución de los roles y funciones de los distintos poderes del Estado.

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Exposición	x
Debate/Coloquio	x
Otros métodos	x

- El curso **NO** distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos

Descripción de la metodología:



El curso constará de clases teórico-prácticas. En la primera clase, se realizará una introducción general al curso y de la dinámica de trabajo propuesta. Al inicio de cada tema, el equipo docente realizarán una exposición sobre el contexto histórico de los autores a estudiar. De cada uno de ellos se abordaran categorías y conceptos centrales a través de la lectura minuciosa de los documentos puestos a disposición en la bibliografía. Se evaluará la participación de los estudiantes y la discusión informada sobre los tópicos y las lecturas asignadas como obligatorias en el programa. En ese sentido, la asistencia será una variable relevante para la nota final de participación.

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial		
Ev. domiciliaria individual (1)	30%	Control de lectura
Ev. domiciliaria individual (2)	40%	Proyecto de investigación
Presentaciones/participación en aula	30%	Formativa y control de lectura
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

Para la aprobación del curso se requiere contar con una calificación final igual o superior a 9, la que surgirá de las notas obtenidas en las instancias de evaluación que se realizarán en el correr del semestre. Si la calificación final del curso es inferior a 3 se perderá la reglamentación, debiendo el estudiante rendir el examen en calidad de "Libre". Se requiere además la asistencia al 75% de las clases dictadas.

Los **estudiantes** que rindan **examen** en calidad de **reglamentados** deberán responder a preguntas sobre temas y autores trabajados en las clases. El trabajo será domiciliario.

El **examen para los estudiantes libres** consistirá de una parte escrita domiciliaria con preguntas que cubrirán todo el programa de la materia y otra parte oral oral.

Para la confección del examen, deben observarse los "Criterios para la redacción de



un trabajo de Teoría Política” (material didáctico) disponible en EVA.

En lo referente al plagio regirá la normativa vigente en Facultad y se tomarán las medidas pertinentes ante cualquier falta detectada.

10. Cronograma tentativo

Cronograma tentativo		
Inicio de cursos: semana de 18 de marzo Fin de cursos: semana de 6 de julio		
El curso se divide en dos etapas: las primeras semanas (hasta el 17 de mayo) estarán a cargo de Camila Zeballos. Las restantes (hasta el fin de los cursos) quedarán a cargo de Cristian Pérez.		
Semana	Tema	Docente
1.	Introducción del curso José Gervasio Artigas	Camila Zeballos
2.	Simón Bolívar	
3.	Simón Bolívar	
4.	José Victorino Lastarria	
5.	José Victorino Lastarria	
6.	Domingo Faustino Sarmiento	
7.	Domingo Faustino Sarmiento	
8.	Bernardo Berro	
9.	Bernardo Berro	
10.	Juan Bautista Alberdi	Cristian Pérez
11.	Juan Bautista Alberdi	
12.	Florentino González	
13.	Florentino González	
14.	Martina Barros de Orrego	
15.	Martina Barros de Orrego	
16.	Justino Jiménez de Arechaga Cierre de curso	



Semana 1. Introducción y José Gervasio Artigas

- No hay lecturas requeridas
- José Artigas (1813): *Oración inaugural del congreso de abril.*
- José Artigas (1813): *Instrucciones que se dieron a los diputados de la provincia oriental para el desempeño de su misión ante la asamblea constituyente de Buenos Aires.*
- José Artigas (1813): *Acta de la sesión del congreso de tres cruces en la que se convino el reconocimiento de la soberana asamblea general constituyente y legislativa de las provincias unidas*
- José Artigas (1815): *Reglamento provisorio de la provincia oriental para el fomento de la campaña y seguridad de sus hacendados.*

Semanas 2 y 3. Simón Bolívar

- Simón Bolívar (1812): "El manifiesto de Cartagena"
- Simón Bolívar (1815): "Carta de Jamaica"
- Simón Bolívar (1819) "Discurso de Angostura"
- Simón Bolívar (1826): "Constitución Política de Bolivia"
- Simón Bolívar (1828): "Mensaje a la Convención de Ocaña"
- Simón Bolívar (1829): "Una mirada sobre la América Española"

Semanas 4 y 5. José Victorino Lastarria

- Jose Victorino Lastarria (1844). *Investigaciones sobre la influencia social de la conquista i del sistema colonial de los españoles en Chile.* Santiago, Imprenta del Siglo. Reprinted in *Obras Completas de Don J. V. Lastarria.* Edición Oficial. Vol. 7. Santiago de Chile, Imprenta Barcelona, 1909.

Semanas 6 y 7. Domingo Faustino Sarmiento

- Domingo Faustino Sarmiento (1845). *Facundo o civilización y barbarie en las pampas Argentinas.* (Fragmentos seleccionados).

Semanas 8 y 9. Bernardo Berro

- Bernardo Berro.1966. *Escritos Selectos.* Colección de Clásicos Uruguayos. Montevideo: Ministerio de Instrucción Pública y Previsión Social. (Fragmentos seleccionados)

Semanas 10 y 11. Juan Bautista Alberdi

- Juan Bautista Alberdi (1852) *Bases y puntos de partida para la organización política de la República de Argentina* (frag.). Bs. As., varias ediciones. (Fragmentos seleccionados).

Smanas 12 y 13. Florentino González



- Florentino González (1871): *Lecciones de Derecho Constitucional. Paris, Librería de Rosa y Bouret.* (Fragmentos seleccionados)

Semanas 14 y 15. Martina Barros de Orrego

- Martina Barros (1872) "Prólogo" a La esclavitud de la mujer (Estudio crítico por Stuart Mill), Santiago, *Revista de Santiago*, 1872
- Martina Barros (1917) "El voto femenino", *Revista Chilena de Santiago*, Santiago, pp. 390-399.
- Martina Barros (1942) *Recuerdos de mi vida*, Santiago, editorial orbe, Santiago, 1942 (Fragmentos seleccionados)

Semana 16. Justino Jiménez de Aréchaga

- Justino Jiménez De Aréchaga [1884]. *La libertad política: fragmentos de un curso de derecho constitucional.* Montevideo: Ministerio de Educación y Cultura, 2020 (Fragmentos seleccionados)

Bibliografía complementaria

- Aguilar Rivera, José Antonio. (2000). *En Pos de La Quimera: Reflexiones Sobre El Experimento Constitucional Atlántico.* Fundación de Cultura Económica.
- ———. (2012). *Ausentes Del Universo: Reflexiones Sobre El Pensamiento Político Hispanomericano En La Era de La Construcción Nacional, 1821–1850.* Fundación de Cultura Económica.
- Altamirano, Carlos y Sarlo, Beatriz (1997): *Ensayos Argentinos: De Sarmiento a la Vanguardia.* Bs. As., Ariel.
- Ardao, Arturo. (1971). *Etapas de la inteligencia uruguaya.* Montevideo: Universidad de la República.
- Ardao, Arturo. (1978). *Estudios latinoamericanos: Historia de las ideas.* Vol. 5. Monte Avila Editores, 1978.
- Bernal, Angélica (2014): "The meaning and perils of presidential refounding in Latin America." *Constellations* 21.4: 440-456.
- Bernal, Angelica (2017). *Beyond origins: Rethinking founding in a time of constitutional democracy.* Oxford University Press.
- Berro, Aureliano (1920). *Bernardo P. Berro, Vida Pública y Privada.* Montevideo: Talleres gráficos A. Barreiro y Ramos.
- Bohórquez Morán, Carmen (2006) *Francisco de Miranda Precursor de las Independencias de América Latina,* Fondo Cultural ALBA, Caracas, 2006.
- Botana, Natalio. (1997). *La Tradición Republicana: Alberdi Sarmiento y Las Ideas Políticas de Su Tiempo.* Buenos Aires: Sudamericana.
- Breña, Roberto. (2006): *El primer liberalismo español y los procesos de emancipación de América, 1808–1824. Una revisión historiográfica del liberalismo hispánico* (Mexico: El Colegio de México.
- Bruschera, Oscar. (1986). "Berro y Los Municipios." *Hoy es Historia* 3(13): 5–20.
- Castillo, Alejandra (2014). "Las aporías de un feminismo liberal: Martina Barros, traductora de John Stuart Mill." *Revista La Cañada: pensamiento filosófico chileno.* 5 (2014): 281-303.



- Caetano, Gerardo, and Ana Ribeiro, eds (2015). *Tierras, reglamento y revolución: reflexiones a doscientos años del reglamento artiguista de 1815*. Planeta.
- Caetano, Gerardo. (2016). "Genealogías de la política uruguaya moderna: disputas y balances entre liberalismo, republicanismo y democracia en el siglo XIX." *Claves. Revista de Historia* 2(2): 111–43.
- Delio, Luis. (2002). "Notas Sobre Algunos Supuestos Filosóficos y Políticos Del Pensamiento de Bernardo P. Berro." *Cuaderno de Historia de las Ideas* 5: 97–120.
- Delio, Luis. (2010): "Una expresión tocquevilleana en el Río de la Plata: el pensamiento político de Bernardo P. Berro." *Revista de la Facultad de Derecho* (29): 65–89.
- Denegri, Francesca y Ana Peluffo. (2020). *Su afectísima discípula, Clorinda Matto de Turner. Cartas a Ricardo Palma, 1883-1897*. Fondo Editorial de la PUCP, 2020.
- Fernández, Estela (2001) *Revolución y Utopía: Francisco de Miranda y la independencia hispanoamericana*, Uncuyo, Mendoza.
- Gallardo, Javier. (2003): "Las ideas republicanas en los orígenes de la democracia uruguaya." *Araucaria* 5(9).
- Gallardo, Javier.(2018). "Entre la República y la Democracia: Justino Jiménez de Aréchaga." *Revista Uruguaya de Ciencia Política* 27(1): 65–83.
- Garcé, Adolfo. (2020) Prologo a la Libertad Política de Justino Jimenez de Aréchaga. Montevideo: Clásicos Uruguayos MEC.
- Goldman, Noemi. 2013. Lecturas de La independencia de la Costa firme en el Rio de la Plata. Desde las Instrucciones del Año XIII hasta la caída del poder central. En Gerardo Caetano y Ana Ribeiro (coordinadores) *Las instrucciones del Año XIII 200 años después*. Montevideo: Editorial Planeta, pp. 265-279.
- Guerra, François. (2004) 'El apogeo de los liberalismos hispánicos. Orígenes, lógicas y límites', *Bicentenario*, 3:2 (2004),
- Guerra, François-Xavier, ed (1995). *Las revoluciones hispánicas: independencias americanas y liberalismo español*. Vol. 93. Editorial Complutense, 1995.
- Hale, Charles A. (2014). *The Transformation of Liberalism in Late Nineteenth-Century Mexico*. Princeton University Press.
- Hooker, Juliet (2005). "Indigenous inclusion/black exclusion: Race, ethnicity and multicultural citizenship in Latin America." *Journal of Latin American Studies* 37 (2): 285-310.
- Hooker, Juliet.(2005) "'Beloved enemies": Race and official mestizo nationalism in Nicaragua." *Latin American Research Review* 40.3: 14-39.
- Hooker, Juliet. (2014) "Hybrid subjectivities, Latin American mestizaje, and Latino political thought on race." *Politics, Groups, and Identities* 2 (2): 188-201.
- Hooker, Juliet (2017). *Theorizing Race in the Americas: Douglass, Sarmiento, Du Bois, and Vasconcelos*. Oxford: Oxford University Press.
- Jaksic, Iván. *Academic rebels in Chile: The role of philosophy in higher education and politics*. State University of New York Press, 1989.
- Jaksic, Iván (2007): *Andrés Bello: la pasión por el orden*. Pontificia Universidad Católica de Chile, 2007.
- Jaksic, Iván, and Sol Serrano. "El gobierno y las libertades la ruta del liberalismo chileno en el Siglo XIX." *Estudios públicos (Santiago)* 118 (2010): 69-105.
- Jaksic, Ivan, and Eduardo Posada Carbó, eds (2011). *Liberalismo y poder: Latinoamérica en el siglo XIX*. México: Fondo de cultura Económica, 2011.
- Jaksic, Iván (2012). *The Hispanic World and American Intellectual Life, 1820–1880*. Springer.
- Jaksic, Iván (2021). *El debate fundacional: los orígenes de la historiografía chilena*. Fondo de Cultura Económica.
- Jaramillo, Jaime (1964): *El pensamiento colombiano en el siglo XIX*. Bogotá, Editorial Temis.
- Katra, William H. 1996. *The Argentine Generation of 1837: Echeverría, Alberdi, Sarmiento, Mitre*. Fairleigh Dickinson Univ Press.
- ———. 2017. *José Artigas and the Federal League in Uruguay's War of Independence (1810–*



- 1820). Rowman & Littlefield.
- McKennan, Theodora (1978). "Jeremy Bentham and the Colombian Liberators." *The Americas* 34.4: 460-475.
 - Morán, Sabrina, and Tomás Wiecek. 2021. "Alberdi lector de Tocqueville, o el liberalismo posible. Teoría y práctica de la política en el siglo XIX argentino." *Anacronismo e irrupción* 11(21): 48-87.
 - Muller, Alfredo Gómez (2004). "Racionalidad utilitarista y emancipación: Bentham, Mill y Miranda." *Cuestiones de Filosofía* 6 (2004): 108-121.
 - Myers, Jorge. (2005). "Ideas Moduladas: Lecturas Argentinas Del Pensamiento Político Europeo." *Estudios Sociales* 26(1): 161-74.
 - Palti, Elias.(2007) *El tiempo de la política: el siglo XIX reconsiderado*. Siglo Veintiuno Editores Argentina
 - Peluffo, Ana. 2006. *Lagrimas andinas: sentimentalismo, genero y virtud republicana en Clorinda Matto de Turner*. Madrid: Instituto Internacional de Literatura Iberoamericana.
 - Pivel Devoto, Juan. 1966. "Prólogo." En *El Caudillismo y La Revolución Americana: Polémica*, Montevideo: Ministerio de Instrucción Pública y Previsión Social, IX-XLVIII.
 - ———. *Las Ideas Políticas de Bernardo P. Berro*.
 - Real de Azúa, Carlos. 1967. "Bernardo Berro, El Puritano En La Tormenta." *Cuadernos de Marcha* 5: 3-24.
 - Reyes, Luis Alberto (2008). *El Pensamiento Indígena en América*, Biblos, Buenos Aires, 2008.
 - Rial, Gabriela Rodríguez. 2022. *Tocqueville en el fin del mundo: La Generación de 1837 y la Cencia Política argentina*. Miño y Dávila.
 - Roldan, Dario. 1998. "El Impacto de La Adopción Del Sufragio Universal En El Pensamiento Doctrinario." *Estudios Sociales: Revista Universitaria Semestral* 15(1): 163-86.
 - Roldán, Darío. 2005. "Sarmiento, Tocqueville, los viajes y la democracia en América." *Revista de Occidente* (289): 35-60.
 - Romero, José Luis. 1968. *A History of Argentine Political Thought*. Palo Alto, CA: Stanford University Press.
 - Sabato, Hilda. (2006) "La reacción de América: la construcción de las repúblicas en el siglo XIX." *Europa, América y el mundo: tiempos históricos* (2006): 263-279.
 - Sabato, Hilda (2021). *Repúblicas del Nuevo Mundo: el experimento político latinoamericano del siglo XIX*. Taurus
 - Sanders, James E (2014). *The vanguard of the Atlantic world: creating modernity, nation, and democracy in nineteenth-century Latin America*. Duke University Press.
 - Simon, Joshua (2014) "The Americas' more perfect unions: New institutional insights from comparative political theory." *Perspectives on Politics* 12.4: 808-828.
 - Simon, Joshua (2017). *The Ideology of Creole Revolution: Imperialism and Independence in American and Latin American Political Thought*. Cambridge University Press.
 - Simon, Joshua. (2022). "Overcoming the Other America: José Martí's Immanent Critique of the Unionist Paradigm". *The Review of Politics*, 84(1), 55-79.
 - Sommer, Dori. 2004. *Ficciones fundacionales: Las novelas nacionales de América Latina*. Bogota: Fondo de Cultura Económica.
 - Street, John. 1967. *Artigas y la Emancipación del Uruguay*. Barreiro y Ramos S.A. Montevideo
 - Stuken, Ana María (2000). *La seducción de un orden. Las élites y la construcción de Chile en las polémicas culturales y políticas del siglo xix*. Santiago, Ediciones Universidad Católica de Chile.
 - Schwartz, Daniel (2009): 'Juan Bautista Alberdi and the Mutation of French Doctrinaire Liberalism in Argentina', *History of Political Thought*, 30:
 - Svampa, Maristela (2006): *El dilema argentino: civilización o barbarie*. Bs.As., Taurus.
 - Terán, Oscar (2010): *Historia de las ideas en argentina*. Bs.As., Siglo XXI.
 - Vacano, Diego von (2012). *The Color of Citizenship: Race, Modernity, and Latin American*. Oxford: Oxford University Press.
 - Vicens, María (2013). "Clorinda Matto de Turner en Buenos Aires: redes culturales y estrategias



- de (auto) legitimación de una escritora en el exilio." Mora (Buenos Aires) 19.2 (2013): 00-00.
- Zea, Leopoldo. (1976) *El pensamiento latinoamericano*, Barcelona, Ariel.