

Curso de extensión universitaria

**Equipo docente: Cecilia Etchebehere, Florencia Ferrigno, Laura Zapata
Unidad de Extensión y Actividades en el medio FCS**

1ª clase:

Características del curso

Presentación de participantes

Propuesta del curso y espacio de desarrollo de experiencia práctica

¿Qué entienden por extensión universitaria?

IV Jornadas de extensión e integralidad y tarea asociada al curso

Objetivo general:

Acercar a los estudiantes de grado de la FCS a las perspectivas y debates sobre la extensión universitaria en tanto función constitutiva de la Universidad de la República.

Características del curso

Optativa del Ciclo Inicial (4to semestre)

8 créditos

3 horas de clase los lunes de 10 a 13 horas

Modalidad expositiva y taller, trabajo en sub-grupos, lectura colectiva de textos, tareas y foros en plataforma eva.

Para el desarrollo de la tarea de campo, así como para el trabajo en los talleres, se crearán subgrupos, que durante el curso trabajarán en torno a un proyecto.

45 horas aula y 20 de trabajo de campo

Presentación participantes

Dinámica del dado

1. ¿Por qué elegiste la Facultad de Ciencias Sociales?
2. ¿De qué departamento/barrio sos?
3. ¿Cuál es tu película/serie favorita?
4. ¿Vivís con animales?
5. ¿Qué otra/s actividad/es hacés además de estudiar?
6. ¿Qué género musical te gusta?

Objetivo general: Acercar a los estudiantes de grado de la FCS a las perspectivas y debates sobre la extensión universitaria en tanto función constitutiva de la Universidad de la República.

Objetivos específicos:

Problematizar el concepto de extensión universitaria y su relación con la enseñanza y la investigación.

Sensibilizar acerca del vínculo de la Universidad con el contexto social.

Aproximar al estudiante a metodologías de relacionamiento con la comunidad.

Brindar herramientas para el desarrollo de proyectos de extensión en el área social.

Reflexionar acerca de los componentes éticos de la práctica profesional y pre-profesional.

Desarrollar una experiencia de trabajo práctico vinculado a instituciones, organizaciones sociales y/o territorios.

Unidades temáticas

— — —

Extensión universitaria e integralidad

Conceptualizaciones sobre extensión universitaria, el papel de la universidad, cultura y territorio

Metodologías participativas para el trabajo desde la extensión universitaria

Contexto y emergencia de las metodologías participativas, Instrumentos y técnicas participativas, El grupo y la comunicación, La propuesta práctica

Contribuciones y perspectivas de la praxis en territorio

Ética y praxis profesional, el Trabajo de campo, Análisis del vínculo de la Universidad con el medio, Aportes del proceso en clave de extensión

Programa socio-cultural del Centro Cultural Urbano del Ministerio de Educación y Cultura (MEC)

A partir de 2021 cuenta con **4 espacios en distintos barrios de Montevideo** (Sur, Cerro Norte, Cuenca Casavalle y Malvín Norte). Se trata de una propuesta integral que promueve **espacios de formación y producción artística y cultural, con una perspectiva territorial y de derechos**. Cada uno de los Centros participa en espacios de articulación interinstitucional y del trabajo en redes con distintos actores barriales, sociales y colectivos de artistas.

El programa está dirigido especialmente a personas en situación de calle (Urbano Sur) y a infancias y adolescencias (Urbano Cerro Norte, Cuenca Casavalle y Malvín Norte) con **especial énfasis en el ejercicio de los derechos culturales y la inclusión social**. Asimismo, se abordan problemáticas transversales como la violencia de género, adicciones/consumo problemático y salud mental.

Evaluación del curso

— — —

Asistencia y participación activa en aula

1º parcial individual en aula de control de lectura y aprehensión conceptual

2º parcial grupal con apartado individual sobre el proceso desarrollado (práctica)

Aspectos actitudinales, trabajo en equipo y acciones desarrolladas en el territorio.

Para la aprobación del curso se requiere:

- **75% de asistencia**
- **7 es la calificación mínima**
- **No hay exámen**

¿Qué entienden por extensión?

- **Escribir en la tarjeta ideas, asociaciones, experiencias previas.**
- **Escribir del reverso nombre del estudiante (se devolverá sobre el final del curso).**

Definición extensión Udelar

Se caracteriza por la búsqueda de colaboración entre actores universitarios y otros actores en un pie de igualdad, dialogando y combinando sus respectivos saberes al servicio de objetivos socialmente valiosos.

(CDC, 2009)

Definición de FCS

La FCS la entiende como la función a través de la cual se implementan actividades con soporte institucional, que se realizan en el medio, en interacción con el resto de la sociedad, mediante prácticas presenciales.

Criterios que se debe aspirar a cumplir:

- Pertinencia social
- Bidireccionalidad o carácter dialógico
- Autogestión
- Integralidad de funciones universitarias con participación de los órdenes
- Interacción efectiva con actores sociales no universitarios.

IV Jornadas de Extensión e Integralidad de FCS

Horario	Día 1: martes 15 de agosto	Día 2: miércoles 16 de agosto	Día 3: jueves 17 de agosto
De 14:00 a 15:30	Taller temático: Metodologías Participativas para la extensión y la investigación. (Dr. Alfonso Torres Carrillo). Sala L5	Mesa: Metodologías para la vinculación con el sector productivo (Dra. Paola Mascheroni, PRIDES). - Comentarista: Juan Geymonat (Comisión Cogobernada de Extensión FCS). Sala L5	Taller temático: "Miradas feministas sobre la extensión y la investigación" (Noelia Correa y F. Ferrigno). Sala L5
De 16:00 a 17:30	Taller temático: Aportes de la Educación Popular a las prácticas de extensión. (Dra. Fernanda Dos Santos Paulo). Sala L5	Mesas simultaneas: 1) Salón A5 - "Proyecto: ¿Quién cuida a las que cuidan?". - "Cartografías de vivencias en dictadura de mujeres en Flor de Maroñas". - "Experiencias del proceso participativo junto con la Mesa de Africanidades del Municipio E". La experiencia de Plataformas para la infancia y adolescencia". Comentarista: Gabriela Pedetti (Comisión Cogobernada de Extensión FCS) 2) Salón L5 Pablo Hein - "Proyecto: Habitar cooperativas 2022 - 2023". - "Trayectorias Integrales sobre situación de calle". - "Prácticas comunitarias interdisciplinarias. La Universidad en territorio (APEX)". - Corto audiovisual "Los sueños: proyectos comunitarios en Bella Italia". 3) Salón F2 Federico Traversa "Hacia un Programa Integral en la Cuenca Casavalle". - "Corto audiovisual: EFI Frontera y Derechos". - "EFI Soberanía Alimentaria en los barrios". - "El trabajo con gremios de enseñanza secundaria".	Mesa: Mesa La extensión en la formación profesional -La integralidad en la formación del trabajo social: la experiencia desde los Proyectos Integrales (2011-2023). (Mag. Santiago Zorrilla, Mag. Yoana Carballo). - Delegada por el orden estudiantil a la comisión de carrera de Trabajo Social: Sofía Gutierrez. - Diálogos entre movimientos sociales y universidad en la construcción de propuestas curriculares para cursos de extensión Dra. Fernanda Dos Santos Paulo. Sala L5
17:45	Café	Café	Café
De 18:00 a 20:30 Sala L5	Conferencia de apertura: "Proyecciones, desafíos y potencialidades de la integralidad". Palabras de apertura - Decana Carmen Midaglia. - Coordinadora de la UEAM Cecilia Etchebehere. - Coordinador académico de SCEAM Gerardo Sarachu. - Integrantes del Orden Estudiantil. Mesa de intercambio con pro-rectores - Luis Leopold (Gestión) - Virginia Bertolotti (Investigación) - Estela Castillo (Enseñanza) - Gerardo Sarachu (Coordinador académico SCEAM)	Conferencia central: "Recorrido y desafíos de la investigación y la extensión con movimientos sociales en América Latina". (Dr. Alfonso Torres Carrillo). - Comentaristas: Dr. Gustavo Machado y Dra. Mariana Gonzalez Guyer	Conversatorio: El vínculo con los actores sociales en debate: ¿Como? ¿Por qué? ¿Para qué? Resignificando las preguntas clave.
20:30	Brindis		Brindis

Tarea de reflexión asociada a las jornadas:

1. Concurrir al menos a una de las actividades del programa de las IV Jornadas de Extensión e integralidad.
2. Identificar las principales ideas/debates/discusiones que se presentan en la actividad.
3. Escribirlas en una carilla y entregar a través de un **foro de EVA abierto a tales efectos hasta el día lunes 21 de agosto**. Pueden colocarse reflexiones personales y conceptuales asociadas.