

El Martes 15/8 a las 16:00 horas concurrí a la jornada de "Aportes de la Educación Popular a las prácticas de extensión".

La jornada se caracterizó por ser un espacio de introducción al concepto de educación popular, estuvo conformada por profesionales extranjeros y de otras instituciones ajenas a nuestra facultad. Durante la introducción se nos informó que el objetivo de la educación popular/extensión crítica es a diferencia de la extensión tradicional/asistencialista es horizontalizar la extensión universitaria, generar un espacio más igualitario entre la universidad y la sociedad, borrar la tradicional manera de educación de dependencia sustituyendola por una de interdependencia, a través de la búsqueda del conocimiento de las realidades de la sociedad con métodos participativos (En donde haya cierta problematización, diálogo y concientización), formación político-pedagógica y espacios escolares.

Luego de la pequeña introducción acerca de la extensión crítica se nos llamó a participar de una actividad, la cual consistía en formar grupos de tres o cuatro personas y elaborar un dibujo/mapa en base a la propuesta que le tocaba a cada grupo. En mi grupo nos tocó la redacción de una situación hipotética en donde nosotros fuéramos profesionales o estudiantes de diferentes carreras que debían mostrarle a un grupo de mujeres que padecen/padecieron violencia doméstica el significado de Educación popular, se nos preguntaba qué métodos pedagógicos utilizaríamos y qué esperábamos de la actividad. Si bien pudimos hacer la propuesta, debo admitir que corrimos con la suerte de que en el grupo se encontraba un educador que ya tenía sabido varios métodos para estos casos. Al final terminamos optando por hacer una especie de rayuela (Dibujo) en donde clarificaban los pasos de la actividad, en general eran juegos que buscaban descontracturar y generar confianza en el grupo de mujeres, y a su vez que ellas pudiesen imaginar que podría ser la educación popular y posteriormente nosotros le daríamos las herramientas para que pudiesen comprender el tema. Además propusimos que buscáramos que esta actividad les generara una motivación y distracción de sus problemas personales. Como reflexión puedo decir que fue un espacio diferente a lo acostumbrado en la facultad y que me dió una leve idea de lo que es la extensión crítica.