

Tarea IV Jornadas de Extensión e Integralidad

Paula Fernández ci: 5.384807-5

Jornada elegida: Mesa: La Extensión en la Formación Profesional. Jueves 17 de Agosto.

El primer tema a debatir fue el “*diálogo entre movimientos sociales y universidad en la construcción de propuestas curriculares para cursos de extensión*”, con la docente a cargo Fernanda Dos Santos.

Intenta darnos un panorama acerca de la carrera de educador social en Brasil, tocando puntos tales como los contenidos que se abordan a lo largo de la carrera y cursos, brindan maestrías, posgrados y doctorados. Así mismo nos informa sobre la demanda que tiene esta profesión en el país.

Por otro lado, nos informa acerca del movimiento de educadores populares en Porto Alegre.

El segundo tema que se expuso fue el de “*La integralidad en la formación del trabajo social: la experiencia desde los proyectos integrales (2011-2023)*”, de los docentes Santiago Zorrilla y Yoana Carbayo.

Los respectivos docentes intentan explicar que los proyectos integrales son aquellos espacios donde se realiza o se da la formación disciplinar de la carrera, en este caso trabajo social, para así con estos tener como una especie de primer contacto con el trabajo de campo que conlleva dicha carrera.

Se ahondó en el funcionamiento de estos proyectos, dejándonos en claro que un posible objetivo es el de nutrir a la enseñanza de los estudiantes dejando que participen en el campo de su futura profesión. Cabe mencionar la ayuda del EFI para posibilitar estos proyectos.

Para finalizar su exposición hablaron de los desafíos que conllevan estos proyectos de investigación, ya que son proyectos de acción (de hacer y desenvolverte en el campo) y por ende buscan la coproducción por lo difícil que es llevar un registro o realizar una producción escrita del trabajo de campo.

El tercer aspecto que fue tocado fue sobre “*reflexiones desde el orden estudiantil*” con Sofía Gutierrez, delegada a la comisión de carrera de Trabajo Social.

Se abordaron temas como el intercambio de conocimiento en el campo de extensión, la existencia de una relación entre la universidad el medio y los estudiantes, y para finalizar se remarcó la importancia de la formación de grado, la importancia del contacto con el campo, ya que la profesión de trabajo social (particularmente) es un trabajo de intervención en el medio, y en paralelo hay talleres de investigación, donde se investiga para la realización de la intervención. Además, con la extensión los estudiantes aprenden ya que es el contacto directo con el trabajo, es un instrumento para explotar la creatividad y capacidad de ellos.

Para finalizar la jornada el comentarista Antonio Romano, nos comenta que la enseñanza articula la extensión e investigación, e incorpora a los estudiantes modificando la forma de enseñar en el aula, y nos deja en claro que hay que pensar a la extensión como práctica profesional.