

En el marco de la tarea de Extensión Universitaria, el día 16 de agosto de 2023, se asistió a una de las actividades realizadas por las IV Jornadas de Extensión e Integralidad FCS.

**¿Quién cuida a las que cuidan?:** Esta actividad representa “Mizangas” que destaca a las mujeres afrodescendientes, con el fin de mostrar cómo la pandemia ha afectado los derechos y la forma de vida de las mujeres afrodescendientes. En este sentido se comprende que las ideas dichas por las docentes, es promover un espacio de intercambio, dialogo y practica de extensión con estudiantes. Esto lleva a cabo obtener conocimientos a partir de las experiencias de las mujeres afro e involucrar a los estudiantes en las discusiones y debates sobre las desigualdades. Como el significado del cuidado, de la desigualdad racial, de género y de clase, y sobre todo la difusión de los resultados del proyecto como una práctica significativa de extensión universitaria. Cabe considerar, por otra parte, los talleres que llevaron a cabo en esta actividad, fueron a través de entrevistas, relatos, cuestiones y fundamentos teóricos del afrofeminismo y sobre todo como el feminismo es observado desde diferentes miradas, que obtuvieron de las estudiantes como parte del proyecto. Además, las preguntas eran amplias y otras personales, como, por ejemplo; saber su estado anémico, saber sus situaciones de discriminación, tanto racial, genero, doméstico y entre otras. Por ende, relatan que en estos talleres hubo cuestiones, desconfianzas sobre las preguntas por ej. ¿de por qué querían saber? de esas cuestiones, que han vivido en plena pandemia las mujeres y que a su vez comprenden varios puntos de vista.

**“Entre los silencios y la memoria”:** Los temas de interés del barrio “Flor de Maroñas”, es a partir de una reunión que se realizó con vecinos del barrio y destacan un tema fundamental en la mesa de la reunión que son las memorias y los silencios de la dictadura, enfocado a las mujeres. Además, la intención de las docentes y estudiantes, es trabajar con los vecinos/as y posicionar un pensamiento desde el principio sobre esto. Otro punto a mencionar por estas mismas, es cómo se prepara un proyecto de extensión, la cual se requiere de una estructura, y sobre todo un “pienso” de todos los mecanismos teóricos que lleva a contener, como, por ejemplo; los antecedentes, estrategia de acercamiento, construcción de la demanda, el trabajo en el campo y etc.

**Las experiencias de plataforma para infancia y adolescencias desde la perspectiva de actores sociales, estudiantes y docentes de la Licenciatura en Trabajo Social:** Es una alianza de organizaciones de la sociedad civil y personas comprometidas en proteger y promover los derechos de niñas, niños y adolescentes. Participan organizaciones en el campo de la infancia y adolescencia. Cabe mencionar dichas palabras por una docente, que al participar en un proyecto determina un aprendizaje, como cuestiones de ponerse en la situación del otro, de estar de acuerdo o no, de negociar y también de una dimensión política, la cual forma parte de un espacio de discusión para la conclusión de la agenda pública de la infancia y adolescencia.