

## Tarea IV Jornadas de Extensión e Integralidad

**Actividad elegida:** Mesa: La extensión en la formación profesional.

Para comenzar la actividad, la docente Fernanda Dos Santos hizo su exposición sobre la experiencia en Brasil de este tema. Expuso sobre la carrera de educador social en su país y sobre las distintas temáticas que se tratan en la misma, así como los seminarios que se realizan. Además, habló sobre los distintos proyectos que fueron generando en el área de extensión. Fue muy interesante notar las diferencias entre ambos países y como, aunque de formas muy diferentes, en ambos lugares se intenta darle un lugar importante, casi central a la extensión.

La segunda parte fue dirigida por los docentes Yoana Carballo y Santiago Zorrilla y se tituló “La integralidad en la formación del trabajo social: la experiencia desde los proyectos integrales (2011-2023)”. En esta presentación, se explicó cómo fue y es la experiencia de los proyectos integrales en la facultad. Entre los puntos más importantes, se encuentra que el objetivo general de estos es combinar la enseñanza clásica con la extensión.

Se propusieron distintos puntos que representan dificultades que atraviesan los estudiantes en estos proyectos. Entre ellos, y el que más se mencionó, fue el tema del tiempo y cómo compatibilizar los tiempos curriculares y los de cada centro. Además, se expresó que la masividad de estudiantes genera aún más dificultades debido a que se necesita atención “personalizada” de los docentes y, al no poder, se convierten en espacios de producción y no de coproducción.

La tercera parte fue conducida por Sofia Gutiérrez, delegada de la carrera de trabajo social por parte del Centro de Estudiantes. Ella manifestó que los proyectos integrales son importantes para los estudiantes dado que los mismos se convierten en sujetos activos del conocimiento y es ahí donde realmente se aprende. Además, expuso que muchas veces es necesaria más preparación por parte de los docentes, ya que al momento de la práctica los estudiante son la “cara visible” de la universidad y muchas veces van poco preparados de conocimiento al campo.

La última parte fue llevada a cabo por Antonio, quien hizo comentarios sobre las tres exposiciones anteriores. Lo más importante que dijo, fue que los espacios de extensión impactan positivamente al cambio en la enseñanza, para brindarle más participación al estudiantado y romper con el conocimiento y la enseñanza tradicional.

Algo que planteó sobre el final de su exposición y me dejó pensando y cuestionando algunas cosas, es que tan necesaria es la investigación en estos proyectos. Más que nada, en sentido de que el estudiante queda muy sobrepasado de tareas y muchas veces se hace difícil lograr una buena intervención y relacionamiento con la comunidad, si a la vez se está pensando en generar un proyecto a raíz de eso. Además, las investigaciones son producciones totalmente académicas, entonces donde entraría la relación horizontal que se quiere generar, si se está pensando en un proyecto paralelo a la misma vez.