

Tarea IV Jornadas de Extensión e Integralidad

En las Jornadas de Extensión e Integralidad concurrí a la mesa donde se expusieron, comentaron y debatieron respecto a los proyectos del Campamento de Salud de Villa 18 de Julio – Rocha, la Experiencia del espacio de formación integral soberanía alimentaria en los barrios, el Trabajo con gremios de enseñanza secundaria y Hacia el programa integral de la Cuenca de Casavalle.

Uno de los aspectos debatidos a raíz de la intervención realizada por un participante que integra la comunidad de Casavalle es la definición del papel y los objetivos de la participación de la Udelar en las distintas comunidades, ya que el sentimiento de estas últimas es que en alguna medida la academia extrae más de lo que aporta. Se planteó la pregunta de para qué, qué objetivo tiene la creación de conocimiento, la que se consideró de difícil respuesta. La construcción de diagnósticos, pero no de soluciones.

Asimismo se intercambiaron opiniones respecto a la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad, en particular las dificultades que tiene la Udelar para instrumentarlas en territorio, el desafío de superar la fragmentación, comentando como logro la conformación de una Mesa de la Udelar en Casavalle con la participación de distintas facultades.

Uno de los obstáculos más importantes que encontraron los distintos equipos fue el factor tiempo, tanto de la academia como de la comunidad, así como la falta de permanencia de equipos estables de los distintos órdenes universitarios que participan.

Este fue mi primer contacto con los temas relacionados con la función de extensión universitaria, el que me resultó muy enriquecedor, y considero de fundamental importancia para el logro de una formación integral como profesionales en ciencias sociales.

Me quedé con la sensación que los inconvenientes, obstáculos y desafíos son múltiples y muy diversos, que hay mucho camino y experiencias que recorrer, pero que además estas funciones resultan esenciales para producir una verdadera transformación del quehacer universitario.