



## CURSO

### La Política de las Políticas Sociales de América Latina: la Era Expansiva

Docente: Rossana Castiglioni (Universidad Diego Portales)

Horas totales: 10

Créditos: 2

Duración: 18 al 20 de setiembre de 2023

Requisito: El curso está orientado a estudiantes de maestría y doctorado con un máximo de 15.

Todas las clases se dictarán presencialmente de 9 a 12:20.

#### **Descripción y objetivos**

Durante la primera década y media del nuevo milenio, las políticas sociales latinoamericanas experimentaron transformaciones sin precedentes. En efecto, en casi todos los países y sectores se ampliaron el acceso y la cobertura del sistema contributivo, se incorporaron a la red de beneficios sociales a quienes históricamente habían permanecido excluidos, se incrementó el gasto público social y se produjeron innovaciones importantes en distintas áreas de la política social, particularmente en el ámbito de las políticas de reducción de la pobreza y el cuidado, con el propósito de responder a nuevos riesgos.

El objetivo principal de este curso es analizar la ampliación de las políticas sociales en el nuevo milenio, con un foco en sus principales características y los factores que la explican. Después de introducir a las y los estudiantes a los conceptos básicos y los orígenes históricos de las políticas sociales latinoamericanas en perspectiva comparada, se analizarán tanto sus cambios y continuidades como el contexto en el que se emplazaron en las últimas décadas del siglo XX. Asimismo, se examinarán las principales transformaciones que experimentaron las políticas sociales desde los inicios del nuevo milenio en la llamada “era expansiva”, los factores que las explican y los principales desafíos que tienen por delante.

En términos prácticos, el curso contará de tres sesiones de tres horas y 20 minutos cada una, distribuidas en tres días, con un breve recreo de 10 minutos a la mitad.

#### **Funcionamiento y evaluación**

La evaluación en este curso consta de dos componentes. El primer componente está vinculado a la participación en clase (25%). Se espera que las y los estudiantes participen de manera asidua, activa e informada, aportando a la discusión de los temas centrales que serán tratados a lo largo del curso. Para que las contribuciones a las discusiones de clase sean sustantivas se espera que los materiales del curso sean leídos previo a cada clase.



El segundo componente corresponde a un trabajo escrito domiciliario (75%) en el que las y los estudiantes deberán responder una pregunta que la profesora proporcionará oportunamente. La pregunta se centrará en la aplicación de los enfoques teóricos y/o conceptos analizados en el curso y/o en el análisis de alguno de los casos y/o temas de estudio. Los trabajos deberán tener una extensión máxima total de 4000 palabras, incluyendo referencias y anexos. La pauta de evaluación y fecha de entrega serán informadas durante la primera clase. Los trabajos escritos deberán utilizar letra Calibri 12, hoja tamaño carta, espacio doble y márgenes de 2.5 cm. por lado. Los trabajos escritos que sean entregados después de la fecha y hora establecidas no serán leídos por lo que automáticamente serán reprobados.

### **Programación de clases y lecturas obligatorias**

- I. **Presentación del curso; conceptos básicos, enfoques clásicos y sus críticas; procesos de expansión de regímenes de bienestar y retirada a nivel global; surgimiento y crisis de la seguridad social en América Latina; contexto adverso de los años 80 y sus consecuencias.**

Esping Andersen, Gosta. 1990. *Los Tres Mundos del Estado de Bienestar*. Valencia: Institució Alfons el Magnanim. pp. 25-56 + traducción de capítulo 2 (páginas sin numerar).

Pierson, Paul. 1994. *Dismantling the Welfare State*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 13-26.

Mesa Lago, Carmelo. 1986. "Seguridad social y desarrollo en América Latina." *Revista de la CEPAL*, 28, pp. 131-145.

Castiglioni, Rossana. 2005. *The Politics of Social Policy Change in Chile and Uruguay*. New York: Routledge, pp. 15-40.

- II. **La era expansiva de la política social latinoamericana; caracterización de la expansión y debates conceptuales; casos y sectores más emblemáticos.**

Pribble, Jennifer. 2013. *Partidos Políticos y Estado de Bienestar en América Latina*. Buenos Aires: Dávila y Miño, pp. 13-26.

Martínez-Franzoni, Juliana y Diego Sánchez Ancochea. 2019. *La Búsqueda de una Política Social Universal en el Sur*. San José: Editorial UCR, 3-31.

Garay, Candelaria. 2016. *Social Policy Expansion in Latin America*. Cambridge: Cambridge University Press, pp. 1-27.



Cecchini, Simone y Aldo Madariaga. 2011. *Programas de Transferencias Condicionadas*. Santiago de Chile: CEPAL, 9-26.

Arza, Camila, Rossana Castiglioni, Juliana Martínez Franzoni, Sara Niedzwiecki, Jennifer Pribble y Diego Sánchez-Ancochea. 2022. *The Political Economy of Segmented Expansion*. London: Elements-Cambridge University Press, 1-27.

**III. Principales explicaciones y debates teóricos sobre la expansión; auge de las materias primas, giro a la izquierda y sus cuestionamientos; teorías de difusión; democracia, movimientos sociales y partidos políticos; legados; principales desafíos al cierre de la era expansiva.**

Arza, Camila, Rossana Castiglioni, Juliana Martínez Franzoni, Sara Niedzwiecki, Jennifer Pribble y Diego Sánchez-Ancochea. 2022. *The Political Economy of Segmented Expansion*. London: Elements-Cambridge University Press, 28-57.

Esping Andersen, Gosta y Bruno Palier. 2010. *Los Tres Grandes Retos del Estado de Bienestar*. Barcelona: Ariel, pp. 16-18.

Blofield, Merike, Nora Lustig and Mart Trasberg. 2021. "Social Protection During the Pandemic: Argentina, Brazil, Colombia, and Mexico." CGD Note.