

Programa de Curso  
**Gestionando el Desarrollo**

Plan 2009

Edición 2024

Ciclo Avanzado - Licenciatura en Desarrollo

MOI Gestión y Políticas Públicas

**1. Docentes** Cristina Zurbriggen

**2. Créditos:** 6

**3. Régimen de cursado:** presencial

**4. Carga y distribución de horas estimada** 45 horas aula, 3 horas semanales.

<b>Actividad</b>		<b>Hs. estimadas</b>
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	45
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros (Especificar)	
	Estudio autónomo	20
Sin supervisión docente	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	
presencial	Trabajo de campo	25
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	
	Otros (Especificar)	90
Horas totales de la		

**5. Conocimientos previos recomendados**

Conocimientos básicos de políticas públicas

**6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC**

El curso tiene como objetivo que los estudiantes aprendan sobre diseño y análisis de políticas públicas para abordar problemas complejos, con fin de aplicar estos conocimientos en espacios gubernamentales, organismos internacionales u organizaciones sociales de diversa naturaleza con el fin de avanzar hacia transiciones socio-ecológicas tecnológicas.

En el curso se revisarán los fundamentos conceptuales del diseño y análisis de políticas. Se dará cuenta también, de las herramientas de diseño de las transiciones que se han venido desarrollando. Se prestará especial atención a cómo se apliquen estos conceptos a las experiencias del mundo real en las políticas públicas. El conjunto de habilidades que los estudiantes adquieren en este curso es de naturaleza genérica lo que les permite aplicar estas herramientas a diferentes dominios (por ejemplo, salud, medio ambiente, energía, etc.) para abordar problemas de política pública.

Algunos de estos temas que se cubren en el curso para el análisis de los problemas de política y el diseño de soluciones de política son: entendimiento del problema, enfoques para el análisis de políticas públicas, herramientas de diseño, implementación, construcción de escenarios y análisis de generación de soluciones alternativas.

Los estudiantes pueden esperar aprender:

- ser capaz de identificar problemas complejos;
- analizar y mapear las partes interesadas y los actores claves involucrados en el problema de política, y sus intereses;
- mapear los límites del sistema e identificar las entradas, salidas y externalidades del sistema;
- localizar, recopilar, analizar y sintetizar datos relevantes así como desarrollar una comprensión básica del problema y explorar diferentes escenarios;
- ser capaz de resaltar los defectos y limitaciones del enfoque de análisis que han tomado y sugerir investigación de políticas futuras.

## **7. Contenidos y organización del curso:**

El curso se organiza en base a cuatro módulos:

### Módulo 1. Diseño de políticas públicas

- ¿Qué es el análisis de políticas públicas?
- Relatos, evidencia y datos.
- Los marcos interpretativos para las políticas públicas
- El enfoque sistémico en el diseño de políticas

### Módulo 2. Problemas complejos (Wicked problems)

- ¿Qué son los problemas complejos?
- La definición del problema y su impacto en la calidad de la política pública
- El tratamiento de los problemas complejos: Diseño de políticas públicas -  
La construcción social y el diseño de las políticas
- El "nuevo" diseño de las políticas públicas.
- Co-creación y visión sistémica en el análisis de las políticas públicas

### Módulo 3. Capacidades estatales en el diseño de políticas públicas -

- Capacidad de anticipación. Escenarios y la exploración de futuros
- Capacidad de experimentación y adaptación en el diseño de la intervención
- Capacidad de integración de conocimiento. Pluralismo metodológico
- Capacidad de monitoreo y evaluación, aprendizaje e innovación
- Capacidad creativa transformadora. Liderazgo público.

#### Módulo 4. Métodos y herramientas diseño de políticas públicas

- Teoría del cambio
- Mapa del problema – Entendiendo el sistema. Causas profundas del problema. Narrativas y marcos interpretativos dominantes
- Mapa de actores -Fronteras y relaciones de poder
- Diseñando una estrategia de intervención. Visión de Cambio. Anticipación de diferentes futuros. Desarrollando una teoría del Cambio en políticas. Valores y supuestos.
- Herramientas de monitoreo y evaluación

**8. Método de enseñanza.** Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas x
Proyectos
Exposición X
Debate/Coloquio X
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas) X
Talleres
Seminarios
Tutorías
Salidas de campo
Otros métodos

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - NO

**9. Sistema de evaluación.** Marcar las que se prevea utilizar y describir

<b>Actividad</b>	<b>Peso relativo</b>	<b>Descripción (formativa, control de lectura, etc)</b>
Evaluación presencial		
Ev. domiciliaria individual	35	Parcial individual y externo sobre fundamentos conceptuales del diseños y análisis de políticas
Ev. domiciliaria grupal	35	Parcial grupal dividido en dos partes: 1. Presentación del problema elegido y sus características. 2. Presentación del diseño de intervención.
Presentaciones/participación en aula	30	Dos presentaciones grupales en clase.
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

La evaluación del curso consiste:

1. Realización de un parcial individual y externo (35%) que contendrá preguntas reflexivas sobre los tres primeros módulos, centrados en los fundamentos conceptuales del diseño y análisis de políticas.
2. Realización de un parcial grupal (35%) en donde se presenta un informe sobre la actividad desarrollada en el curso que incluye: a) presentación del problema elegido y sus características y b) presentación del diseño de intervención.
3. Dos presentaciones grupales en clase (30%).

Para obtener la reglamentación, los estudiantes deberán reunir el 75% de asistencia a las clases y una nota mínima 3 (regular) en el promedio de las calificaciones de las instancias de evaluación existentes

Una calificación de 9 o más implica la exoneración del examen.

Para los estudiantes reglamentados el examen consistirá en la elaboración de un trabajo externo consistente en un análisis conceptual del diseño y análisis de políticas sobre un problema elegido. Para los estudiantes libres el examen consistirá en la elaboración de un

trabajo externo que contendrá 5 preguntas reflexivas sobre los 4 módulos del curso. En ambos casos la pauta se difundirá una semana antes de la fecha fijada por el calendario de Bedelía.

## **10. Bibliografía**

### **Obligatoria**

#### **1. El diseño de políticas públicas para una transición sostenible y justa**

Cano, L. (2014). El giro argumentativo del análisis de políticas públicas ¿El lugar de la política en las políticas? En: Cuervo, J. (Ed.) Ensayos sobre políticas públicas II, Bogotá, Universidad Externado de Colombia.

Dente, B. y Subirtas, J. (2014). Decisiones públicas. Análisis y estudio de los procesos de decisión en políticas públicas. Barcelona, Ariel. Cap. 2 y 3.

Fontaine, G. (2015). El análisis de políticas públicas: conceptos, teorías y métodos. FLACSO Ecuador, Siglo XXI. Cap. 1.

Olaya, C. (2016). El análisis de políticas públicas: la evolución de una disciplina y su relevancia en Colombia. *Gobernar: The Journal of Latin American Public Policy and Governance*: Vol. 1, (1), Article 6.

Rein, M. y Schon, D. (2016). Un discurso de la política que refleja el marco. En: CAF, *La evaluación de Políticas. Fundamentos Conceptuales y analíticos*.

Weiss, C. (1999) *La investigación de políticas ¿datos, ideas o argumentos?* En: CAF, *La evaluación de Políticas. Fundamentos Conceptuales y analíticos*.

Ramírez Matías (2023) *Abriendo paso a las políticas y prácticas de innovación transformativa en América Latina – 1. Edición.* -- Bogotá: Tirant lo Blanch. Capítulo 1

#### **2. Problemas complejos (Wicked problems)**

Head, B. W. y Alford, J. (2015) 'Wicked Problems: Implications for Public Policy and Management'. *Administration & Society*. Vol. 47(6) 711 –739

Rittel, H. W., & Webber, M. M. (1973). Dilemmas in a general theory of planning. *Policy sciences*, 4(2), 155-169.

Conklin, J. (2006). Problemas complejos y complejidad social. Disponible en:

[http://www.cognexus.org/Problemas\\_Complejos\\_071310.pdf](http://www.cognexus.org/Problemas_Complejos_071310.pdf)

### **3. Capacidades estatales en el diseño de políticas públicas**

Ingram, H., Schneider, A. y De Leon, P. (2007) La construcción social y el diseño de las políticas. En: Sabatier, P. Teorías del proceso de las políticas públicas. Westview Press (original). Traducción del proyecto de modernización del Estado, 2010. Argentina.

Peters, G. (2018). The "new" policy design. Policy Problems and Policy Design, Edward Elgar, 2018, Capítulo 5.

Zurbriggen, C. (2015). Hacia una nueva gobernanza: co-creación de iniciativas innovadoras para un desarrollo agrícola sostenible. Montevideo, FCS-ICP-IICA.

Zurbriggen, C. y González, M. (2014). Innovación y co-creación. Nuevos desafíos para las políticas públicas. Revista de Gestión Pública, Vol III (2), p. 329-361.

Muñoz-Erickson, T.A. *et al.* (2021). Anticipatory Resilience Bringing Back the Future into Urban Planning and Knowledge Systems. In: Hamstead, Z.A., Iwaniec, D.M., McPhearson, T., Berbés-Blázquez, M., Cook, E.M., Muñoz-Erickson, T.A. (eds) Resilient Urban Futures. The Urban Book Series. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-63131-4\\_11](https://doi.org/10.1007/978-3-030-63131-4_11)

Hölscher, K. and N. Frantzeskaki, Eds. (2020). Transformative climate governance. A capacities perspective to systematize, evaluate and guide climate action. London, Palgrave Macmillan.

Mosqueira, Edgardo (2023) Capacidades estatales y problemas complejos de políticas públicas: cómo abordar vulnerabilidades que afectan el desarrollo humano. BID.

### **4. Métodos y herramientas para el diseño de políticas públicas**

Retolaza Eguren, I. (2010). Teoría del cambio. Un enfoque de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social. PNUD e Instituto Humanista de Cooperación al Desarrollo (HIVOS).

Mannetti, L. M., M. Berbés-Blázquez, E. M. Cook, D. M. Iwaniec, N. B. Grimm, R. Lloyd, T. McPhearson, T. A. Muñoz-Erickson. 2021. The UREx Guide to Scenarios. NSF Urban Resilience to Extremes Sustainability Research Network (UREx SRN).

Silva, S. (2017). Identificando a los protagonistas: el mapeo de actores como herramienta para el diseño y análisis de políticas públicas. Gobernar: The Journal of Latin American Public Policy and Governance. Vol. 1 (1), p. 66-83.

Ortiz, M., Matamoro, V. y Psathakis, J. (2016). Guía para confeccionar un mapeo de actores Bases conceptuales y metodológicas Fundación Cambio Democrático.

### **Estudios de casos en Uruguay**

- Desarrollando capacidades sistémicas - Plan Nacional de Adaptación a la Variabilidad y el Cambio Climático para el Sector Agropecuario (PNA-Agro-Uruguay), MGAP [http://fao.msgfocus.com/files/amf\\_fao/workspace\\_206/PNA-agro-digital\\_OK.pdf](http://fao.msgfocus.com/files/amf_fao/workspace_206/PNA-agro-digital_OK.pdf)
- Plan Nacional de Agroecología <https://planagroecologia.uy/>
- Desarrollando capacidad anticipatorias - Plan Director de Agua y Saneamiento de OSE para el departamento de Maldonado, Uruguay <https://saras-institute.org/wp-content/uploads/2019/06/ReporteSARAS-OSE-ONLINE.pdf>
- Desarrollando capacidad de experimentación y adaptación - Planes de Uso y Manejo del Suelo, MGAP. Zurbriggen, C, et al. 2020. Experimentation in the Design of Public Policies: The Uruguayan Soils Conservation Plans. Iberoamericana – Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies, 49(1), pp. 52–62. DOI: <https://doi.org/10.16993/iberoamericana.459>
- Introduciendo capacidad de Evaluación y Monitoreo - Laboratorio de Innovación Social en Gobierno Digital (LAB). Zurbriggen, C., González Lago, M. (2019) An experimental evaluation tool for the Public Innovation Lab of the Uruguayan government. Evidence & Policy, vol 15, no 3, 437–451. doi: 10.1332/174426419X15537488717501
- Capacidad creativa y liderazgo transformacional - Política Energética en Uruguay Ramón Mendez, Las políticas públicas y la energía en el ciclo progresista / Bidegain Ponte, G, Freigedo, M y Zurbriggen, C (comp.). (2021.). Fin de un ciclo : balance del Estado y las políticas públicas tras 15 años de gobiernos de izquierda en Uruguay. Udelar. FCS-DCP.

### **Bibliografía Ampliatoria**

Ansell, CK and Bartenberger, M. (2016) Varieties of experimentalism. Ecological Economics, 130: 64–73. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2016.05.016>

Bryson, J. (2004). What to do when stakeholders matter: stakeholder identification and analysis techniques. Public management review, 6(1), pp. 21-53. <http://www.tandfonline.com.libproxy.smu.edu.sg/doi/pdf/10.1080/14719030410001675722>.

Escobar, A. (2020). Política pluriversal: lo real y lo posible en el pensamiento crítico y las luchas latinoamericanas contemporáneas. *Tabula Rasa*, 36, 323-354.

Fischer, F. y Gottweis, H. (2013) The argumentative turn in public policy revisited: twenty years later, *Critical Policy Studies*, 7:4, 425-433.

Kivimaa P, Karoline S. Rogge, Interplay of policy experimentation and institutional change in sustainability transitions: The case of mobility as a service in Finland, *Research Policy*, Volume 51, Issue 1, 2022.

Köhler, J., *Environmental Innovation and Societal Transitions*, <https://doi.org/10.1016/j.eist.2019.01.004>

Juri, S., Zurbriggen, C. (2022). Motivando transiciones hacia futuros sostenibles y resilientes: SARAS T-LAB en América Latina. Cuadernos Del Centro de Estudios En Diseño y Comunicación. *Transition Design II Special Issue [Edición Especial]*, Vol.157, 115–139.

Fadgen, Belinda K. "Connecting Policy Change, Experimentation, and Entrepreneurs: Advancing Conceptual and Empirical Insights." *Ecology and Society* 24, no. 1 (2019). <https://www.jstor.org/stable/26796918>.

Longo, F. (2012). Innovación en gobernanza: entornos colaborativos y liderazgos relacionales *Ekonomiaz* N.o 80, (2), pp. 47-69.

Nguyen, Le-Khanh-Ngan, Cecilia Kumar, Bowen Jiang, and Nici Zimmermann. 2023. "Implementation of Systems Thinking in Public Policy: A Systematic Review" *Systems* 11, no. 2: 64. <https://doi.org/10.3390/systems11020064>

Peters, G. (2018). Wicked, complex or just difficult problems. *Policy Problems and Policy Design*, Edward Elgar, 2018, Capítulo 3.

Pirazán, J. y Ríos, S. (2014). El enfoque argumentativo para el análisis de políticas públicas desde la perspectiva de Frank Fischer. *Forum*. 51-62.

Ramírez, A. (2012) Innovación en las organizaciones y servicios públicos: ¿El eslabón perdido? Bases para la transición hacia un modelo de innovación abierta y colaborativa. *Estado, Gobierno, Gestión Pública*. *Revista Chilena de Administración Pública* No19 (2012) pp. 5 / 50.

Zurbriggen, C., Juri, S. (2021). Designing transition spaces for sustainable futures: SARAS Transition Lab. In *The Future of the Past: Paths towards Participatory Governance for Cultural Heritage*. Routledge & CRC Press.