

Programa de curso

Desarrollo Económico del Uruguay Contemporáneo

Plan 2009

Ciclo Inicial Avanzado Licenciatura desarrollo

1. Docentes

Responsable: Javier Rodríguez Weber (coordinador)

Equipo docente: Jorge Álvarez, Magdalena Bessonart, Mayra Fernández, Cecilia Lara, Pablo Vallejo

2. Créditos: 9

3. Régimen de cursado:

Taller presencial

4. Carga y distribución de horas estimada

Actividad		Horas estimadas (presencial)
Con supervisión docente	Horas presenciales aula	45
	Aula virtual con presencia docente	
	Otros	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	30
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial	40
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	20
	Otros	
Horas totales de la actividad curricular		135

5. Conocimientos previos recomendados:

Ninguno en particular

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo:

Se plantean como objetivos del taller:

- Introducir a los alumnos en los conceptos y métodos de la historia económica.
- Brindar elementos teóricos e históricos para la reflexión sobre el desempeño económico del Uruguay en el largo plazo y sus distintos modelos de desarrollo.
- Brindar una visión actualizada desde la perspectiva histórico-económica sobre algunas problemáticas del desempeño económico basada en resultados de investigaciones recientes.

7. Contenidos y organización del curso:

I. DEBATES TEÓRICOS E HISTÓRICOS SOBRE CRECIMIENTO Y DESARROLLO

- 1) Crecimiento económico moderno
- 2) Desarrollo económico: cambio estructural, instituciones y cambio tecnológico

II. EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL URUGUAY DESDE UNA PERSPECTIVA DE LARGO PLAZO

- 1) Desempeño de la economía uruguaya en el largo plazo
- 2) Cambio estructural y modelos de desarrollo
- 3) Comparaciones internacionales

III. LA INSERCIÓN INTERNACIONAL DE LA ECONOMÍA URUGUAYA COMO PROBLEMA

- 1) Elementos conceptuales y metodológicos para su análisis
- 2) Desempeño del sector externo en el largo plazo
- 3) Estructura y dinámica del comercio exterior en los distintos modelos de desarrollo
- 4) Patrón de especialización, cambio estructural y políticas comercial e industrial
- 5) Flujos de IED y capital financiero. Vulnerabilidad externa

IV. SECTOR AGROPECUARIO: ¿MOTOR O QUINTA RUEDA PARA EL DESARROLLO?

- 1) Tendencias de largo plazo del sector agrario uruguayo.
- 2) Tres hitos en la historia económica del sector:
 - a. La modernización rural
 - b. El estancamiento dinámico
 - c. Las transformaciones del siglo XX
- 3) El sector agrario uruguayo en perspectiva comparada.

V. INDUSTRIA, INDUSTRIALIZACIÓN Y POLÍTICAS INDUSTRIALES EN URUGUAY, DESDE EL SIGLO XIX A LA ACTUALIDAD

- 1) ¿Qué es la industria manufacturera? La dinámica de los sectores. Industria y cambio estructural. ¿Es la industria neutral al desarrollo económico?
- 2) La evolución del sector industrial en el Uruguay (1)
 - a. Los orígenes: características de la industria temprana
 - b. El desarrollo industrial en el contexto latinoamericano.
- 3) La evolución del sector industrial en el Uruguay (2)
 - a. La industrialización dirigida desde el Estado revisitada.
 - b. El agotamiento y revisión de la política industrializadora. Apertura y nueva inserción internacional
 - c. La situación actual de la industria uruguaya

VI. MERCADO DEL TRABAJO EN URUGUAY: GÉNERO, SALARIO, CALIFICACIÓN EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

- 1) Abordajes desde la historia del trabajo, la economía laboral y perspectiva de género
- 2) Conformación de la oferta de trabajo en Uruguay
- 3) Demanda de trabajo e industrialización
- 4) Condiciones de trabajo y salarios: rupturas y continuidades

VII. DESARROLLO Y DESIGUALDAD EN EL LARGO PLAZO

- 1) Desarrollo y Desigualdad: el retorno de la economía política
- 2) De "tierra sin ningún provecho" a la "Suiza de América" (1750 y 1950)
- 3) El proceso de "latinoamericanización" del Uruguay (1950-2000)
- 4) ¿Un nuevo ciclo? (2005-2020).

8. Método de enseñanza:

X	Aprendizaje basado en problemas		Salidas de campo
	Debate/Coloquio	X	Seminarios
X	Exposición	X	Talleres
	Prácticas/Laboratorio	X	Tutorías
X	Proyectos		Otros métodos

El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos	Sí		No	X
---	-----------	--	-----------	---

9. Descripción del método de enseñanza:

- Aprendizaje basado en problemas: Articulación del contenido en función de los problemas centrales del desarrollo económico de Uruguay
- Proyectos: Desarrollo de un proyecto para la elaboración del trabajo final
- Tutorías a cargo de los docentes en el marco de la elaboración del documento final
- Exposición a cargo de los docentes
- Talleres: a cargo de los estudiantes a partir de textos indicados

10. Sistema de evaluación:

La aprobación del curso se regirá por lo establecido en el Reglamento de Cursos de Grado FCS y las normas de la licenciatura a la que corresponda.

11. Escala de calificaciones a aplicar a la AC

Categoría	Porcentaje de logro	
Excelente	Mayor o igual a 87,5%	APROBACIÓN
Muy bueno	Mayor o igual a 75 y menor que 87,5%	APROBACIÓN
Bueno	Mayor o igual a 62,5 y menor que 75%	APROBACIÓN
Aceptable /Sin concepto	Mayor o igual a 50 y menor que 62,5%	APROBACIÓN / REGLAMENTACIÓN
Insuficiente	Mayor o igual a 25 y menor que 50%	NO APROBACIÓN
Muy insuficiente	Menor que 25%	NO APROBACIÓN

12. Actividades calificadas:

Actividad	Peso relativo	Descripción
Evaluación presencial de periodicidad quincenal	20%	Control de lectura en modalidad de múltiple opción. Evaluación sumativa
Actividades de evaluación continua	15%	Trabajos domiciliarios de periodicidad semanal a entregar en EVA. Consiste en formular comentarios y elaborar preguntas a partir de la lectura de la bibliografía y del material teórico preparado por el equipo docente

Trabajo final fuera de itinerario presencial	50%	Informe final del curso a partir de tema y bibliografía propuesta por un integrante del equipo docente, quien asegura el proceso en calidad de tutor
Otros	15%	Presentación de textos de la bibliografía y discusión de los mismos

13. Descripción del sistema de evaluación:

Para la aprobación del curso se requiere cumplir con las DOS siguientes condiciones:

1) Alcanzar la categoría ACEPTABLE como resultado global de las diferentes instancias de evaluación que se desarrollan en el curso

y

2) Alcanzar la categoría ACEPTABLE en la monografía final del curso

14. Bibliografía:

Módulo I. Debates teóricos e históricos sobre crecimiento y desarrollo

Bibliografía Obligatoria:

- The CORE Team; La Economía, <https://www.core-econ.org/the-economy/es/> capítulos 1 y 2

Módulo II. El desarrollo económico del Uruguay desde una perspectiva de largo plazo

Bibliografía obligatoria:

- Bértola, Luis (2024) "La Historia Económica del Uruguay: una síntesis interpretativa", En Bértola, L. (Comp.). Teleidoscopio. Historia económica de Uruguay (pp. 31-175) Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria, Udelar.

Módulo III. La inserción internacional de la economía uruguaya como problema

Bibliografía obligatoria:

- Lalanne, A. (2019). Posicionamiento del Uruguay en exportaciones: tendencias, oportunidades y restricciones. Estudios y Perspectivas, 40. Oficina de la CEPAL en Montevideo.
- Vaillant, M. (2014). Alternativas de inserción internacional de una economía pequeña y abierta, en un mundo en globalización. Uruguay +25. Documento de trabajo n°7. Fundación Astur. REDSUR.
- Vallejo, P. y Willebald, H. (2024). El comercio exterior uruguayo en el largo plazo, 1870-2020. En Bértola, L. (Comp.). Teleidoscopio. Historia económica de Uruguay (pp. 375-412) Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria, Udelar.

Bibliografía complementaria:

- Bértola, L. y Porcile, G. (2000). Argentina, Brasil, Uruguay y la economía mundial: una aproximación a diferentes regímenes de convergencia y divergencia. En Bértola, L. Ensayos de historia económica: Uruguay y la región en la economía mundial, 1870-1990 (pp. 53-83). Montevideo: Trilce.
- Rodrik, D. (2005). Políticas de diversificación económica. Revista de la CEPAL, 37, pp. 7-23.

Módulo IV: Sector agropecuario: ¿motor o quinta rueda para el desarrollo?

Bibliografía Obligatoria:

- Álvarez, J. (2020). Desempeño relativo de la productividad física de la ganadería de Nueva Zelanda y Uruguay, 1870-2010. Historia Agraria. Revista de agricultura e historia rural, 80(Abril), 107-144. <https://doi.org/10.26882/histagar.080e06a>
- Álvarez, J., Castro, P., & Rey, M. J. (2024). Historia económica del sector agrario, 1870-2019. En L. Bértola (Ed.), Teleidoscopio: historia económica de Uruguay (627-661). Fundación de Cultura Universitaria.
- Moraes, M. I. (2012) "Las transformaciones rurales en el Uruguay de la segunda mitad del siglo XIX: una síntesis revisada" En Beretta C. A. Agricultura y modernización 1840-1930. Ediciones Universitarias, CSIC. Colección Biblioteca Plural. Montevideo. (pp. 13-42)

Bibliografía complementaria:

- Paolino, C., Pittaluga, L., & Mondelli, M. (2014). Cambios en la dinámica agropecuaria y agroindustrial del Uruguay y las políticas públicas. Estudio y Perspectiva. CEPAL, 15. (pp. 17-42).

Módulo V: La industria en Uruguay. Luces y sombras del modelo de industrialización dirigido desde el estado

Bibliografía obligatoria:

- Bértola, Luis y Lara, Cecilia (2024) "De la industrialización temprana a la industrialización prematura" En Bértola, L. (Comp.). Teleidoscopio. Historia económica de Uruguay (pp. 662-699) Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria, Udelar.
- Bértola, Luis y Lara, Cecilia (2017) "Política industrial en el ciclo de los commodities en Uruguay" en A.A., "Políticas industriales y tecnológicas en América Latina", Santiago de Chile: CEPAL, pp. 411-459
- Arnábal, Rodrigo, Bertino, Magdalena y Fleitas, Sebastián (2010): "Una revisión del desempeño de la industria uruguaya en el período de sustitución de importaciones", Ponencia presentada en séptimas jornadas de investigación de la Asociación Uruguaya de Historia Económica (AUDHE). Disponible en: <http://www.iecon.ccee.edu.uy/dt-02-11-una-revision-del-desempeno-de-la-industria-en-uruguay-entre-1930-y-1959/publicacion/240/es/>

Módulo VI: Mercado del trabajo en Uruguay: género, salario, calificación en perspectiva histórica

Bibliografía obligatoria

- Camou, M., & Maubrigades, S. (2024). Trabajo y economía: un recorrido desde finales del siglo XIX hasta el presente (Cap. 11). En L. Bértola (Comp.), Teleidoscopio. Historia económica de Uruguay (pp. 445-477). Montevideo: Fundación Cultura Universitaria, Udelar.
- Bértola, L., Camou, M., & Maubrigades, S. (2024). Calidad de vida en Uruguay desde inicios del Siglo XIX (Cap. 13). En L. Bértola (Comp.), Teleidoscopio. Historia económica de Uruguay (pp. 509-539). Montevideo: Fundación Cultura Universitaria, Udelar.
- Bértola, L.: "Primer Batllismo: reflexiones sobre el crecimiento, la crisis y la guerra" en: Bértola, L.: Ensayos de Historia Económica, Trilce, 2000, pp.167-190.

Bibliografía complementaria:

- Amarante, V. y Tenenbaum, V. "Mercado laboral y heterogeneidad productiva en el Uruguay". Cap 2 del libro: Hacia un desarrollo inclusivo. El caso de Uruguay. CEPAL OIT.
- Camou, M.M. & Maubrigades, S. Una revisión sobre la evolución histórica de los indicadores de la brecha de género en Uruguay. HI-POD Workshop on Work Package 5: "Gender Inequalities and Development in the Twentieth Century". Montevideo, 2011.
- Camou, M. y Maubrigades, S. Evolución de los salarios reales por cualificación en Uruguay, 1918-2009. Investigaciones de Historia Económica - Economic History Research (2021). <https://doi.org/10.33231/j.ihe.2021.11.001>

Módulo VII. Desarrollo y Desigualdad en el largo plazo

- Bértola, Luis (2005), "A 50 años de la Curva de Kuznets: Crecimiento y distribución del ingreso en Uruguay y otras economías de nuevo asentamiento desde 1870", *Investigaciones en Historia Económica*, 3/2005, pp. 135-176 (España). (Versión disponible en: <http://e-archivo.uc3m.es:8080/dspace/bitstream/10016/391/1/dilf0504.pdf>).
- Kaztman, Ruben y Retamoso, Alejandro, 2005, "Segregación espacial, empleo y pobreza en Montevideo, *Revista de la CEPAL* N°85, pp. 131-184
- Rodríguez Weber (2024). La distribución del ingreso en el largo plazo (1760-2020), En Bértola, L. (Comp.). *Teleidoscopio. Historia económica de Uruguay* (pp. 480-507) Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria, Udelar.