



Programa de
Seminario Temático:
Dimensiones Sociológicas de las Desigualdades de Género en América Latina
Plan 2009
Licenciatura en Sociología
Ciclo Avanzado

- 1. Docentes:** Karina Batthyány
- 2. Créditos:** 8
- 3. Régimen de cursado:** Semi presencial
- 4. Carga y distribución de horas estimada:**

Actividad		Hs. estimadas
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	25
	Aula virtual con presencia docente	20
	Otros (Especificar)	
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	40
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	35
	Trabajo de campo	
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial	
	Otros (Especificar)	
Horas totales de la actividad curricular		120

5. Conocimientos previos recomendados



Es recomendable tener conocimientos básicos de teoría social.

6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC

El objetivo del curso es introducir a las y los estudiantes en las principales líneas de abordaje de las desigualdades de género desde la sociología, proponiendo al género como una categoría central. Para ello se propone un recorrido teórico y de las investigaciones empíricas para la comprensión de las desigualdades de género en el actual contexto latinoamericano y regional.

7. Contenidos y organización del curso

1. La construcción social de las diferencias sexuales

Se propone explorar cómo se han construido socialmente las diferencias sexuales a través del tiempo y su influencia en las estructuras actuales de la sociedad. Este módulo introduce las teorías de género y analiza los impactos históricos de estas diferencias, proporcionando una base para entender las relaciones de género contemporáneas

- Introducción a las teorías de género.
- Análisis histórico de las diferencias sexuales y su impacto en la sociedad actual.

2. Las relaciones de género en la formación de la teoría sociológica

Se busca examinar el abordaje de las relaciones de género dentro de las teorías sociológicas clásicas y modernas. Se discutirán los principales debates y corrientes dentro del feminismo para comprender los enfoques teóricos actuales.

- Introducción a cómo las teorías sociológicas clásicas y modernas han abordado las relaciones de género.
- Principales debates y corrientes teóricas del feminismo.

3. Teoría social y desigualdades de género: marcos comprensivos y analíticos

Proporcionar a los estudiantes las herramientas teóricas y metodológicas necesarias para analizar las desigualdades de género.

- Métodos y teorías para analizar las desigualdades de género.
- Aplicaciones prácticas de estos marcos en estudios empíricos.

4. Relaciones de género en contextos de cambio

Se analizará cómo los cambios económicos, políticos y sociales inciden en las relaciones de género. Se analizarán casos específicos como la autonomía económica en el trabajo



remunerado y no remunerado, los derechos sexuales y reproductivos, la violencia basada en género, y la participación social y política, para entender cómo estos aspectos se transforman en contextos de cambio.

- Análisis de cómo los cambios económicos, políticos y sociales afectan las relaciones de género.
- Autonomía económica: trabajo remunerado y no remunerado. Reproducción y producción. Cuidados
- Autonomía física: derechos sexuales y reproductivos y violencia basada en género
- Autonomía en la toma de decisiones: participación social y política

8. Método de enseñanza. Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	
Exposición	x
Debate/Coloquio	x
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	
Talleres	
Seminarios	
Tutorías	
Salidas de campo	x
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - (NO)

Descripción:



El curso trabajará con una metodología mixta de encuentros presenciales en los que se presentarán e intercambiará sobre aspectos conceptuales de cada una de las unidades didácticas y se analizarán ejemplos concretos. Las instancias virtuales (sincrónicas y exposiciones asincrónicas) buscan reforzar y ampliar temas y conceptos trabajados las unidades didácticas y se utilizarán para algunos ejercicios grupales

9. Sistema de evaluación. Marcar las que se prevea utilizar y describir

Actividad	Peso relativo	Descripción (formativa, control de lectura, etc)
Evaluación presencial		
Ev. domiciliaria individual	15%	Lectura y evaluación crítica de los textos
Ev. domiciliaria grupal		
Presentaciones/participación en aula	10%	Participación en clase y discusión de las consignas a proponer
Informes/trabajo final/Monografía	75%	Trabajo final individual
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)		

La aprobación del curso refiere a los componentes detallados en el cuadro anterior. Lectura crítica de los textos, participación en clase y elaboración de un trabajo final individual de hasta 7 carillas de extensión que permita evaluar la incorporación de los contenidos principales del curso.

La aprobación del curso se registrá de acuerdo con lo establecido en las normas de la licenciatura de sociología.



Para mantener la condición de "reglamentado/a", el estudiante deberá asistir al 75% de las clases obligatorias y realizar las evaluaciones propuestas.

La nota mínima de aprobación es 7. Quienes no alcancen la nota de 3 deberán cursar nuevamente un seminario para obtener los créditos correspondientes, y quienes alcancen una calificación entre 3 y 6, deberán reformular el trabajo final.

Se fijará una fecha para la entrega del trabajo reformulado a partir de las sugerencias recibidas por parte de la docente. El trabajo reformulado deberá alcanzar la calificación de 7 para aprobar.

Aclaración: No existen estudiantes libres ni períodos de examen. Habrá una única fecha de entrega del trabajo final y para los trabajos reformulados.

10. Bibliografía

- Aguirre, Rosario (1998) Sociología y Género: las relaciones entre hombres y mujeres bajo sospecha. Ed. Doble Clic. Universidad de la República – CSIC – Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales. Montevideo, 1998. (capítulos a seleccionar).
- Aguirre, Rosario (2007) Hacia el reconocimiento de conceptos centrales del análisis de género. El Uruguay desde la sociología V. DS-FCS-UDELAR. Montevideo
- Aguirre, Rosario, Batthyány, Karina, Genta, Natalia y Perrotta, Valentina (2014) Los cuidados en la agenda de investigación y en las políticas públicas en Uruguay. Íconos. Revista de Ciencias Sociales. Núm. 50, Quito. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Sede Académica de Ecuador.
<https://www.redalyc.org/pdf/509/50931716003.pdf>
- Anderson, Jeanine (2006) Sistemas de género y procesos de cambio. En: Batthyány, K. "Género y desarrollo. Una propuesta de formación". FCS-UDELAR, Doble clic, Ed. Montevideo, 2006.
- Batthyány, Karina (2020) Recorridos latinoamericanos de los cuidados. En Batthyány, Karina (Coord.) Miradas latinoamericanas a los cuidados. CLACSO, Siglo XXI Editores. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20201209035739/Miradas-latinoamericana.pdf>
- Batthyány Karina (2015) Los tiempos del cuidado. En Batthyány Karina (Ed.) Los tiempos del bienestar social. Género, trabajo no remunerado y cuidados en Uruguay. Inmujeres/DS-FCS-Udelar.
- Batthyány, Karina, Genta, Natalia y Perrotta, Valentina (2012) La población uruguaya y el cuidado: Persistencias de un mandato de género. Encuesta nacional sobre



representaciones sociales del cuidado: Principales resultados. CEPAL, División de Asuntos de Género, Serie Mujer y desarrollo N° 117, Santiago de Chile.
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/5846-la-poblacion-uruguay-cuidado-persistencias-unmandato-genero-encuesta-nacional>

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2020). Autonomía de las mujeres e igualdad en la agenda de desarrollo sostenible. Santiago de Chile: Naciones Unidas. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/publicaciones>

Espino, Alma, De los Santos, Daniela (2020) Pandemia, políticas públicas y desigualdades de género. ONUMUJERES, Montevideo.
<https://www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20americas/documentos/publicaciones/2020/07/medidas%20de%20politica%20publica-%20onu%20mujeres%20-%20julio2020.pdf?la=es&vs=5117>

Silvia Federici. Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas. Traficantes de Sueños, 2013. Capítulo 3: Contraatacando desde la cocina, con Nicole Cox (1975): <https://www.scribd.com/document/352273442/Silvia-Federici-Contraatacando-Desde-La-Cocina>

Fraser, Nancy (1997) Justitia Interrupta. Reflexiones críticas desde la posición postsocialista. Siglo del Hombre Editores. Biblioteca Universitaria. Colombia.
https://www.academia.edu/29529747/Justitia_Interrupta_Reflexiones_criticas_desde_la_posicion_postsocialista_pdf Jelin, Elizabeth. (1998) Pan y afectos. Las transformaciones de las familias FCE, Argentina.
<https://catedralibrets.files.wordpress.com/2015/05/jelin-pan-y-afectos.pdf>

Lamas, Marta (2003) "Usos, dificultades y posibilidades de la categoría "género". En: El Género. La construcción cultural de la diferencia sexual. M. Lamas Comp. Universidad Autónoma de México UNAM. PUEG. 3ra edición México.
<https://www.legisver.gob.mx/equidadNotas/publicacionLXIII/EI%20genero.%20La%20construccion%20cultural%20de%20la%20diferencia%20sexual.pdf>

Scott, Joan (2003) "El género: una categoría útil para el análisis histórico". En: El Género. La construcción cultural de la diferencia sexual. M. Lamas Comp. Universidad Autónoma de México UNAM. PUEG. 3ra edición México.
https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/Genero-MujerDesarrollo/El_Genero_Una_Categoria_Util_para_el_Analisis_Historico.pdf

Tobío, Constanza, Moscardó, Mercedes y Martín Palomo, María Teresa (2021) La mirada de género en sociología. Editorial Síntesis. Capítulo 7 Conciliación y corresponsabilidad.



Tobío, Constanza, Moscardó, Mercedes y Martín Palomo, María Teresa (2021) La mirada de género en sociología. Editorial Síntesis. Capítulo 12 Las sociólogas y capítulo 13 Cambios en las mujeres, resistencias a la igualdad (Las aportaciones del pensamiento feminista, Sociedad y sociología. De la sociología androcéntrica a la sociología de género).

Viveros, Mara (2016) La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Debate Feminista Volume 52, October 2016, Pages 1-17 <https://doi.org/10.1016/j.df.2016.09.005> Unidad temática 2. Marco teórico para comprender las desigualdades de género

Viveros, M. (2023). Interseccionalidad. Giro decolonial y comunitario. En Colección Masa Crítica. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de <https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana>