



Ciencias Sociales
Universidad de la República
URUGUAY

Maestría en Demografía y Estudios de Población | VI Edición
Diploma en Análisis Sociodemográfico | VIII Edición

Curso:
EVALUACIÓN DE DATOS DEMOGRÁFICOS

1. Docentes y correo electrónico:

Martín Koolhaas (martin.koolhaas@cienciassociales.edu.uy) y Mathías Nathan (nathanmathias@gmail.com)

2. Créditos: 4

3. Régimen de cursado: presencial

4. Carga y distribución de horas estimadas: 20 horas, distribuidas en 6 sesiones de 3 horas y una sesión de 2 horas

5. Conocimientos previos recomendados: técnicas básicas de análisis demográfico, nociones de las fuentes de información demográfica, manejo de planillas electrónicas (Excel, Calc) y software de procesamiento de datos.

6. Contenidos y organización del curso:

El objetivo general del curso es proporcionar un panorama general de los conceptos y herramientas básicas para la evaluación y corrección de la información demográfica. Se espera que el estudiantado:

- a. adquiera manejo de los conceptos y definiciones básicas asociadas a la evaluación de los datos demográficos, y
- b. conozca y ejercite diferentes técnicas de evaluación y sepa identificar distintos tipos de error (de cobertura o de contenido) asociados a cada fuente de información demográfica.

Se dará especial énfasis a la experiencia censal reciente de Uruguay en el contexto regional, atendiendo a la centralidad de la fuente censal para las estadísticas demográficas nacionales.

Los contenidos del curso son los siguientes:

- I. Introducción. Importancia de la evaluación de información demográfica. Conceptos y definiciones básicas. Presentación general de las técnicas de evaluación, los tipos y fuentes de error en los datos demográficos.
- II. La evaluación de cobertura en los censos de población. Métodos de evaluación de la cobertura censal. Virtudes y limitaciones de las encuestas de post-enumeración. Factores asociados al error de cobertura. Experiencias recientes de evaluación de la cobertura censal en Uruguay y la región. Discusión sobre el impacto de las innovaciones

de la ronda censal 2020 en la cobertura y desafíos futuros.

- III. La evaluación de contenido en los censos de población. La declaración de la edad en los censos de población latinoamericanos. Índices utilizados para evaluar la calidad en la declaración de la edad. La evaluación de la información sobre fecundidad y migración. Experiencias recientes en Uruguay y la región.
- IV. La evaluación de cobertura y contenido en los registros administrativos. El error y la evaluación de la calidad en las estadísticas vitales y migratorias. Registros duales. Experiencias recientes en Uruguay y la región. Introducción al nuevo Registro Estadístico de Población en Uruguay.

7. Método de enseñanza:

El método de trabajo combinará la exposición y discusión de los temas con actividades prácticas diseñadas para ejercitar los conocimientos adquiridos, principalmente mediante planillas de cálculo.

8. Sistema de evaluación:

La calificación final de la asignatura será el resultado de dos actividades curriculares (AC): 1) la entrega de actividades prácticas realizadas en clase y 2) un examen individual domiciliario en las fechas estipuladas por la Coordinación del Diploma y la Maestría. Cada una de las actividades se regirá por la siguiente escala de calificación y su peso relativo es el siguiente:

Escala de calificaciones a aplicar a la AC

Categoría	Porcentaje de logro	
Excelente	Mayor o igual a 87,5%	APROBACIÓN
Muy bueno	Mayor o igual a 75 y menor que 87,5%	APROBACIÓN
Bueno	Mayor o igual a 62,5 y menor que 75%	APROBACIÓN
Aceptable /Sin concepto	Mayor o igual a 50 y menor que 62,5%	APROBACIÓN
Insuficiente	Mayor o igual a 25 y menor que 50%	NO APROBACIÓN
Muy insuficiente	Menor que 25%	NO APROBACIÓN

Actividades calificadas:

Actividad	Peso relativo	Descripción
Entregas de actividades prácticas	30	Actividades prácticas a realizar en clase
Examen final individual	70	Entrega de un examen domiciliario

Para adquirir el derecho a rendir el examen, los/as estudiantes deberán cumplir con al menos un 75% de asistencia al curso y realizar las entregas de las actividades estipuladas.

9. Bibliografía

a) Obligatoria

Introducción, conceptos y definiciones básicas

CELADE (2014). Los datos demográficos. Alcances, limitaciones y métodos de evaluación. Santiago de Chile: CEPAL. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/37145-datos-demograficos-alcances-limitaciones-metodos-evaluacion> [páginas 29 a 48]

Chackiel, Juan y Macció, Guillermo (1978). Evaluación y corrección de datos demográficos. Serie B, N° 30. Santiago de Chile: CEPAL.

Evaluación de cobertura censal

CELADE (2014). Los datos demográficos. Alcances, limitaciones y métodos de evaluación. Santiago de Chile: CEPAL. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/37145-datos-demograficos-alcances-limitaciones-metodos-evaluacion> [páginas 49 a 59]

Chackiel, Juan (2010). Evaluación post-empadronamiento de la cobertura en los censos de población. *Notas de Población* N° 91. Santiago de Chile: CEPAL. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/12872>

IBGE (2024). Pesquisa de Pós-Enumeração do Censo Demográfico 2022: Resultados da análise da cobertura. Rio de Janeiro: IBGE. Disponible en: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv102110.pdf> [páginas 60 a 104]

INE (2024). Documento metodológico Censo 2023. Disponible en: <https://www5.ine.gub.uy/documents/CENSO%202023/Documento%20Metodol%C3%B3gico%20Censo%202023.pdf> [páginas 30 a 64]

INE (2024). Censo 2023. Ficha metodológica de la Encuesta Nacional de Evaluación Censal. Disponible en: <https://www5.ine.gub.uy/documents/CENSO%202023/Ficha%20Metodol%C3%B3gica%20ENEC%202023.pdf>

INE (2014) Estimaciones y proyecciones de la población de Uruguay: metodología y resultados. Disponible en: https://www5.ine.gub.uy/documents/Demograf%C3%ADayEESS/PDF/Estimaciones%20y%20proyecciones/Estimaciones_y_proyecciones_de_la_poblacion_de_Uruguay_Revision_2013.pdf [páginas 67 a 68]

INE (2012) Metodología de estimación de la población total residente en el Censo de Población 2011. Disponible en: <https://www5.ine.gub.uy/documents/Demograf%C3%ADayEESS/PDF/CENSO%202011/docmet.pdf>

INE (2012). Informe de la Comisión Técnica Honoraria para la Evaluación del Censo Uruguay 2011. Disponible en: <https://www5.ine.gub.uy/documents/Demograf%C3%ADayEESS/PDF/CENSO%202011/Informe%20de%20la%20Comisi%C3%B3n%20T%C3%A9cnica%20Honoraria.pdf> [páginas 24 a 44]

Tacla, Odette (2006). La omisión censal en América Latina, 1950-2000. *Serie Población y Desarrollo*. Santiago de Chile: CEPAL. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/7203>

Evaluación de contenido en censos de población

CELADE (2014). Los datos demográficos. Alcances, limitaciones y métodos de evaluación.

Santiago de Chile: CEPAL. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/37145-datos-demograficos-alcances-limitaciones-metodos-evaluacion> [páginas 60 a 62, 80 a 86, 124 a 132, 146 a 156]

INE (2012) Informe de la Comisión Técnica Honoraria para la Evaluación del Censo Uruguay 2011. Disponible en: <https://www5.ine.gub.uy/documents/Demograf%C3%ADayEESS/PDF/CENSO%202011/Informe%20de%20la%20Comisi%C3%B3n%20T%C3%A9cnica%20Honoraria.pdf> [páginas 45 a 50]

Nathan, Mathías y Koolhaas, Martín (2018). Análisis de la calidad de la edad declarada en los censos de población del Uruguay. *Notas de Población* N° 107. Santiago de Chile: CEPAL. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/44384-analisis-la-calidad-la-edad-declarada-censos-poblacion-uruguay>

Evaluación de cobertura y contenido en registros administrativos

AbouZahr, C.; Mikkelsen, L.; Rampatige R. y Lopez, A. (2010). Mortality statistics: a tool to improve understanding and quality. Camberra: Health Information Systems - Knowledge Hub, School of Population Health - University of Queensland.

CELADE (2014). Los datos demográficos. Alcances, limitaciones y métodos de evaluación. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/37145-datos-demograficos-alcances-limitaciones-metodos-evaluacion> [páginas 65 a 79 y 87 a 107].

CELADE (2021). Las estadísticas de nacimientos y defunciones en América Latina con miras al seguimiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y del Consenso de Montevideo sobre Población y Desarrollo. Santiago de Chile: CEPAL. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/80690204-2a87-4660-b490-cac2844e4da7/content>

Naciones Unidas (2014). *Principios y recomendaciones para un sistema de Estadísticas Vitales. Revisión 3*. New York: Naciones Unidas. Disponible en: https://unstats.un.org/unsd/demographic-social/Standards-and-Methods/files/Principles_and_Recommendations/CRVS/M19Rev3-S.pdf

UNFPA (2023). Assessment of Birth Registration Completeness: An Overview of Data and Methods (Publication No.: CoE-2023-TGN-02) Centre of Excellence for CRVS Systems, United Nations Population Fund. Disponible en: <https://idl-bnc-idrc.dspacedirect.org/server/api/core/bitstreams/060f464e-db9a-45bb-b845-b7e73749df2c/content>

UNFPA (2023). An Assessment of Death Registration Completeness: An Overview of Data and Methods (Publication No.: CoE-2023-TGN-02) Centre of Excellence for CRVS Systems, United Nations Population Fund. Disponible en https://apai-crvs.uneca.org/sites/default/files/resourcefiles/unfpa_crvs_techguidancenote_deathregistration_v02.pdf

b) Ampliatoria

Bay, G. (2007). La calidad de las Estadísticas Vitales en América Latina. *Taller de Expertos en el uso de Estadísticas Vitales: Alcances y Limitaciones*. Santiago de Chile: CELADE/OPS.

Del Popolo, F. (2000). Los problemas en la declaración de la edad de la población adulta mayor en los censos. Santiago de Chile: CELADE/CEPAL, Naciones Unidas.

INDEC (2005). Metodologías aplicadas para estimar la cobertura de población en el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas de 2001. Buenos Aires: INDEC. Disponible en: <https://redatam.indec.gob.ar/redarg/censos/CPV2001ARG/DOCS/Metodologicos/Estudio%20de%20Cobertura%20del%20Censo%202001.pdf>

Moultrie, T. (2013). Evaluation and Assessment of Data. In Moultrie T.; Dorrington, R.; Hill, A.; Hill, K.; Timæus, M. and Zaba, B. (Eds.). *Tools for Demographic Estimation*. Paris: International Union for the Scientific Study of Population.

Ribotta B. (2014). Evaluación de la exactitud de los datos sobre la causa básica de muerte en América Latina. *Revista peruana de epidemiología*; 18 (3): e02. Disponible en: <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/39429>

Rincón, M. (1984), Conciliación censal y determinación de la población base, en Métodos para proyecciones demográficas, CELADE, Serie E, N° 1004, San José de Costa Rica.

Sacco, Nicolás (2017). Cierran los números con la gente adentro?. *Estudios Demográficos y Urbanos* 32(3). Disponible en: <https://estudiosdemograficosyurbanos.colmex.mx/index.php/edu/article/view/1648>

U.S. Bureau of the Census (1985). Evaluating Censuses of Population and Housing. Washington DC: U.S. Bureau of the Census

Whitford, David C., y Banda, Jeremiah P. (2002). Vale la pena hacer Encuestas de Post-Empadronamiento Censal? *Notas de Población* N°75. Santiago de Chile: CEPAL. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/7ff74664-cf3c-4155-9a47-46f93bbf9b26/content>