

Maestría en Sociología

Taller de Tesis I

Edición 2025

Equipo docente:

Sebastián Aguiar, María Julia Acosta, Victoria Gambetta y Pablo Hein

Créditos: 12

Horas totales: 180

Horas presenciales: 45

Horas de trabajo domiciliario: 135

Modalidad: Taller

Objetivos del curso:

El taller tiene por objetivo recorrer los distintos pasos para la elaboración de los proyectos de tesis. A partir de ejercicios, de lectura de materiales producidos por otros investigadores y de los aportes de los propios participantes y docentes, el Taller se propone acompañar a los alumnos en la elaboración de sus proyectos a partir del trabajo sobre las producciones propias. Sirve por tanto para orientar el proyecto de investigación de la Tesis de los estudiantes de la Maestría de Sociología.

Evaluación del curso:

La evaluación será continua: cada entrega, de un total de siete, será evaluada de forma independiente conformando un 10% de la nota final. La defensa del proyecto también será evaluada con otro 10%, de modo que se suman 8 notas parciales en el proceso. El 20% restante valorará la participación en clase, el compromiso con el curso, con el avance continuo en la elaboración del proyecto

La defensa del proyecto de Tesis tendrá lugar en dos sesiones, solo para aquellos que hayan cumplido con los requisitos mínimos establecidos para aprobar el Taller de tesis I, que son los siguientes:

1. Asistencia mínima
2. Envío de los avances establecidos en cada módulo
3. Presentación escrita del proyecto en su versión final al tutor y docentes del taller

Metodología, objetivos y principales contenidos:

El curso acompaña el proceso de elaboración del proyecto de tesis de la maestría. Se discutirá en torno a proyectos I+D aprobados por CSIC, y se seguirá como referencia el formato establecido en la convocatoria CSIC Iniciación.

1. Componentes del proyecto de investigación

El primer módulo se ordena en momentos correspondientes a los principales pasos de la elaboración de un proyecto. Se presentarán contenidos específicos para cada tópico y textos relevantes para orientar el proceso, se discutirán los avances y se desarrollarán actividades prácticas (búsqueda de antecedentes, ordenamiento lógico del proyecto y otras) Las principales etapas del trayecto serán:

- a) Delimitación inicial del tema y el problema de investigación
- b) Presentación y fundamentación social y académica
- c) Búsqueda y organización de antecedentes
- d) Redacción de objetivos
- e) Diseño de investigación

Supone la elaboración durante el curso y la presentación de cuatro entregables.

- a) Presentación y fundamentación social de la tesis
- b) Ficha de lectura de cinco papers relacionados con su tesis. Listado de 10 trabajos más.
- c) Propuesta preliminar de diseño de investigación
- d) Fundamentación social y teórica. Objetivos. Discusión teórica. Diseño de investigación

2. *Redacción preliminar*

El segundo módulo apunta a la confección de los proyectos. La presentación de una primera versión se realizará en la clase, de manera de avanzar y estimular tanto la crítica y la defensa de presentaciones orales. Los estudiantes deberán leer algunos proyectos y presentar en clase los comentarios que les merezcan.

Supone la elaboración durante el curso y la presentación de dos entregables.

- a) Proyecto preliminar
- b) Borrador final del proyecto

3. *Presentación del proyecto final y defensa*

Durante el curso se orientará en la búsqueda de un/a tutor/a para las tesis. El curso supone la elaboración y la presentación del proyecto final en la clase, donde se recibirán comentarios y sugerencias de los tutores y el tribunal asignado en cada caso.

Bibliografía mínima

Becker, H. (2011) Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. Buenos Aires, Siglo XXI eds.

Becker H. (2009) Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Buenos Aires, Siglo XXI eds.

King, G.; Keohane, R.; Verba, S. (2000) El diseño de la investigación social: La inferencia científica en los estudios cualitativos. Alianza. Capítulo 1.

Ortegón, E., Pacheco, J. y Prieto, A. (2015). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. CEPAL.

Puchet, M. (2020) “Reflexiones sobre el proceso de investigación en ciencias sociales”, en Brown G. y Domínguez V. (coords.), Economía aplicada: estrategias de investigación, México: UNAM, Facultad de Economía, 21 – 44.

Sampieri, R.; Fernández, X.; Baptista, M. (2011) Metodología de la investigación. Mc Graw Hill

Sautu, R.; Wainerman, C. (2001) La trastienda de la investigación. E. Lumiere, Buenos Aires. Capítulo 1.