

Examen
Economía Internacional
Febrero 2024

Duración del examen (estudiantes reglamentados): 1.30 hs

Duración del examen (estudiantes libres): 2 hs

PARTE 1 (30 puntos)

Se consideran dos economías idénticas, que producen variedades de un producto diferenciado sujeto a economías de escala en competencia monopolística. Se conocen los valores de equilibrio correspondientes a una situación de autarquía y otra con comercio:

Equilibrio de autarquía

	País A	País B
Ventas	480	200
Nº de firmas	8	4
Ventas por firma	60	50
Precio	6	9
Costo medio	6	9

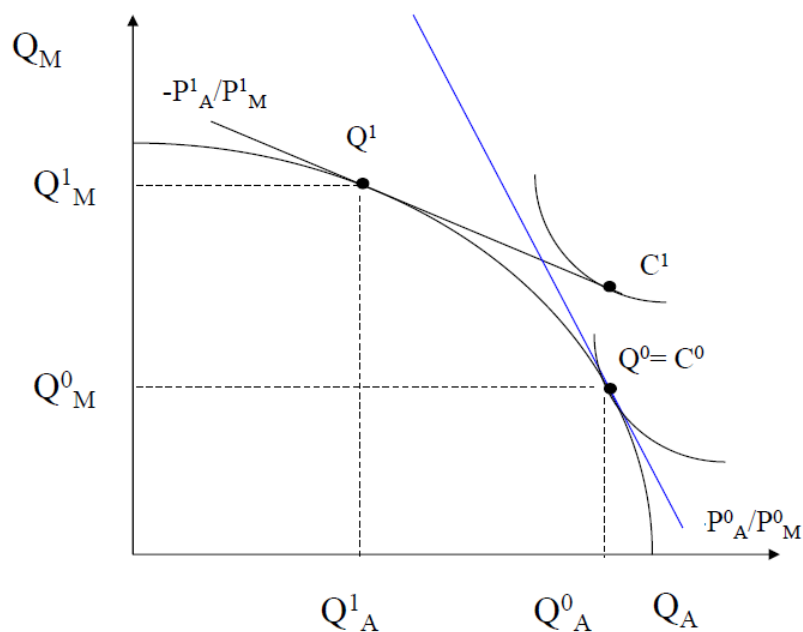
Equilibrio con comercio:

Ventas	680
Nº de firmas	10
Ventas por firma	68
Precio	4
Costo medio	4

- a) ¿Por qué el precio es igual al costo medio?
- b) ¿Por qué el costo medio se reduce en el equilibrio con comercio?
- c) Pensando en escenarios posibles de localización de firmas luego de la apertura, ¿cómo se modifican los flujos de comercio entre ambos países?
- d) ¿Cuál es el origen de las ganancias del comercio en términos de producción y consumo?

PARTE 2 (35 puntos)

1. El siguiente gráfico muestra el equilibrio con comercio de un país X en el marco de la teoría neoclásica de comercio, en donde M refiere a manufacturas y A a productos agrícolas.



- a. ¿Cuál es el producto en el cual el país X tiene ventajas comparativas? Fundamente.
 - b. ¿Qué grupo social podría oponerse a dicha apertura comercial? ¿Por qué?
 - c. Explique en el gráfico las fuentes de ganancias del comercio.
2. Explique cómo se define la relación de términos de intercambio. Explique cómo cambia la relación de términos de intercambio para el país X si existe una caída de la productividad mundial en el sector agrícola.
 3. Asuma que este país realiza una fuerte inversión en capital tecnológico agrícola y explique su impacto en la relación de términos de intercambio.

PARTE 3 (35 puntos)

1. Suponga que Uruguay decide reducir unilateralmente los aranceles a la importación de vestimenta. Explique detalladamente de este efecto en:

- a. los precios domésticos
- b. la producción
- c. el consumo
- d. las importaciones
- e. la relación de términos de intercambio

2. Grafique los efectos explicados en el punto 1.

3. ¿Cómo cambiarían las respuestas de los puntos 1-2 si en lugar de Uruguay fuera la Unión Europea quien tomara esta medida?

4. Explique las razones por las cuales un país como Uruguay puede tener incentivos a la firma de acuerdos comerciales con otros países.

PARTE 4 (Estudiantes libres)

Pregunta 1. Dados los siguientes datos sobre los requerimientos de trabajo para producir bienes agrícolas y bienes manufacturados en los países X e Y, y suponiendo que para la producción de dichos bienes únicamente se utiliza este factor de producción y ambos sectores operan en competencia perfecta:

	País X	País Y
Alimentos	50	120
Manufacturas	20	30

- 1.1 Defina el concepto de costo de oportunidad y calcule cuál es el costo de oportunidad para cada país de producir bienes agrícolas.
- 1.2 ¿Cuál de los dos países tiene ventajas comparativas en la producción de bienes agrícolas?
- 1.3 Grafique la curva de oferta relativa y demanda relativa mundiales de bienes agrícolas.

Pregunta 2. En el marco de las disciplinas complementarias comprendidas en los acuerdos de libre comercio:

- 2.1 ¿Qué implica el trato nacional?
- 2.2 ¿Qué implica el trato de nación más favorecida?
- 2.3 ¿Cuáles son los principales contenidos de un capítulo de inversiones?

Explique detalladamente.