

Montevideo, 28 de julio de 2022 – Examen de Economía Internacional

Libre \_\_\_\_ Reglamentado \_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

C.I. \_\_\_\_\_

El examen consta de dos partes. La Primera debe ser realizada por todos los estudiantes, y el tiempo previsto es de 1 hora y media. La Segunda debe ser realizada sólo por los estudiantes libres. El tiempo adicional para esta Segunda Parte es de media hora.

**PRIMERA PARTE** \_\_\_\_\_ **70 puntos**

**1) 20 puntos**

Dados los siguientes datos sobre los requerimientos de trabajo para producir bienes agrícolas y bienes manufacturados en los países X e Y, y suponiendo que para la producción de dichos bienes únicamente se utiliza este factor de producción y ambos sectores operan en competencia perfecta:

	País X	País Y
Alimentos	30	100
Manufacturas	20	10

- 1.1 Defina el concepto de costo de oportunidad y calcule cuál es el costo de oportunidad para cada país de producir alimentos. ¿Cómo se relaciona este concepto con el de productividad?
- 1.2 Defina el concepto de ventaja comparativa y establezca qué país presenta ventaja comparativa para la producción de alimentos y cuál país para la producción de manufacturas.
- 1.3 Determine los patrones de comercio si ambos países se abren al comercio bilateral, sabiendo que el precio relativo de los alimentos ( $P_A/P_M$ ) es igual a 2. ¿Qué teoría le permite llegar a esta conclusión?

**2) 15 puntos**

Suponga que existen sólo dos tipos de bienes: bienes agrícolas y manufacturas. Para producir bienes agrícolas se utiliza más intensivamente tierra, mientras que para producir manufacturas se produce más intensivamente capital.

- 2.1. Si suponemos que Uruguay es relativamente abundante en tierra, ¿en qué se especializará al abrirse al comercio de acuerdo con este teorema?

2.2. Suponga ahora que el precio internacional de los bienes agrícolas aumenta. ¿Qué efecto tendrá esto sobre el bienestar de los propietarios de los factores productivos? ¿Qué teoría le permite llegar a dicha conclusión?

**3) 35 puntos**

3.1 Suponga que Uruguay decide aplicar una cuota que restrinja la importación de quesos. Describa conceptual y gráficamente los efectos de esta medida en Uruguay sobre:

- a) La producción doméstica de quesos;
- b) El consumo de doméstico de quesos;
- c) La relación de términos de intercambio;
- d) Los posibles efectos sobre el bienestar.

3.2 Si la anterior medida hubiese sido aplicada por Estados Unidos, siendo que éste es el principal importador mundial ¿cambiarían las conclusiones derivadas de los ítems 1) a) a 1 d)? Fundamente adecuadamente su respuesta.

3.3 ¿Qué efectos diferentes cabría esperar si - en lugar de una cuota-, Uruguay hubiera puesto un arancel a las importaciones de queso?

3.4 Discuta los principales argumentos en contra del libre comercio.

**SEGUNDA PARTE \_\_\_\_\_ 30 puntos**

**4) 15 puntos**

Suponga un país pequeño que produce dos bienes, cereales y textiles, con un único factor de producción el trabajo. Ambos bienes se producen utilizando una cantidad fija de trabajo por unidad de producto.

El país cuenta con 30.000 horas de trabajo al año. Se requiere 1 unidad de trabajo para producir una unidad de cereales y 3 unidades de trabajo para producir una unidad de textiles.

4.1 Determine analítica y gráficamente la frontera de posibilidades de producción.

4.2 Determine el costo de oportunidad de la producción de textiles en términos de cereales y el precio relativo de equilibrio en economía cerrada.

4.3 Establezca las ventajas comparativas y describa los patrones de comercio resultantes si este país se abre en forma irrestricta al comercio, siendo el precio internacional de cada unidad de textiles medida en unidades de cereales de 3,5.

**5) 15 puntos**

5.1 ¿Qué ventajas y desventajas presenta la integración económica regional por sobre la integración multilateral? Justifique su respuesta.

5.2 Describa qué entiende por “trato nacional” en los capítulos de compras públicas de los Tratados de Libre Comercio.