

Bibliografía del curso organizada por Módulo
Curso Extensión Universitaria - Año 2025

Unidad Temática 1: Extensión universitaria e integralidad	- Bralich, J. (2010) "Una mirada histórica a la extensión universitaria". En Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodología y abordajes en extensión universitaria. Montevideo: SCEAM. UR. - Federación de Estudiantes Universitarios del Uruguay (FEUU) Universidad para el pueblo. La FEUU y la Extensión Universitaria. En: En: Etchebehere, C. Ferrigno, F. Rubio, E. Zapata, L. (Comp) Ciencias sociales y extensión universitaria: aportes para el debate. Volumen 2 Montevideo : Udelar. Pág 43-56 - Kaplún, G. (2014) La integralidad como movimiento instituyente en la Universidad. En: InterCambios, n°1. Junio. - Pimentel, M. (2022) Las posibilidades de la extensión universitaria en la descolonización del pensamiento en las universidades latinoamericanas. Pág 15-32 En: Etchebehere, C. Ferrigno, F. Rubio, E. Zapata, L. (comp.). Ciencias sociales y extensión universitaria: aportes para el debate. Volumen 2 Montevideo : Udelar. - Tommasino, H. et al. (2011) Integralidad, tensiones y perspectivas. En: Cuadernos de Extensión N°1. I. Montevideo: CSEAM - Udelar. - Tommasino, H. Erreguerena, F. Nieto G. Tradiciones y matrices, pasadas y presentes, que confluyen en la Extensión Crítica Latinoamericana y Caribeña. Cuadernos de extensión de la UNLPam, Año 4, No 4, abril-diciembre 2020. Sección: Artículos, pp. 177-204. ISSN 2451-5930. DOI: 10.19137/cuadex-2020-04-08
Unidad Temática 2: Metodologías participativas para el trabajo desde la extensión universitaria	- Freire, P. (2012). "La esencia del diálogo". En ¿qué es la educación popular?. Ed. Caminos, La Habana, 2012. - Berruti, L. Cabo, M. Dabezies, M. J. Sistematización de experiencias de extensión. Cuaderno de Extensión N°3. Montevideo: CSEAM. UR. - Torres, A. (2019). Investigar los movimientos sociales desde los bordes de la Universidad. En: Kavilando, Vol 11 # 21 - Red CIMAS (2009) Metodologías Participativas. Manual. Madrid.
Unidad Temática 3: Contribuciones y perspectivas de la praxis en territorio	- Ciapessoni, F. Benitez, P. Etchebehere, C. Ferrigno, F. Parrilla G. y Zapata, L. (2025) Reflexiones sobre experiencias de extensión y diálogo de saberes en la Facultad de Ciencias Sociales (2022-2024). En CIENCIAS SOCIALES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: APORTES PARA EL DEBATE. Metodologías participativas, diálogo de saberes y acción colectiva. Volumen 4.

	- Pichon-Riviére, E. (1999) El proceso grupal: del psicoanálisis a la psicología social. pp. 205-233. Buenos Aires: Nueva Visión. - Rebellato, J. L. (1989) La contradicción en el trabajo de campo. En Ética y práctica social. Montevideo: EPPAL. - Zapata, L. (2023) La experiencia de Villa García, legado pedagógico de José Pedro Martínez Matonte. Fronteras , 21, 34-43. https://doi.org/10.47428/21.2.2
--	--