

Curso Extensión Universitaria

Tarea de reflexión asociada a las V Jornadas de Extensión e Integralidad de la Facultad de Ciencias Sociales.

Joaquín Álvarez Arbelo 58468523.

Introducción al taller.

En el marco de las “V jornadas de extensión universitaria e integralidad de FCS” participe del taller “Juventudes y contextos educativos”, el cual se llevó a cabo por diversos estudiantes, docentes y equipos asociados a los programas EFI, PI (Proyectos integrales) y Apex.

Desarrollo de la actividad.

En la misma la moderadora María José Beltrán presentó la actividad en la que se proyectaron cuatro trabajos audiovisuales. Los primero dos trataban de EFIs los cuales se centraban en la historia del movimiento estudiantil, el primero siendo la construcción de un mapa de los sitios de grandes acontecimientos para el movimiento estudiantil, mientras que el segundo era parte de un largometraje de las luchas reivindicativas de los gremios de secundaria en los años 2022 y 2023. Los otros dos trabajos audiovisuales tratan del desarrollo de actividades en centros educativos de la periferia, siendo el primero en la escuela “Ana Frank” de cerro norte, parte de un PI en conjunto con Apex, donde se le daba voz a las niñeces en espacios de convivencia como el aula y el recreo. El último, parte del programa Apex, presentó un podcast llamado “Apexando” donde diversas adolescencias de la periferia trataban temas de relevancia como la sexualidad desde sus perspectivas.

Dado el tiempo de las presentaciones y la duración de la actividad no se pudo realizar un espacio de intercambio sobre la misa y los diversos proyectos en si, pero me parece importante plasmar algunas reflexiones.

Es fundamental la difusión de trabajos como estos, y también el mayor acceso a la producción de los mismos entendiendo como esencial el trabajo de la UdelaR con el territorio, comunidad y diversas instituciones que den a la producción académica un carácter de compilado de educación popular en la práctica, y no limitarse al cumplimiento de instancias académicas o “papers”. El diálogo intergeneracional, la atención a los territorios periféricos más relegados y las niñeces y adolescencias de grandes saberes propios de su

cultura deben ser centro de atención, comunicación y constante diálogo con nuestro servicio. En esta línea, saludo esta instancia, y los diversos talleres presentados.