

Programa de curso

Género y desigualdades: teorías y debates contemporáneos

Maestría en Sociología

1. Docentes y correo electrónico¹:

Karina Batthyány, karina.batthyany@cienciassociales.edu.uy

2. Créditos: 4

3. Régimen de cursado: Presencial y Virtual sincrónico

4. Carga y distribución de horas estimada:

20 horas, 12 presenciales y 8 virtuales sincrónicas.

5. Conocimientos previos recomendados (en caso de existir):

Formación previa en teoría sociológica contemporánea. Se recomienda conocimiento básico en estudios de género y desigualdad social.

6. Objetivos:

Analizar críticamente las principales teorías y debates contemporáneos sobre género, cuidados y desigualdades sociales, con énfasis en América Latina.

Objetivos específicos:

- Examinar los fundamentos teóricos del campo de género y las teorías feministas contemporáneas.
- Analizar las desigualdades sociales desde una perspectiva multidimensional e interseccional.

¹ Detallar número de horas asignadas a cada docente en el total del curso. El correo electrónico será utilizado para el envío de las actas. La categorización de cada docente deberá seguir lo establecido por la resolución N° 1881 del Consejo de Facultad del 31 de agosto de 2023

- Comprender la organización social del cuidado como mecanismo central en la producción y reproducción de desigualdades.

7. **Método de enseñanza:**

El curso se desarrollará en modalidad de seminario, combinando exposiciones teóricas con discusión crítica de textos y análisis de casos. Se promoverá una participación activa basada en lectura previa, articulación teórico-empírica y discusiones grupales.

8. **Contenidos y organización del curso:**

Unidad 1. Fundamentos teóricos

- Los estudios de género en la teoría social
- Feminismo como teoría crítica
- Interseccionalidad como enfoque analítico

Unidad 2. Desigualdades sociales desde una perspectiva de género

- La desigualdad como problema sociológico: enfoques clásicos y contemporáneos
- Género como eje estructurante de las desigualdades
- Reproducción social de las desigualdades:

Unidad 3. La organización social del cuidado y la reproducción de las desigualdades

- El cuidado como categoría sociológica
- El cuidado como estructurador de desigualdades
- Crisis de los cuidados y reconfiguración de desigualdades

Unidad 4. Estado, políticas públicas y regímenes de bienestar

- Políticas de igualdad de género
- Sistemas de cuidados en América Latina
- Estado social, bienestar y desigualdad

Unidad 5. Debates contemporáneos: crisis, disputas y reconfiguraciones

- Crisis del cuidado y del capitalismo contemporáneo
- Género, democracia y disputas por derechos
- Feminismos contemporáneos y nuevas agendas

9. Sistema de evaluación:

La evaluación del curso se compone de tres elementos: participación en discusiones grupales (15%), exposición oral (15%) y trabajo final escrito (70%) de 10pp, A4, interlineado 1,5.

La escala de calificaciones utilizada por los posgrados de la Facultad consta de los siguientes conceptos y umbrales de aprobación:

Aprobación

-
- *Excelente (E)* – El rendimiento demuestra conocimientos profundos y altas capacidades - porcentaje de desempeño mayor o igual a 87,5%
- *Muy bueno (MB)* – El rendimiento da cuenta de un aprendizaje sólido con varios aspectos destacados - porcentaje de desempeño mayor o igual a 75 y menor que 87,5
- *Bueno (B)* – El rendimiento demuestra un aprendizaje adecuado a los objetivos generales de formación con aspectos que superan el mínimo de suficiencia - porcentaje de desempeño mayor o igual a 62,5 y menor que 75
- *Aceptable (A)* – El rendimiento alcanza el criterio mínimo de suficiencia - porcentaje de desempeño mayor o igual a 50 y menor que 62,5

Reprobación

- *Insuficiente (I)* - El rendimiento no alcanza el criterio mínimo de suficiencia y se requiere profundizar aprendizajes sustantivos - porcentaje de desempeño mayor o igual a 25 y menor que 50
- *Muy insuficiente (MI)* - El rendimiento es muy bajo o nulo - porcentaje de desempeño menor que 25

10. Bibliografía:

Anderson, Jeanine (2006) Sistemas de género y procesos de cambio. En: Batthyány, K. "Género y desarrollo. Una propuesta de formación". FCS-UDELAR, Doble clic, Ed. Montevideo, 2006.

Batthyány, Karina (2020) Recorridos latinoamericanos de los cuidados. En Batthyány, Karina (Coord.) Miradas latinoamericanas a los cuidados. CLACSO, Siglo XXI Editores. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20201209035739/Miradas-latinoamericana.pdf>

Carrasco, Cristina, Borderías, Cristina y Torns Teresa (eds.) (2011), — *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*, Madrid: Los Libros de la Catarata. Introducción. Disponible en:

https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Economia_critica/El_trabajo_de_cuidados_C._Carrasco_C._Borderias_T._Torns.pdf

Daly, M. y J. Lewis (2011), “El concepto de social care y el análisis de los Estados de Bienestar contemporáneos”, en Carrasco C., Borderías C. y Torns T (eds.). *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*. Madrid: Catarata

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2025). *La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y la Agenda Regional de Género en América Latina y el Caribe: indicadores de género a 2024*. Santiago de Chile: Naciones Unidas. Recuperado de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/81441-la-agenda-2030-desarrollo-sostenible-la-agenda-regional-genero-america-latina>

Federici, Silvia. *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Traficantes de Sueños, 2013. Capítulo 3: *Contraatacando desde la cocina*, con Nicole Cox (1975): <https://www.scribd.com/document/352273442/Silvia-Federici-Contraatacando-Desde-La-Cocina>

Lamas, Marta (2003) “Usos, dificultades y posibilidades de la categoría “género”. En: *El Género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. M. Lamas Comp. Universidad Autónoma de México UNAM. PUEG. 3ra edición México. <https://www.legisver.gob.mx/equidadNotas/publicacionLXIII/EI%20genero.%20La%200construccion%20cultural%20de%20la%20diferencia%20sexual.pdf>

Pautassi, Laura (2023). *El derecho al cuidado : de la conquista a su ejercicio efectivo*. FES México. Disponible en: <https://collections.fes.de/publikationen/ident/fes/20144>

Pautassi, Laura (2023). *De la polisemia a la norma: el derecho humano al cuidado*; Fundación Medife. Disponible en: https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/235654/CONICET_Digital_Nro.799318e0-6339-4c81-b2ca-0f685ff742b8_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Scott, Joan (2003) “El género: una categoría útil para el análisis histórico”. En: *El Género. La construcción cultural de la diferencia sexual*. M. Lamas Comp. Universidad Autónoma de México UNAM. PUEG. 3ra edición México. https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/Genero-MujerDesarrollo/EI_Genero_Una_Categoria_Util_para_el_Analisis_Historico.pdf

Tobío, Constanza, Moscardó, Mercedes y Martín Palomo, María Teresa (2021) La mirada de género en sociología. Editorial Síntesis. Capítulo 12 Las sociólogas y capítulo 13 Cambios en las mujeres, resistencias a la igualdad

Tronto, Joan (2005). *Moral Boundaries*. Londres: Routledge. Versión anterior en *Cuando la ciudadanía se cuida: una paradoja neoliberal del bienestar y la desigualdad*, en Congreso Internacional Sare 2004: ¿Hacia qué modelo de ciudadanía? Bilbao: emakunde/Instituto Vasco de la Mujer. 1993.

Viveros, M. (2023). Interseccionalidad. Giro decolonial y comunitario. En *Colección Masa Crítica*. Buenos Aires: CLACSO. Recuperado de <https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana>