

Calendario tentativo del curso: Conocimiento científico, poder social y desarrollo humano
Edición 2017, Plan 2009, Ciclo Avanzado
Módulo Optativo Integral en Ciencia, Tecnología, Innovación, Sociedad y Desarrollo
Licenciatura en Desarrollo

Objetivos

El objetivo del curso es ofrecer una introducción al estudio de las conexiones entre los tres temas que figuran en su título, con una perspectiva histórica que apunta en especial a:

- (i) esbozar la evolución de las ideas científicas acerca de la naturaleza,
- (ii) vincular con énfasis interdisciplinario una mirada desde la tecnología con una mirada desde las dinámicas del poder social, y
- (iii) conectar lo normativo, lo fáctico y lo propositivo en la caracterización del desarrollo y en el análisis de sus perspectivas.

Modalidad de enseñanza: teórico-práctica

Docente responsable: Rodrigo Arocena.

Docentes asistentes: Santiago Alzugaray y Bianca Vienni

Créditos: 6. Carga horaria: 46 horas

14 clases previstas, 10 de agosto al 16 de noviembre, los jueves de 19.00 a 22.00.

(El jueves 2 de noviembre es feriado. Se podría agregar clases de consultas para completar 46 horas; ver abajo.)

Calendario tentativo

Clase 1 (agosto 10)

a) Sinopsis del curso y sugerencias abiertas sobre la forma de trabajo (1. exposiciones con discusión, 2. talleres y seminario, 3. informe). Intercambio de ideas sobre lo planteado antes. *[Revisar lo que antecede; a conversar con los estudiantes. Depende del número]*

b) Aproximación a los Estudios del Desarrollo a partir de la combinación de cuatro enfoques (normativo, teórico-fáctico, prospectivo y propositivo). La noción de Desarrollo Humano Sustentable (DHS) como enfoque normativo.

[Referencia clase 1: Notas, Introducción]

Clase 2 (agosto 17)

Introducción al estudio del poder social como eje del enfoque teórico-fáctico: presentación de la teoría de Michael Mann. Críticas y alternativas, en particular planteadas en el curso anterior.

Clase 3 (agosto 24)

Planteo del esquema conceptual Marx-Mann.

[Referencia clases 2 & 3: Notas, capítulo I]

Clase 4 (agosto 31)

La conversión de las ciencias naturales en clave del poder tecnológico (1): la evolución de la tecnología y ciertos jalones del pensamiento científico.

[Referencia clase 4: Notas, capítulo II, secciones 1 a 4]

Clase 5 (setiembre 7)

La conversión de las ciencias naturales en clave del poder tecnológico (2): continuación.

[Referencia clase 5: Notas, capítulo II, secciones 1 a 4]

Clase 6 (setiembre 14)

Revolución Industrial, matrimonio de la ciencia y la tecnología, dominio del Oeste.

[Referencia clase 6: Notas, capítulo II, secciones 5 a 7]

Clase 7 (setiembre 21)

Primera sesión de exposiciones de los estudiantes: presentación de las lecturas de Sen, Marx, Mann y Bernal, y en cada caso, discusión de lo planteado en las clases anteriores. (Queda pendiente la presentación de Sen.)

Clase 8 (setiembre 28) [Rodrigo ausente]

- a) Presentación de la lectura de Sen.
- b) Clase de Santiago Alzugaray sobre los enfoques de Hess y STEPS.
- c) Observaciones sobre los temas para los informes de los estudiantes.

Clase 9 (octubre 5) [Comienza a la hora 20.00]

Presentación del tema “Economía, conocimiento, innovación y poder social”, basada en Notas, capítulo III.

Clase 10 (octubre 12) [Rodrigo ausente]

Segunda sesión de exposiciones de los estudiantes: presentación de las lecturas de Hess, STEPS y Weber, y en cada caso, discusión de lo planteado en las clases anteriores.
Definición de los temas de los informes.

Clase 11 (octubre 19) [Rodrigo ausente]

Presentación preliminar de los informes.

Clase 12 (octubre 26)

Presentación preliminar de los informes: continuación.

Clase 13 (noviembre 9)

Vuelta al desarrollo (1): el enfoque prospectivo.

[Referencia clase 12: Notas, capítulo IV, sección 1]

[Complemento a insertar aquí o al comienzo de la siguiente clase, sugerido por el intercambio de ideas en la clase 7: discusión sobre los fines de los seres humanos]

Clase 14 (noviembre 16)

Vuelta al desarrollo (2): el enfoque propositivo.

[Referencia clase 13: Notas, capítulo IV, sección 2]

Clase 15 (noviembre 17 o 30, a definir según posibilidades de los estudiantes)

Trabajo en régimen de seminario: (1) cada estudiante presenta brevemente las afirmaciones principales que elaborará en su informe; (2) ronda de preguntas y observaciones, (3) respuestas de los expositores. Tiempos a definir en función del número de presentadores.