**Proyecto de investigación del Seminario Emociones, sentimientos y afectividad en las ciencias sociales y del comportamiento**

**Tema de investigación**

El tema de investigación está enmarcado en el fenómeno de las huertas comunitarias, daldo que son una forma de experiencia de acción social colectiva alternativa; implando una dimensión grupal, la cual a su vez, tiene particularidades que imprime los procesos grupales; sus formas de interrelación e interacciones construyendo intersubjetividades particulares.

La pregunta de investigación es si: se generan intersubjetividades grupales específicas, que sean significativas en y para los individuos; en cuanto enriquecedoras en sus formas de aprehensión de la realidad.

Definición y descripción de huertas comunitaria

La huerta comunitaria es aquella que se gestiona y administra en forma colectiva por varios vecinos

de un barrio o balneario, producciendo alimentos para el consumo propio

Se originaron a raíz de la busquedad de lograr una alimentacion accesible, cercana, sana,

impregnada de los valores solidarios de la agroecología

Las acciones se cumplen en en marco ético de la transparencia, delegacion de trabajos,

horizontalidad, rotación de cargos.

**Objeto de estudio**

La construcción intersubjetiva generada entre los miembros de las huertas comunitarias, analizando sus particularidades en tanto estar configurado en un tipo de acción social de carácter alternativo.

**Objetivo general**

Analizar las interrelación grupal de los miembros de las huertas comunitarias, en relación a los procesos de construcción de inter-subjetividades y afectividades, enfocándolo desde sus particularidades de organización social que está concebida en forma alternativa.

**Objetivos específicos**

* Detectar elementos de la dinámica de la orgnización que le dan un sentido específico y particular
* Ananlizar formas de interrelación grupal que impliquen algún tipo de ‘’afectación’’ específicas en sus miembros.
* Ver y analizar; de que manera y en que grado se generan instancias reflexivas a nivel grupal; y si esa reflexividad tiene relación con cambios en el ‘‘sentido común’’.
* Ver si autoperciben que hayan realizado modificaciones en sus conductas intergrupales y que relevantes han sido.

**Algunos conceptos teóricos y supuestos de investigación**

“Cada una de sus relaciones humanas en el mundo (ver, oir, gustar, sentir, pensar, observar,percibir, desear, actuar, amar), en resumen, todos los órganos de su individualidad, como los

órganos que son inmediatamente comunitarios en su forma, son, en su comportamiento objetivo

en su comportamiento hacia el objeto, la apropiación de éste.’’ Marx

‘’Smith y Schneider (2009) sostiene que las numerosos teorías sobre las emociones pueden ser

agrupadas dentro de una clasificacion tripartita: la determinista, la construccionista social y la

interaccionista social.’’

‘’La vida social se hace como un siempre así. Los dispositivos de regulacion de las sensaciones

consisten en procesos de selección, clasificación, y elaboración de las percepciones socialmente

determinadas y distribuidas, la regulación implica la tensión ente sentidos percepciones y

sentimientos que organizan las especiales maneras de “apreciarse en el mundo” que las clases y los

sujetos poseen.’’

‘’La naturaleza activa de la emoción arroja una luz importante sobre la forma en que se relaciona la

emoción con la valoración. El compromiso emocional es lo que permite que el valor se manifieste y

se concretice, en esto se abre una esfera práctica moneda corriente y repleta de lo que debería ser

(o no ser), y por lo tanto lo que debería y podría ser hecho por mi, por nosotros, aquí y ahora. El valor, en nuestra opinión es a la vez constituído y detectado por nuestros compromisos emocionales-unavisiñon cuya paradójica apariencia inicial será mitigada por nuestra explicaciñon de las emociones como compromisos activos con el mundo’’

Supuesto:

La dimensión emocional en la experiencia de huertas comunitarias, es clave para comprender los

procesos que la constituyen.

Las huertas comunitarias, como proyecto social alternativo, y su dimensión de compromiso con la realidad, configura una experiencia emocional particular, dándole un sentido especial a las acciones

Ser integrante de las huertas comuniarias, implica desarrollar actitudes comprometidas; tanto con el

proyecto en sí, como con los otros integrantes; o sea hacia el grupo.

 ‘’Como se sostiene, los sentimientos, y las emociones no son sustancias transferibles ni de un

individuo ni de un grupo a otro, y no son solo procesos fisiológicos. Son relaciones y por tanto son el

producto de una cosntrucción social y cultural y se expresan en un conjutno de signos que el hombre

siempre tiene la posibilidad de desplegar, incluso si no las sienten. La emoción es a la vez

interpretación, significación, relación, regulación de un intercambio, se modifica de acuerdo con el

público el contexto se diferencia en su intesidad e incluso en sus manifestaciones de acuerdo a la

singularidad de cada persona, como se argumenta, el individuo añade su nota en un patrón colectivo

susceptible de ser reconocido por los pares (de acuerdo a su historia personal, psicológica, estatus

social, sexo, edad, etc.)

La afectividad es el impacto de un valor personal que se enfrenta a un contexto tal y como es

experimentado por el individuo.’’

Supuesto:

El nivel de involucramiento afectivo, determinado por lo que es relevante para las personas y

considerando que las características de este tipo de orgnizaciones, ‘’convoca’’ a personas con un

perfil definido en cuanto a concepciones ideológicas de vida, apostando a generar acciones alternativas, el nivel de compromiso intergrupal debe ser alto.

‘’Las emociones son nodos de afiliación a una comunidad social, una forma de reconocerse y de poder comunicar juntos, bajo un fondo emocional próximo. A través de los signos que traducen a los demás, las emociones informarán mutuamente a los actores en presencia sobre sus sentimientos mutuos (o lo que dan a ver) y son así vectores esenciales de la interacción’’

Supuesto:

La dimensión y configuración grupal (parte constitutiva de las huertas comunitarias) le da a su vez, sentido y contenido al accionar

‘’El sentimiento requiere además de la parte corporal emocional y perceptiva, de experiencias vividas o imaginadas o introyectadas es su caso, así como del contexto socio-cultural-espacio-temporal.

Ambos, emociones y sentimientos asociados “desempeñan” un papel esencial en el

comportamiento social y por extensión en el comportamiento ético” (Damasio, 2006: 170). Además los setimientos son necesarios porque son la expresión a nivel mental de las emociones y de lo que

subyace bajo éstas’’ (Damasio, 2006: 172)’’

Supuesto:

Se puede suponer que en el quehacer de las huertas comunitarias (actividades grupales) y la connotacion ideológica que enmarca el proyecto; se puede suponer que; las experiencias vivenciales en las mismas, sea un campo propicio en integrar lo emocional y lo cognitivo.

‘’Carlos Castilla del Pino (2005) considera que son estados del sujeto o del yo. Aquí pensamos desde

una perspectiva gestáltica que todo se da en relación y co-creación entre sujeto y medio ambiente y

en el presente, al margen que sean recuerdos o fantasias. Y es que se trata de un fenómeno psico y

mental con una gran implicación en las relaciones interpersonales (Ulich, 1982), esto es sumamente

importante y no hay que perderlo de vista en cualquier estudio que sobre el mundo emocional

realicemos hay que verlo desde la interacción social.’’

Supuesto:

En las tareas de las huertas, que son en gran medida de carácter grupal, implican procesos de adaptación grupal; lo cual exige el procesamiento de las emociones de forma más conciente, y en que los procesos intersubjetivos adquieren mayor visibilidad

‘’La antropología ve las experiencias emocionales como un asunto cultural desde que los individuos definen sus realidades emocionales individuales en relación con los esquemas de la cultura local. Pero las culturas son parte de un sistema dominante que se vale de estructuras colectivas, que son sociales en el más amplio sentido y constituyen el campo de los órdenes morales que penetran en nuestra vida de un modo u otro, en especial en la formación de nuestras emociones culturalmente diferentes.’

Supuesto:

Ser parte de una huerta comunitaria, es una experiencia vivencial nueva, dado que es una forma particular e innovadora de participación; con interacciones particularidades; exigiendo como un ‘’reacomodamiento emocional’’ ante situaciones nuevas.

‘’Funciones sociales de las emociones

Puesto que una de las funciones principales de las emociones es facilitar la aparición de las conductas apropiadas, la expresión de las emociones permite a los demás predecir el comportamiento asociado con las mismas, lo cual tiene un indudable valor en los procesos de relación interpersonal

Izard (1989) destaca varias funciones sociales de las emociones, como son las de facilitar la interaccion social, controlar la conducta de los demás, permitir la comunicación de los estados afectivos , o promover la conducta prosocial.

….La relación entre motivación y emoción no se limita al hecho de que en toda conducta motivada se producen reacciones emocionales, sino que una emoción puede determinar la aparición de la propia conducta motivada, dirigida hacia determinado objetivo y hacer que se ejecute con intensidad.

….Una de las características principales de la emoción, como bien puesto de manifiesto las teorías evolucionistas, es la función adaptativa de las emociones, tanto como facilitadoras de la respuesta apropiada ante las exigencias ambientales, como inductoras de la expresión de la reacción afectiva a otros individuos

Las emociones cumplen un papel fundamental en la evolución, facilitando las respuestas adaptativas

que exigen las condiciones ambientales.’’

‘’La motivación como base de la vida afectiva

Para que surja la vida afectiva es necesario la existencia de alguna motivación’’

‘’El concepto de motivación

Tradicionalmente por motivación se entiende la raíz dinámica interna del comportamiento, o sea es un principio activador de la conducta mediante impulsos, patrones de acción fija o tendencias’’

‘’La motivacion social - la motivación del logro

Aunque toda motivación humana puede considerarse social puesto que todos los impulsos humanos

están determinados por la cultura, el término motivación social se reserva para los motivos cuya

satisfacción depende del contacto con otros seres humanos, de esta manera surge para satisfacer

las necesidades de afiliación (sentirse amado, aceptado, aprobado y estimado) y de logro. En esta

linea hay que destacar dos posturas:

-existe una base innata para algunos motivos sociales, pues el contacto entre seres humanos

contribuye a satisfacer necesidades fisiológicas.

 -subrayar los aspectos aprendidos de la motivación social, así la necesidad de afiliación con otros

seres se adquiere a través de principios respondientes (Skinner en su obra Walden 2).’’

‘’Los términos ‘’calidad de vida’’, ‘’bienestar’’ y ‘’felicidad’’ tienen diferentes significados; a veces se

usan como un término general que abarca todos los valores, y en otros casos denotan cualidades

especiales.’’

‘’Agrupación de calidad de vida

Los términos de calidad de vida, bienestar y felicidad designan valoraciones.

Para averigüar que clase de valoración señalan debemos establecer que cosa se evalúa y con qué

estándar

…Calidad de que vida?

En el caso de la ‘‘calidad de vida’’ el objeto de valoración es la ‘’vida’’. Generalmente esa vida es una

vida individual, la calidad de vida de una persona.

…El término ‘’calidad de vida’’ no se refiere exclusivamente a la vida humana. En un nivel más alto de

abstracción se usa para toda la vida. Entonces calidad de vida es la condición de todo el ecosistema.

Los términos ‘’bienestar’’ y ‘’felicidad’’ denotan mayor variedad de objetos de evaluación, porque

también se usan para referirse a sistemas sociales.’’

Supuesto:

Respecto a la felicidad, que es una finalidad común a los seres humanos, y que varios autores la dearrollan en relación con el concepto de calidad de vida, podemos analizar, que en las huertas comunitarias, que tienen una base ideológica definida, el tema de la calidad de vida es intrínseco en estas organizaciones sociales, y constituye un aspecto que es compartido entre sus miembros, y por lo tanto potencia la intersubjetividad

El planteo de la calidad de vida, para este tipo de organizaciones, esta relacionado con una actitud critica al orden establecido, a los modos de vida que nos marca el modelo de sociedad actual que responde a las lógicas del capitalismo.

Desde estas organizaciones, se plantea la temática de la calidad de vida, desde la base de construir

otros valores, diferentes a los imperantes de la sociedad global.

En el proyecto de huertas comunitarias, en sí mismo, el tema de la calidad de vida es central en

cmprender la propuesta: en sus objetivos como en la forma de realizarlos.

La concepcion de calidad de vida esta muy marcada por principios ecológicos, siendo central la

temática de la relación del hombre con la naturaleza.

Respecto a valores sociales y la idea de progreso; la postura de las huertas, es critica en relacion a la

idea de progreso imperante, e implia una reflexión sobre los valores sociales que sustentan este

modelo de sociedad imperante.