**Proyecto de investigación del Seminario Emociones, sentimientos y afectividad en las ciencias**

**sociales y del comportamiento**

**Tema de investigación**

El tema de investigación está enmarcado en el fenómeno de las huertas comunitarias, daldo que son una forma de experiencia de acción social colectiva alternativa; implando una dimensión grupal, la cual a su vez, tiene particularidades que imprime los procesos grupales; sus formas de interrelación e interacciones construyendo intersubjetividades particulares; que configuran procesos emocionales y formas de vivir la experiencia emocional

La pregunta de investigación es: en este tipo de organizaciones sociales; desde sus particularidades en cuanto formas y contenido; que particularidades impregna o define a los procesos emocionales vivenciados tanto a nivel grupal como individual.

*Definición y descripción de huertas comunitarias*

La huerta comunitaria es aquella que se gestiona y administra en forma colectiva por varios vecinos

de un barrio o balneario, producciendo alimentos para el consumo propio

Se originaron a raíz de la busquedad de lograr una alimentacion accesible, cercana, sana,

impregnada de los valores solidarios de la agroecología

Las acciones se cumplen en en marco ético de la transparencia, delegacion de trabajos,

horizontalidad, rotación de cargos.

*Categorización de las huertas*

Las huertas comunitarias se podeirna caterorizar como una organizaciòn social, de carácter comunitarios, que tiene perfil de funcionamiento con fuertes componentes de sistema cooperativo y solidario. Por lo tanto, y continuando con lo que se expusó en la definición; podemos categorizar su tipos de vínculos en base a los valores de: cooperación, compartir, solidaridad, coherencia, confianza, inclusividad, respeto. Teniendo características de funcionamiento y estructura acorde y viables de estos valores, como: estructura horizontal, participación, democracia real y directa (asambleas), autogestión, autosuficiencia, colectivización, etc.

*Supuesto general*

Las particularidades (en tanto contenido y forma que hacen a la orgnaización social de huertas comunitarias) determinan al surgimiento de emociones y nuevas formas de sentimiento-afectividades; que en sí mismas, retroalimentan la identidad-afectividad grupal, y a la vez modifican la autopercepción de sí mismos, y de ellos mismos con el contexto-entorno.

**Objeto de estudio**

Las carácterísticas particulares que tienen las construcciones sociales respectoa procesos de interrelacionamiento y afectividad, en organizaciones sociales de carácter alternativo; específicamente en proyecto de huerta comunitaria, en tanto configurante de ‘’nuevas’’ formas de percibir y vivenciar la experiencia emocional. Enmarcando el análisis en el hecho de sus particularidades como ‘’nuevas’’ formas de organizción social; concebidas desde lo alternativo: implicando contenidos y formas de interrelación e interacción grupal, particulares e innovadoras.

**Objetivo general**

Analizar la dinámica interrelacional e interaccional de las huertas comunitarias, desde sus paritcularidades como organización social comunitaria; en las formas distintas de construcción de intersubjetividades y afectivdades que imprimen diferencias a la experiencia emocional.

**Objetivos específicos**

* Detectar y analizar elementos constitutivos de la intersubjtividad grupal, que le dan un sentido específico al significado de ser parte de las huertas.
* Ver y comprender componentes de los procesos intergruplaes que implican una movilización afectiva, retroaliementando y enriqueciendo las interrelaciones en el grupo mismo, y en la experiencia personal de sus miembros.
* Detectar, concibiendo desde la dimensión afectiva de las interacciones de las huertas comunitarias, procesos; en tanto como se manifiestan actitudes respecto a ser participe; siendo más reflexivo en cuanto a formas de conducirse que rompen con algunas lógicas del ‘’sentido común’’ que hacen a las creencias, parte cognitiva de lo emocional.
* Analizar en que grado y de que manera, se aprecia una ‘’conciencia discursiva’’; en cuanto a evaluación y re-elaboración de actitudes que hacen al proceso comoponenciales de las emociones.

**Algunos Indicadores**

Referente a grado de concientizacón y evaluación de conductas y/ o actitudes que tienen implicancias emocionales

Nivel individual:

* Vivencias de procesos de adaptación respecto a la nueva expsriencia de pertenecer a la huertas
* Reflexiones sobre actitudes personales en cuando a proceso de integracion y relacionamiento grupal
* Concientizacón de disposiciones afectivas personales que han sido movilizadas por la pertenciencia al grupo
* Variaciones en la autopercepción de formas de sentir, relacionados con la vivencia de ser parte de este proyecto.
* Procesos afectivos hacia el grupo (sentimientos manifestados); significado adquiere el grupo en mis formas y grados de motivación.

Nivel grupal:

* Planteamientos sobre aspectos del relacionamiento intergrupal: que actitudes grupales que son significativas; estado en que se está: desarrollo de procesos emocionales.
* Concientización de procesos grupales afectivos (vínculos intergrupales) generados en compartir la experiencia emocional grupal.

**Algunas reflexiones y supuestos**

***Felicidad / calidad de vida***

Los valores enunciados enunciados en la caterogización de las huertas, están enmarcados dentro de lo que son propuestas alternativas al orden social imperante, que responde a determinadas posturas ideológicas, que se correlacionan con los valores mencionados, que hacen a los fundamentos de este tipo de proyectos alternativos, siendo criticos con el modelo de sociedad que impone el orden general actual.

Postura ideológica que plantea un deber ser del funcionamiento de la sociedad y de concepción de vida en general; sistema de valores acorde al modelo alternativo de sociedad, respondiendo a la idea de un estilo de vida sustentable; fundamentado en una visión ecológica integral.

*Conceptos*

‘’Los términos ‘’calidad de vida’’, ‘’bienestar’’ y ‘’felicidad’’ tienen diferentes significados; a veces se

usan como un término general que abarca todos los valores, y en otros casos denotan cualidades

especiales.

….Los términos de calidad de vida, bienestar y felicidad designan valoraciones.

Para averigüar que clase de valoración señalan debemos establecer que cosa se evalúa y con qué

Estándar

¿Calidad de que vida?

En el caso de la ‘‘calidad de vida’’ el objeto de valoración es la ‘’vida’’. Generalmente esa vida es una

vida individual, la calidad de vida de una persona.

…El término ‘’calidad de vida’’ no se refiere exclusivamente a la vida humana.

… En un nivel más alto de abstracción se usa para toda la vida. Entonces calidad de vida es la condición de todo el ecosistema.

Los términos ‘’bienestar’’ y ‘’felicidad’’ denotan mayor variedad de objetos de evaluación, porque

también se usan para referirse a sistemas sociales.

…¿Qué calidad de vida?

…explorar qué características están implicadas en el término calidad. Esto requiere una exploración de las “vbariedades de lo bueno.

Una distinción clásica se hace entre calidad de vida ‘’objetiva’’ y ‘’subjetyiva’’. La primera se refiere a un grado de vida que alcanca estándares expliticos de la buena vida, evaluados por una persona externa imparcial. Por ejemplo, el reultado de un examen médico. La segunda variante se refiere a auto-apreciaciones basadas en criterios impñícitos, por ejemplo el sentimieno subjetivo de la salud de alguien. Estas calidades no se corresponden necesariamente; alguien puede estar en buena salud segúna el criterio médico, y a pesar de ello sentirse mal.’’(1)

1.Veenhoven, Ruut (2000): ‘’Las cuatro calidades de vida.’’ Traducción de Javier Ruiz Ogarrio de ‘’The Four Qualities of Life’’ Journal Of Happiness Studies, 2000, vol 1: 1-39.

Respecto a la felicidad, varios autores la desarrollan en relación con el concepto de calidad de vida. Podemos analizar que en las huertas comunitarias, que tienen una base ideológica definida; en que los que respecta concepciones de la calidad de vida, es algo intrínseco en estas organizaciones sociales, y constituye a la propia organización; y hace a una postura compartido entre sus miembros, y por lo tanto afirma el sentido de pertenencia y atraviesa la intersubjetividad grupal.

El planteo de la calidad de vida, para este tipo de organizaciones, contrasta con valores preodominantes en la sociedad; modos de vida que marca el modelo de sociedad que responde a las lógicas del capitalismo.

Desde estas organizaciones, se plantea la temática de la calidad de vida, teniendo coma base y estrategía de construir desde otros valores diferentes a los imperantes.

En el proyecto de huertas comunitarias, el tema de la calidad de vida es central en la elaboración y concepcion del proyecto; en sus objetivos y en la forma de realizarlos.

La concepcion de calidad de vida esta muy marcada por principios ecológicos, siendo central el aspecto de la relación del hombre con la naturaleza, y a la sustentabilidad en general.

Respecto a valores sociales y la idea de progreso; la postura de las huertas, es crítica en relación a la

idea de progreso imperante, e implia una reflexión sobre los valores sociales que sustentan este

modelo de sociedad imperante.

Se puede decir, que desde estas propuestas alternativas, se apela a una vuelta hacia aspectos más esenciales del ser humano, podríamos decri; a la ‘’conexión real con el ser’’. Esto implica, una posición alejada de las lógicas y pautas de consumo que marca el mercado; siendo críticos con determinadas formas de consumo, que no responden a reales necesidades del ser.

Desde ésta perspectiva, podemos ver que se apuesta a formas más ‘’auténticas’’ de ser y estar en el mundo, por lo tanto también, a la forma de procesar las emocionales, podría decirse que hay más discernimiento de lo que es propio de naturaleza del ser humano. Desde este planteamiento, podríamos decir, que los estados de bienestar que se pueden sentir, también son más genuinos.

El hecho de estar formando parte de algo, de ser parte de una propuesta más global hacia la sociedad, que en definitiva, el espíritu es; mejorar la vida de las personas, contribuyendo a lo que consideran que es una sociedad mejor; implica (concientemente o no) una construcción social de la noción de felicidad con una perspectiva distinta a lo que impone el sentido común del actual orden social general. De tal manera, que el sentido común de los propios miembos del grupo, en cierta forma, también se ve afectado, produciéndose cuestionamientos que afectan las autopercepciones de determinadas formas de sentir.