

Género y Desigualdades. Aportes desde las Ciencias Sociales

Módulo 4. Mujeres y desarrollo

Docente: Silvana Maubrigades

- Aproximaciones a la temática de género y desigualdades económicas
- Desarrollo económico y participación de las mujeres en el mercado de trabajo
- Transformaciones más allá de lo económico; una mirada de largo plazo a la transición demográfica, a los cambios en las familias y los cambios en la vida de las mujeres.



I. Miradas teóricas sobre el “desarrollo”

II. El papel de las mujeres en el desarrollo económico

III. Desigualdades de género en el desarrollo



I. Miradas teóricas sobre el “desarrollo”

II. El papel de las mujeres en el desarrollo económico

III. Desigualdades de género en el desarrollo

1. MIRADAS TEÓRICAS SOBRE EL “DESARROLLO”

Teoría de la
modernización

(décadas '50 y '60 del siglo XX).

Teoría de la
dependencia

(década del '60 del siglo XX)

Teoría de la modernización

- Raíces en la economía clásica
- La desigual distribución de la riqueza se explica por los diferentes niveles de desarrollo tecnológico alcanzados por las sociedades
- El crecimiento económico se asocia a los procesos de industrialización y urbanización, por lo que las formas productivas tradicionales -subsistencia- deben transformarse en una economía nacional moderna, vinculadas al modelo occidental de desarrollo.

Teoría de la dependencia

- Cuestionamiento a los derrames del desarrollo de países ricos a pobres
- Funcionalidad económica en la existencia de estas diferencias
- Se profundiza el enfoque con la idea de que la economía mundial impone a los países pobres del mundo una relación de dependencia con respecto a los países ricos.

Gran ausencia....

El cambio social es un proceso aparentemente neutral respecto de la condición de mujeres y varones.

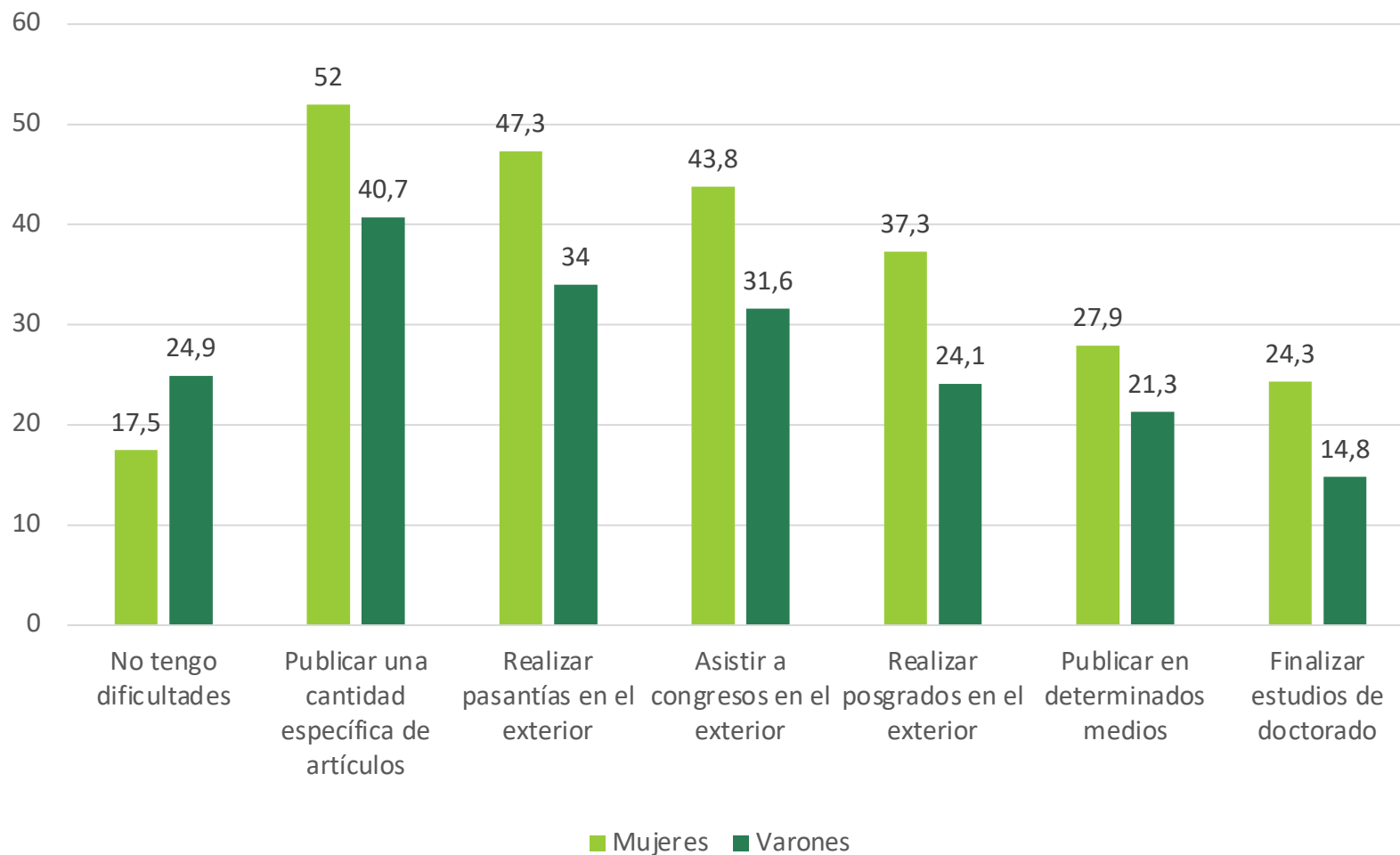
Se instala una división **naturalizada** entre espacio «masculino» y «femenino»

POR QUÉ ESTA OMISIÓN?

- Un rol “incuestionado” de las mujeres como inactivas en el mundo del trabajo.
- La cuantificación muchas veces invisibiliza el rol de las mujeres.
- La construcción académica y la costosa validación de un discurso teórico feminista – (veamos ejemplos concretos)

Una mirada de género a las “postergaciones académicas”

Respuestas porcentuales de mujeres y varones a las actividades que más presentan dificultades para articular vida académica y familiar

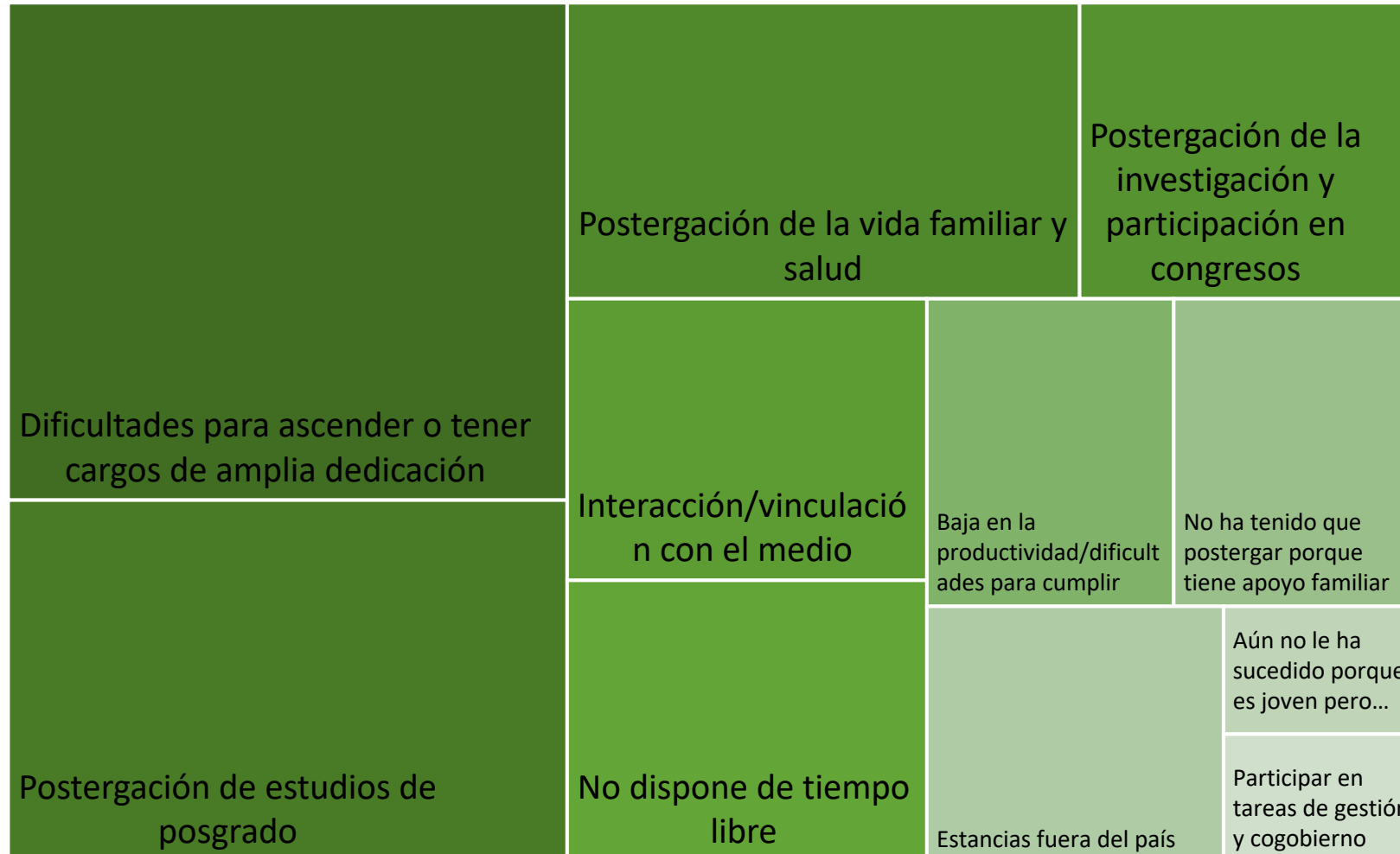


- Varones y mujeres coinciden sobre las postergaciones más significativas.
- Las mujeres las señalan en mayor proporción.
- Los varones perciben en mayor proporción que las mujeres no haber postergado o resignado actividades.

¿Qué otras cosas se han debido postergar? (no incluidas en las opciones e indicadas libremente) - Varones

Postergación de la vida familiar y salud	Postergación de la investigación y participación en congresos	No dispone de tiempo libre	
		Postergación de estudios de posgrado	
	Dificultades para ascender o tener cargos de amplia dedicación	Baja en la productividad/dificultades para cumplir	Interacción/vinculación con el medio

¿Qué otras cosas se han debido postergar? (no incluidas en las opciones e indicadas libremente) - Mujeres



Críticas al androcentrismo en las teorías del desarrollo

Uno de los aportes más relevantes (y que posibilitó la emergencia de la problemática sobre género y desarrollo) ha sido la denuncia del **sesgo androcéntrico de los distintos paradigmas económicos y de los diferentes enfoques de desarrollo** (neoclásico/neoliberal, neoinstitucionalista, entre otros).

Una estrategia ha sido el análisis de **las relaciones de género** presentes en la realidad socioeconómica.

El reconocimiento de la función de lo reproductivo dentro de la economía y la sociedad.

Críticas a los “modelos de Desarrollo”

Examen de las implicancias de género de los modelos de desarrollo.

Denuncia del falso supuesto de neutralidad que tienen los modelos macroeconómicos y la inclusión de las relaciones de género en ellos.

Conexión entre las políticas económicas (políticas monetarias, fiscales, financieras, etc.) que definen las estrategias de desarrollo y la desigualdad de género en distintos países.

Y el estructuralismo latinoamericano?

La teoría estructuralista latinoamericana ha sido especialmente fructífera para comprender la desigualdad económica en nuestra región, y estudios recientes han planteado que la desigualdad de género en el mercado laboral adquiere rasgos especiales dadas las características del funcionamiento de estos mercados.

El desafío es pensar las diferencias entre mujeres y varones como producto de un orden social que históricamente ha implicado la subordinación de las primeras.

Heterogeneidad estructural con mirada de género

La penetración lenta y limitada del progreso técnico ha tenido como consecuencia la conformación de una estructura económica heterogénea.

Las diferencias de productividad al interior de la economía han repercutido sobre los problemas de empleo y la distribución del ingreso.

Estos fenómenos no afectan de igual manera a varones y mujeres: las mujeres se encuentran representadas y concentradas en mayor medida que los varones en sectores de baja productividad, lo que implica peores remuneraciones y ocupaciones de mala calidad.



I. Miradas teóricas sobre el “desarrollo”

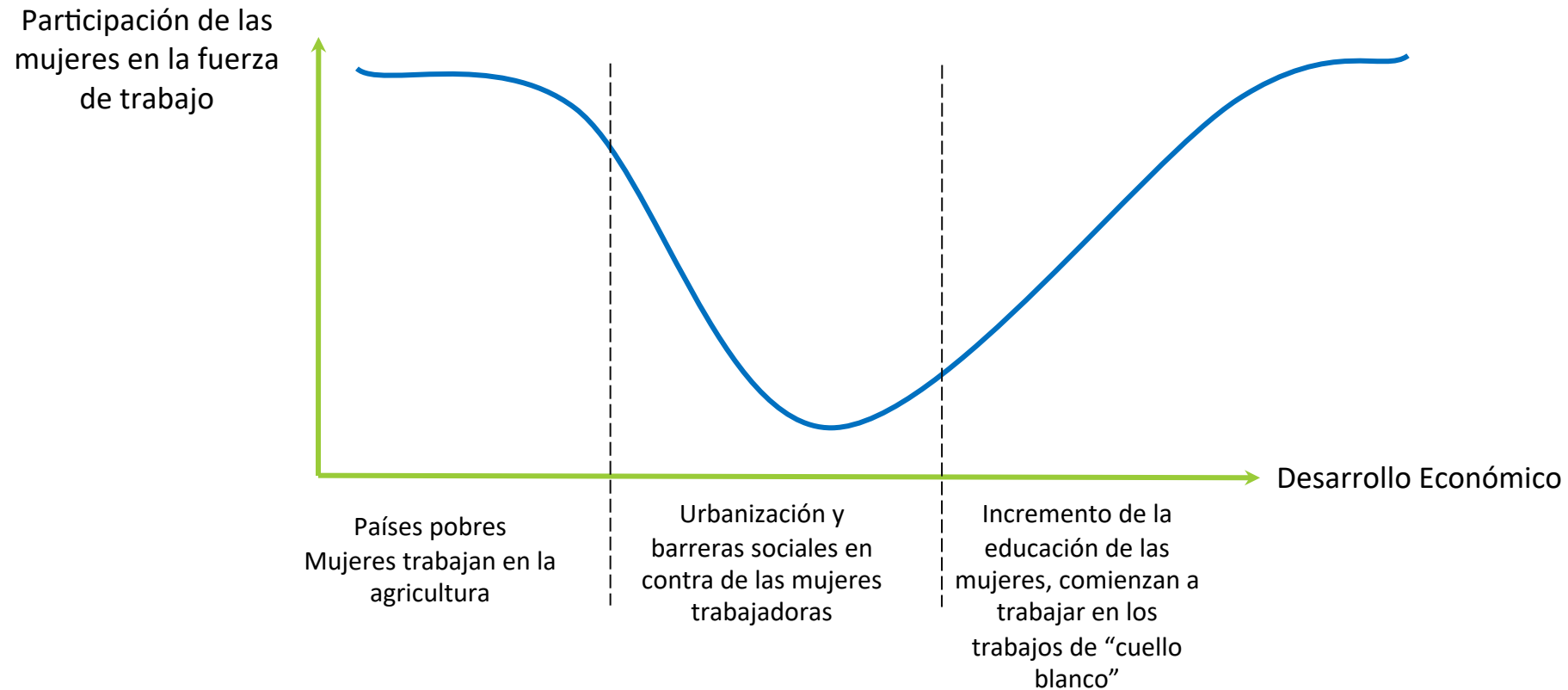
II. El papel de las mujeres en el desarrollo económico

III. Desigualdades de género en el desarrollo

II. El papel de las mujeres en el Desarrollo económico

- Los procesos de desarrollo han marginado a la mujer de forma sistemática, en base a la división sexual del trabajo.
- El desarrollo de la gran industria relega a las mujeres; la producción artesanal, familiar, es reemplazada por los procesos mecanizados que utilizan mano de obra predominantemente masculina.
- Las mujeres se concentran en el sector informal, en especial el servicio doméstico

Una mirada sobre las mujeres y el cambio estructural



Mujeres en el mercado de trabajo

- En la práctica, los mercados de trabajo no funcionan eficientemente, especialmente para las mujeres.
- Algunos factores que han restringido el trabajo de las mujeres fuera de sus hogares:
 - Leyes, normas sociales o personalizadas (trabajos manuales)
 - No es compatible con la crianza de los niños
 - La visualización del trabajo de la mujer en el ámbito público

Desde la Agricultura a la Urbanización (industrialización)

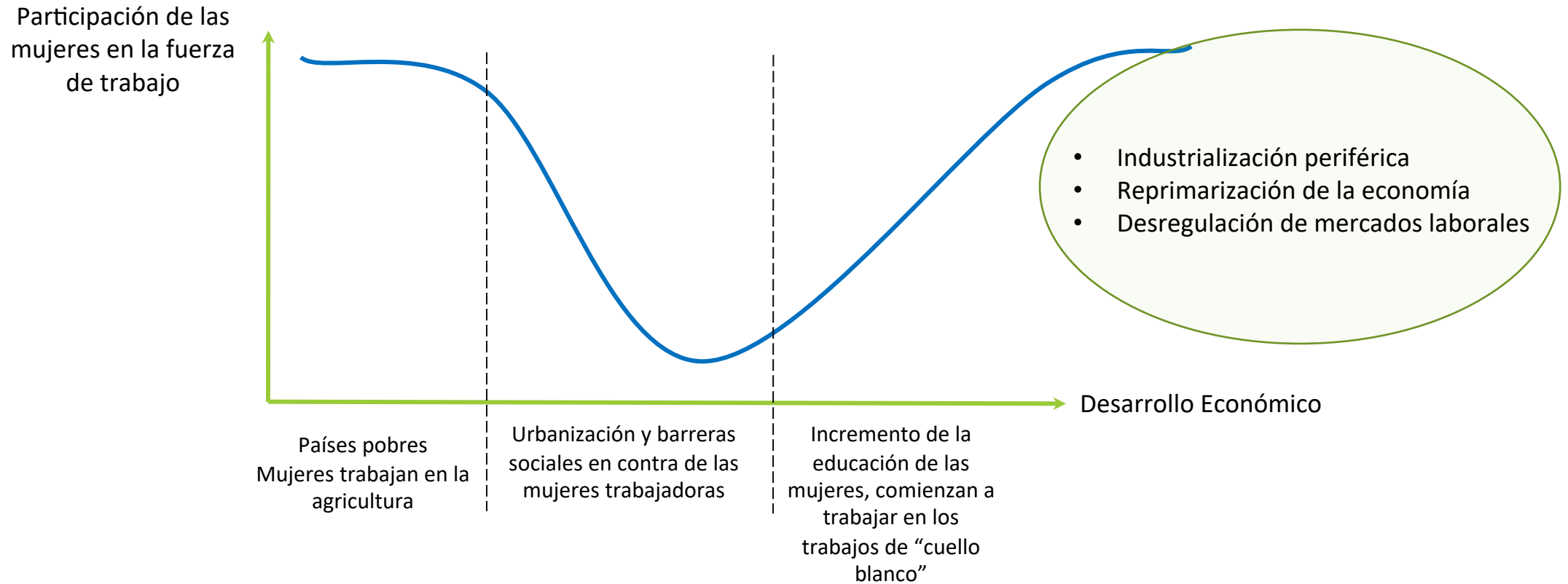
- El proceso de urbanización y los nuevos puestos de trabajo de cuello azul disminuyen el número de explotaciones agrícolas y disminuyen las oportunidades para las mujeres en términos absolutos.
- Hasta que las mujeres puedan adquirir la escolaridad requerida y las habilidades transferibles para encontrar un empleo adecuado en las empresas de la economía moderna, su peso en el mercado de trabajo se reduce.
- Fuerte peso de los factores culturales y sociales (el hogar, el cuidado de los hijos, el riesgo del trabajo industrial)

Normas Sociales y Trabajos de cuello blanco/azul

¿Por qué deberían las normas sociales dictar que los puestos de trabajo de cuello blanco son "aceptables" para las mujeres casadas, mientras que los puestos de trabajo de cuello azul no lo son?

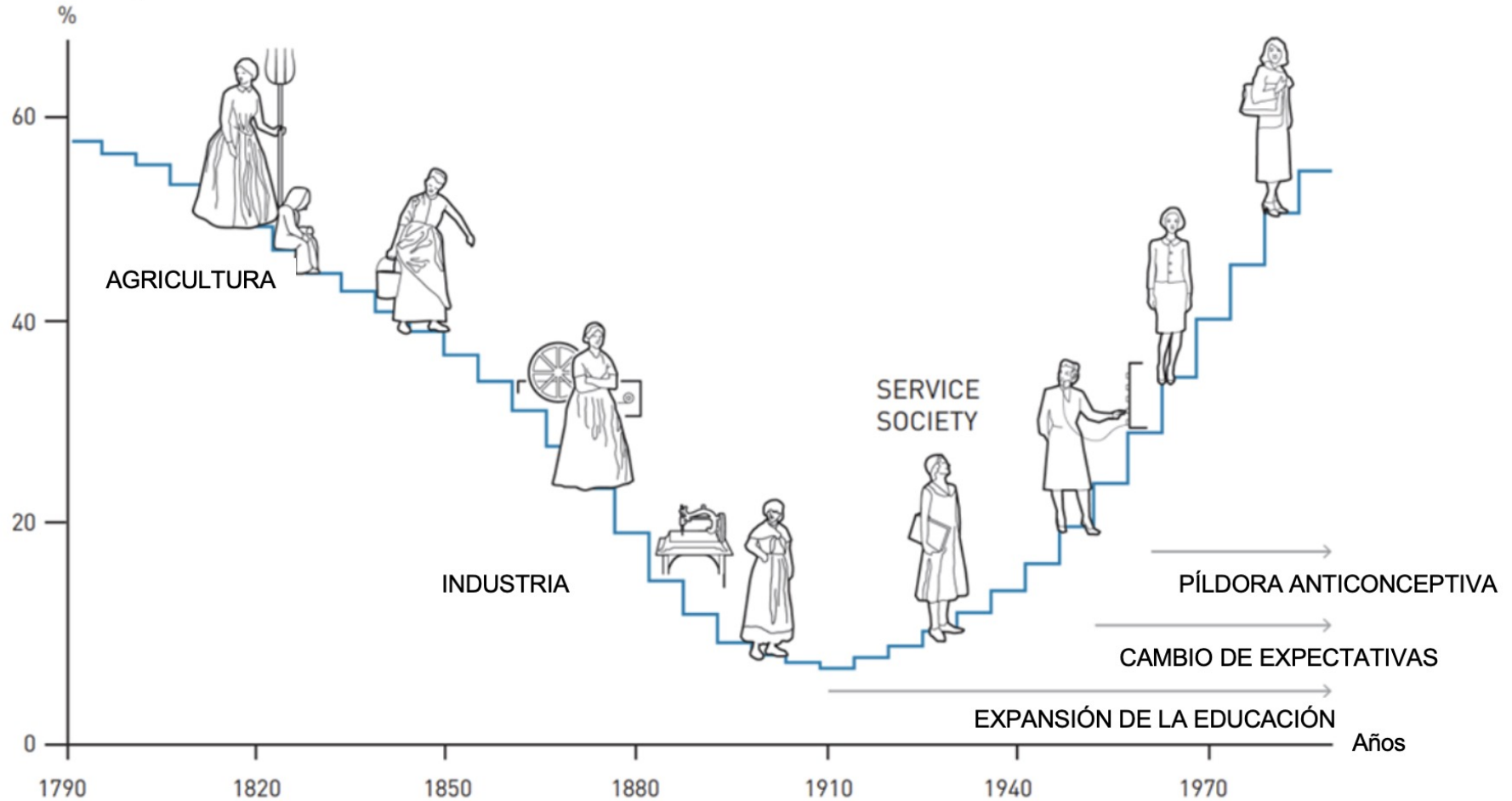
- A las mujeres no les gusta el trabajo en la fábrica y el matrimonio se puede utilizar como oportunidad de escape.
- En algunos países fue habitual que las empresas manufactureras terminen el trabajo de las mujeres al contraer matrimonio.
- La fábrica no paga a las esposas lo suficiente como para compensar los costos fijos de trabajar fuera de casa

PERO CON LOS LOGROS DEL DESARROLLO a finales del siglo XX...



Historizar el *desarrollo*

Mujeres casada
en el trabajo

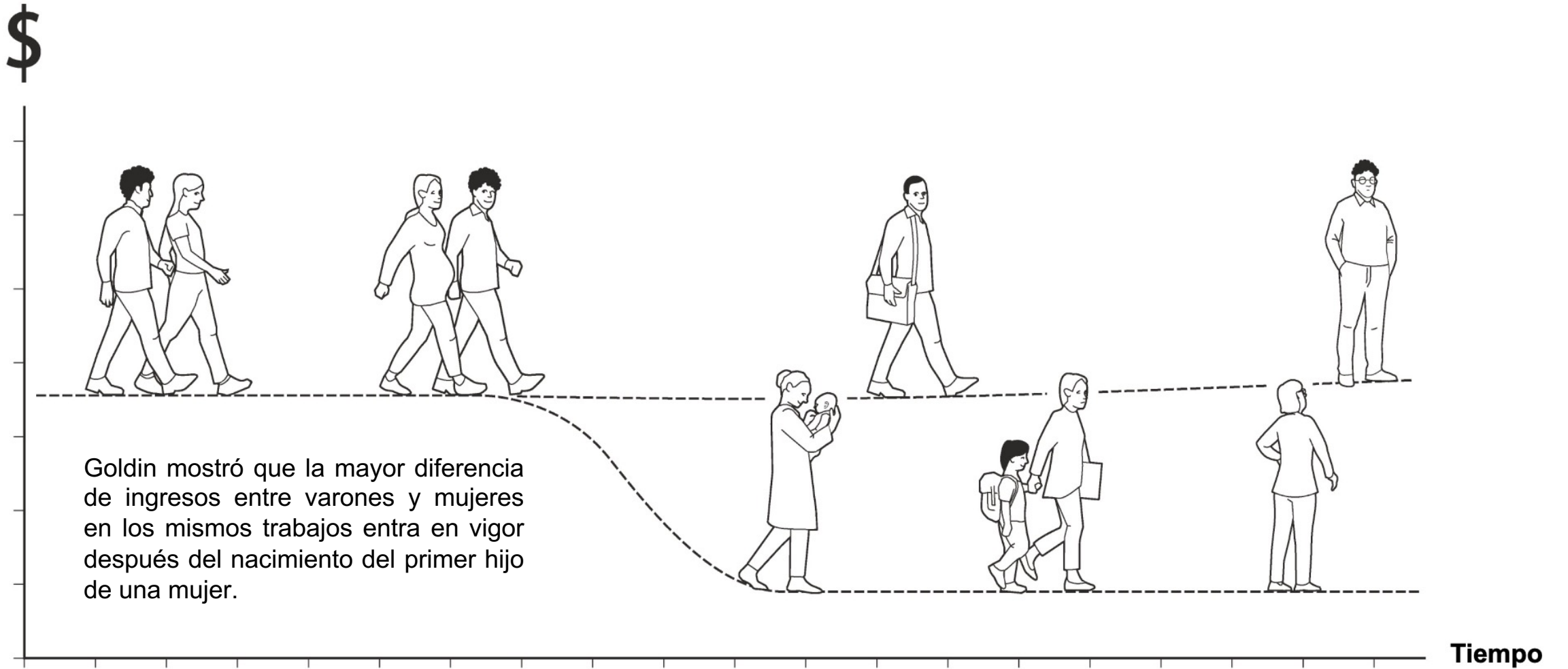


Problematizar el *desarrollo*

Las decisiones y elecciones educativas de las mujeres han ido variando a lo largo del tiempo y se han ajustado a lo que ocurre en el mercado de trabajo.

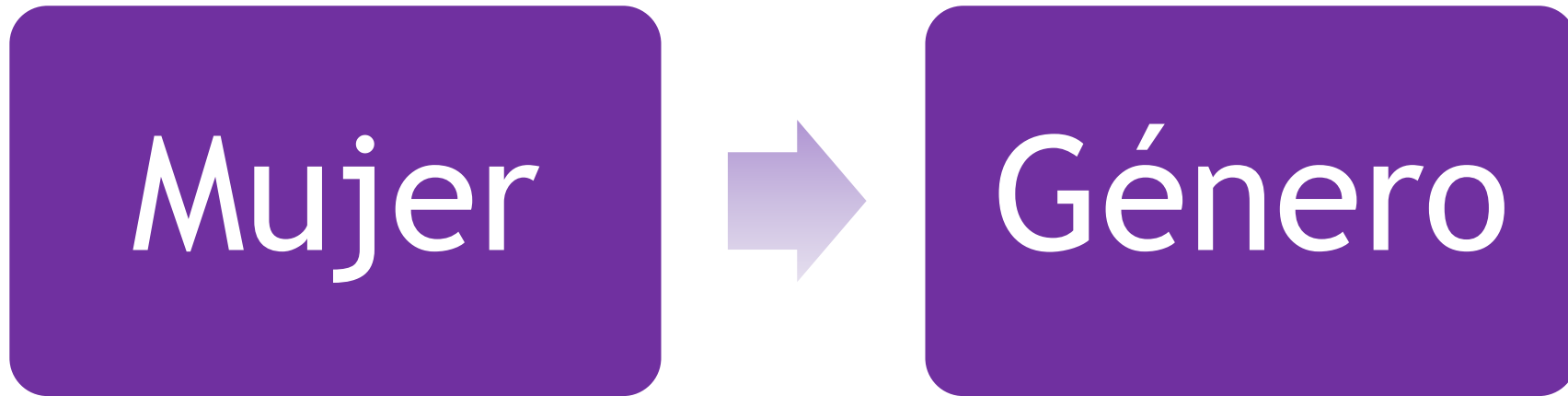


Problematizar el *desarrollo*



El género en el Desarrollo

- Diversos enfoques teóricos sugieren que el empoderamiento de las mujeres es importante para el desarrollo de las sociedades, no sólo por su contribución al crecimiento económico, sino también porque una mayor participación significa una mejor calidad de vida futura para el conjunto de la población.
- Empoderarse sería tomar el control de los recursos materiales, intelectuales e ideológicos sobre sus vidas.
- Ser agentes y beneficiarias del desarrollo



- Las mujeres no son un grupo homogéneo, ni homogéneas sus necesidades.
- El género es una construcción social que depende del tiempo y el espacio.
- Se interrelaciona con otros conceptos como clase o etnia.
- El cambio no concierne sólo a las mujeres, sino también a los varones.

El rol de las instituciones

- Las instituciones sociales y económicas (costumbres, normas, derechos, el mercado) son quienes modelan las relaciones que se dan entre varones y mujeres en todos los ámbitos, direccionando los recursos a los que ambos tienen acceso, las actividades que realizan y sus formas de participación.
- Si bien estas instituciones -formales e informales- no distinguen explícitamente entre varones y mujeres, suelen guiarse por las pautas sociales preestablecidas para cada sexo. **Y las instituciones, en general, son lentas y difíciles de cambiar.**

El rol de las instituciones

- Las normas sociales determinan los roles que mujeres y varones tienen en la familia y en la comunidad, así como las preferencias individuales y las relaciones de poder entre ambos sexos.
- Los roles de cónyuges, padres, ciudadanos/as, trabajadores/as, varones y mujeres, así como el comportamiento acorde al valor social que estos tienen marcan una conducta social. Y salirse de los límites aceptados puede desatar sistemas formales e informales de sanción social.

El rol de las instituciones

- El tipo de participación de la mujer en la esfera productiva difiere en las distintas sociedades. Aún así, en todas partes dicha participación viene determinada por el rol atribuido a la mujer en la esfera reproductiva.
- El trabajo remunerado de las mujeres se considera inferior al de los varones, no tanto por la tarea en sí misma, sino porque las trabajadoras arrastran su inferioridad de estatus al puesto de trabajo.

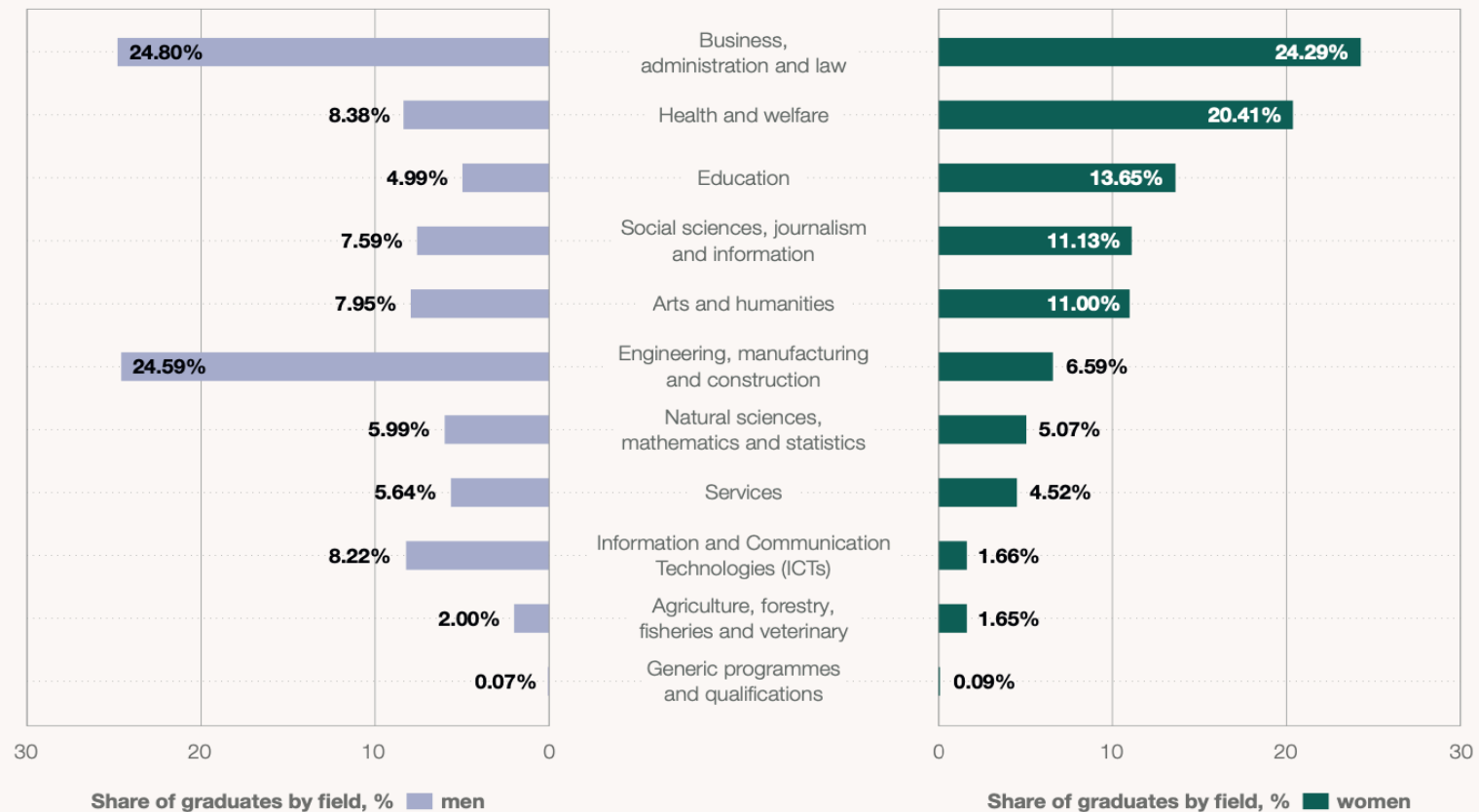
El rol de las instituciones

- Pero además las mujeres trabajadoras arrastran otros estereotipos “ventajosos” como fuerza de trabajo:
 - mayor sumisión y sometimiento a la disciplina del trabajo
 - menor participación en actividades sindicales debido a sus obligaciones domésticas
 - mayor delicadeza, destreza manual y disciplina,
 - mayor predisposición a aceptar la flexibilidad laboral y los bajos salarios, etc.

Los sesgos persistentes en las instituciones

FIGURE 2.12

Share of graduates, by field and gender, OECD average
2019



Source
OECD Stat.

Note
Fields are taken from UNESCO's International Standard Classification of Education.



I. Miradas teóricas sobre el “desarrollo”

II. El papel de las mujeres en el desarrollo económico

III. Desigualdades de género en el desarrollo

III. Desigualdades de género en el desarrollo

- Si buena parte de los estudios sobre el desarrollo se han centrado en la búsqueda de estrategias para superar las desigualdades evidentes en la sociedad.
- Si mucho se ha discutido en lo limitado que es analizar la equidad sólo a través de los ingresos que perciben las personas.
- Y, si Amartya Sen argumenta que debemos centrarnos en las libertades reales que tienen las personas para llevar una vida valiosa.

ENTONCES

- “El problema de la desigualdad de género es en última instancia una de libertades dispares ” (Sen 1992)

Importancia de la equidad de género

- La pobreza es una cuestión de género, el 70% de los pobres del mundo son mujeres y niñas
- Si la mitad de la población tiene acceso restringido o limitado a oportunidades de aprendizaje relevantes, el desarrollo social y económico de la sociedad será limitado
- Según estadísticas del Banco Mundial, las mujeres suelen reinvertir el 90% de sus ingresos en sus familias y comunidades, en comparación con los varones que reinvierten sólo alrededor de 30% a 40% de sus ingresos en estos ámbitos.

Importancia de la equidad de género

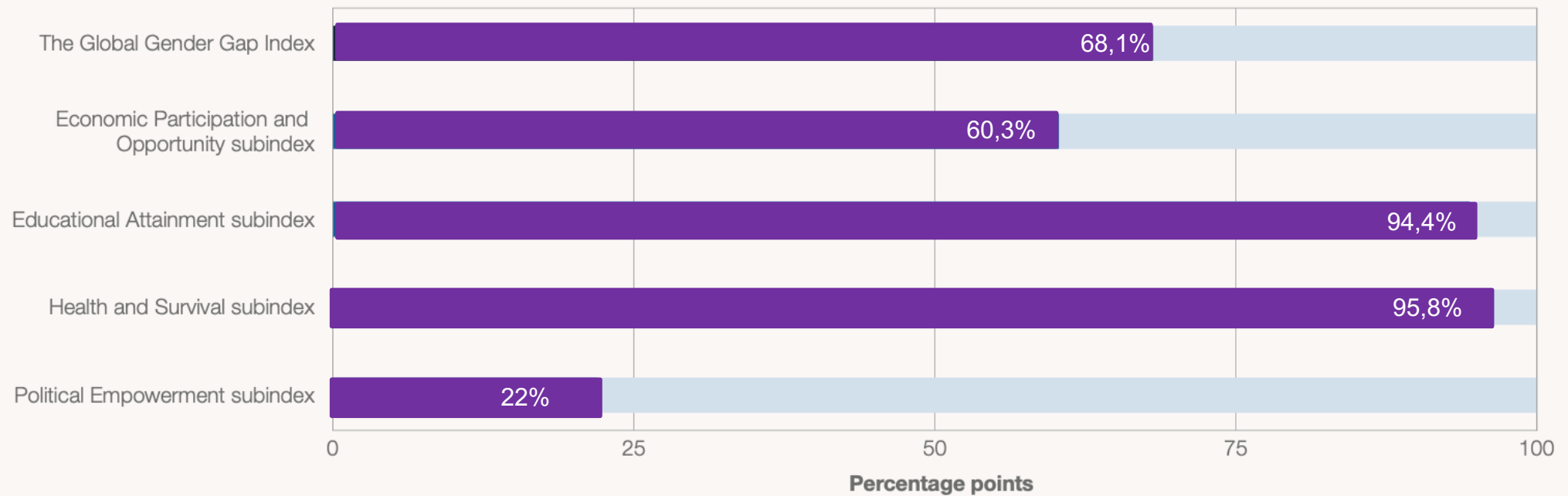
- Aunque las disparidades en derechos básicos, educación, crédito y empleo, o en la capacidad para participar en la vida pública afectan de manera más directa a mujeres y niñas, los costos totales de la desigualdad en razón de género perjudican en última instancia a todas las personas.
- Y, si la preocupación última es el bienestar, debe considerarse la importancia del desarrollo de capacidades como una vida larga y saludable y la educación. Por lo tanto, cualquier logro reducido para las mujeres en estas capacidades es negativo para el desarrollo

PERO ADEMÁS

- La desigualdad de género en la educación y el acceso a los recursos pueden afectar la caída de la mortalidad infantil, de la fecundidad y una expansión de la educación de la próxima generación. Elementos que en el mediano plazo también afectan directamente el crecimiento económico y enlentecen el desarrollo

FIGURE 1.2 **The state of gender gaps, by subindex**

Percentage of the gender gap closed to date, 2022



Source

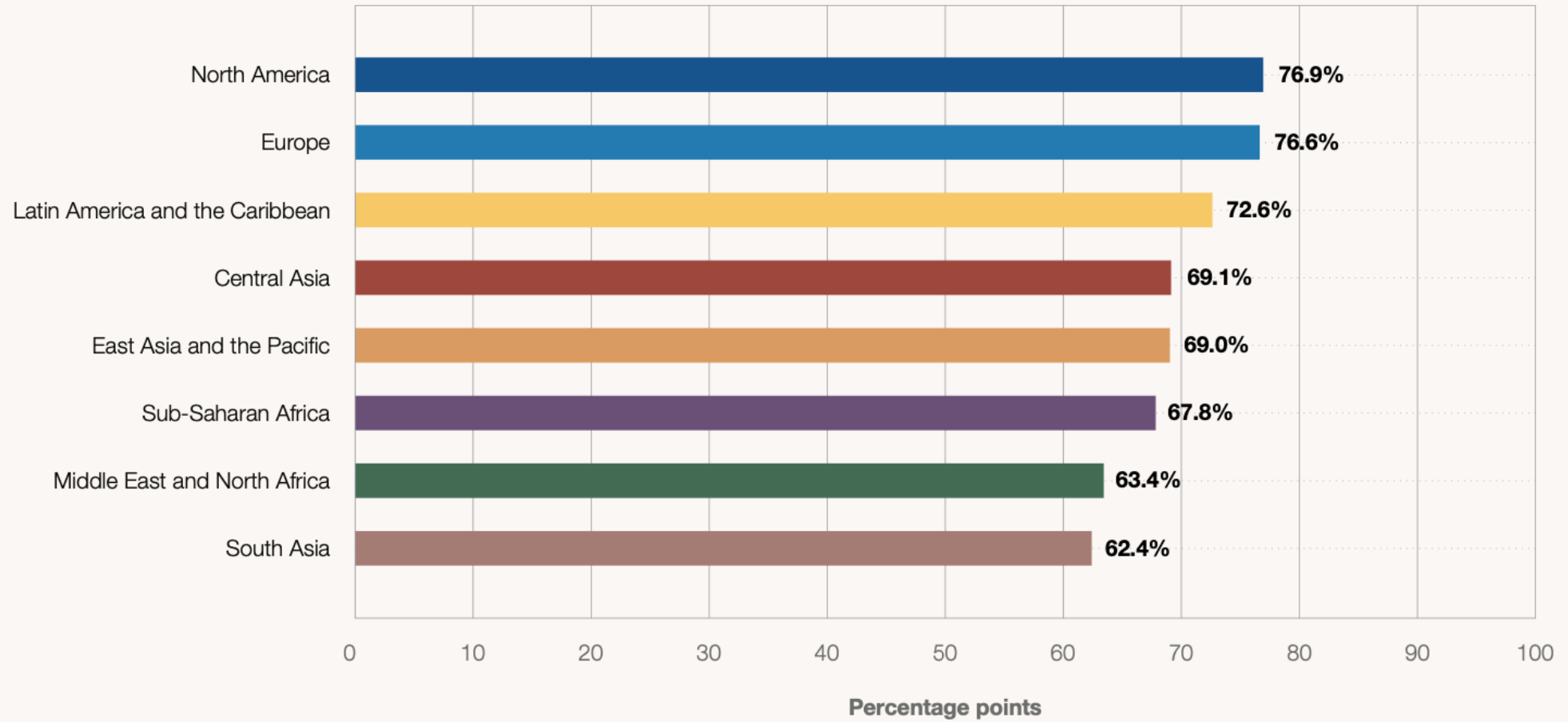
World Economic Forum, Global Gender Gap Index, 2022.

Note

Population-weighted averages based on the sample of 146 economies included in the index in 2022.

FIGURE 1.5

Gender gap closed to date, by region



Source

World Economic Forum, Global Gender Gap Index, 2022.

Note

Population-weighted averages for the 146 economies featured in the Global Gender Gap Index 2022.

Lo que la literatura feminista aplicada a los problemas de desarrollo señala, es que:

- *no se pueden comprender los procesos que permiten el desarrollo, y sus implicancias en la vida real de las personas, sin considerar las relaciones de género que los atraviesan.*
- *la globalización y la feminización de la fuerza de trabajo han avanzado paralelamente a los procesos de desregulación y flexibilización del mercado laboral, y consecuentemente están asociadas a procesos de deterioro de las condiciones de trabajo remunerado.*
- *las oportunidades abiertas a las mujeres por las estrategias de desarrollo de los países, presentan tendencias complejas y con frecuencia contradictorias.*
- *la organización global de la reproducción social sigue imponiendo restricciones a la participación y autonomía económica de las mujeres.*