



PROGRAMA

Brasil: cultura, política y sociedad

2021

Ciclo Inicial – Asignatura Optativa

- 1. Docentes:** Diego Hernández Nilson, Nastasia Barceló
- 2. Créditos:** 6
- 3. Carga horaria:** 45 horas presenciales
- 4. Modalidad de enseñanza:** teórico-práctica
- 5. Conocimientos previos recomendados:** no se recomienda ningún conocimiento previo en particular

6. Objetivos

Objetivo general:

Ofrecer conocimiento básico, panorámico y multidisciplinar de la sociedad brasileña, a través de una aproximación específica de las ciencias sociales, sustentada por el uso de perspectivas, herramientas y categorías históricas, geográficas, sociales, culturales, políticas e internacionales.

Objetivos específicos:

- i. Acercar al estudiante al conocimiento general de una sociedad nacional, diversa, diferente a la uruguaya, vecina y potencia regional.
- ii. Trabajar en forma práctica y aplicada con casos que permitan al estudiante familiarizarse con perspectivas, teorías, categorías y herramientas metodológicas básicas de las ciencias sociales.
- iii. Promover la generación de una vocación cosmopolita y latinoamericanista en el estudiante, evitando la naturalización de su experiencia social en tanto uruguayo/a.
- iv. Aproximar al estudiante el conocimiento científico social a través de actividades prácticas (vivenciales, expresivas, performativas), ligadas a aspectos de la cultura brasileña expresadas en soportes no textuales (fotografía, música, danza, culinaria, artes plásticas, video).

Constituyente 1502
Tel: +598 2418 0938*
CP: 11200 · Montevideo · Uruguay
www.cienciassociales.edu.uy



Ciencias Sociales
Universidad de la República



7. Contenidos

Es una asignatura optativa del Ciclo Inicial del Plan de Estudios 2009. La propuesta de contenidos está organizada en cuatro módulos. El primero de ellos se centra en las perspectivas sociológicas, al mismo tiempo que ofrece un recorrido sobre las interpretaciones histórico-sociales de Brasil desde la colonia hasta la actualidad y un panorama de las regiones que componen el territorio del país. El segundo módulo aborda las características políticas del sistema brasileño, referentes al sistema federal, el sistema electoral, el sistema de partidos y los liderazgos, dando cuenta de algunas particularidades del sistema político brasileño. El tercer módulo enfoca la dimensión internacional, considerando tema de política exterior, integración regional y la relación bilateral con Uruguay. Por último, el cuarto módulo aborda la cultura brasileña, su diversidad étnica, el mestizaje y enfocando las especificidades culturales de la frontera uruguayo-brasileña.

MÓDULO I: **Sociedad e historia social**

- a. Aproximaciones históricas a Brasil. Etapas colonial, imperial y republicana. Las seis repúblicas. El problema de la modernización. El concepto del “Hombre Cordial” (Buarque de Holanda). Conceptos: modernidad.
- a. La cuestión del desarrollo. El varguismo. El estado desarrollista, el enfoque dependiente asociado, el neoliberalismo y el neodesarrollismo. Conceptos: desarrollo.
- b. Desigualdades territoriales y migraciones. Noción de país continental. Las cinco regiones de Brasil. La colonización tardía de la Amazonia y el Centro Oeste. Las migraciones internas en la segunda mitad del siglo XX. Concepto: migración interna, desigualdad territorial.
- c. La sociedad civil y los movimientos sociales brasileños. El rol de la sociedad civil y la ciudadanía en el proceso de transición democrática. La resistencia al neoliberalismo. Los movimientos de derecha. Movimientos sociales feministas, ambientales, indígenas y afrobrasileños. Conceptos: movimiento social, ciudadanía, sociedad civil.



- d. Desigualdad, pobreza y distribución del ingreso. La dimensión racial de la desigualdad. La evolución de la pobreza y las políticas sociales durante los gobiernos del PT. El lulismo como fenómeno de sociología política. Conceptos: pobreza, desigualdad, empleo, populismo.

MÓDULO II: **Política**

- a. El sistema de partidos brasileño. Los principales partidos. El sistema electoral. El presidencialismo de coalición. El federalismo. Conceptos: partidos políticos, presidencialismo.
- b. El sistema político actual. El bolsonarismo. Élite y grupos de interés. Las bancadas transpartidarias. Conceptos: bancadas, populismo, neopatriotas.

MÓDULO III: **Brasil internacional**

- a. La política exterior brasileña. Brasil en el sistema internacional: potencia emergente, alianzas y *global player*. Los BRICS. El rol de la región, la integración regional y las organizaciones internacionales en la proyección internacional de Brasil. La dimensión internacional del problema del desarrollo. La diplomacia brasileña. Conceptos: política exterior, interés nacional, integración regional.
- b. Las relaciones bilaterales entre Brasil y Uruguay. El carácter asimétrico de las relaciones. Influencia y subimperialismo. La frontera uruguayo-brasileña. Las relaciones bilaterales descentralizadas. Conceptos: relaciones bilaterales, potencia regional, paradiplomacia.

MÓDULO IV: **Cultura**

- a. La diversidad étnico-cultural en la cultura brasileña. Aproximaciones históricas. El sistema esclavista. Colonialidad, género y raza. El mestizaje. Minorías étnicas y culturales. El concepto de democracia racial (Freyre) y su crítica. Conceptos: esclavitud, mestizaje, racismo.
- b. Religiosidad, ritualismo. Mesianismo y milenarismo en la sociedad brasileña. Los liderazgos carismáticos. La diversidad religiosa. El



triángulo ritual brasileño. Conceptos: ritual, mesianismo, liderazgo carismático.

- c. La cultura fronteriza uruguayo-brasileña. Aspectos históricos: pueblos misioneros, bandeirantes y esclavos. La lengua: Portugués, Dialectos portugueses del Uruguay (DPU) y el habla portuguesa del Uruguay. Crítica de la idea de “penetración cultural”. Conceptos: frontera, lengua.

8. Metodología

El curso tiene una duración de 45 horas presenciales en el semestre, equivalente a 6 créditos de acuerdo a lo estipulado por el Plan de Estudios 2009. Se ofrecerán 15 clases de 3 horas. Las mismas se dividen en una primera mitad de exposición teórica docente, basada en el material bibliográfico obligatorio y una segunda mitad de trabajo práctico en grupos. Los trabajos prácticos consisten en la exposición en clase de estudios de casos, bibliografía secundaria o categorías analíticas o teóricas, relacionadas con la parte teórica de la primera mitad de la clase a fin de generar el espíritu crítico y analítico de los estudiantes, enfocándose en la argumentación y expresividad como componentes del aprendizaje.

9. Evaluación

Se concibe la evaluación como una parte más del proceso de aprendizaje, la cual estará instrumentada en dos instancias parciales, con un peso de 35% de la nota final, y una presentación en grupo (30% de la nota final). La primera evaluación parcial será presencial y consistirá en un control de lectura sobre la bibliografía obligatoria (múltiple opción). La segunda evaluación parcial se realizará al final del curso, se divide en un control de lectura presencial (múltiple opción) y un trabajo reflexión de los contenidos trabajados en el curso para realizar de forma domiciliaria. Por último, la nota final también estará compuesta por la nota de una presentación grupal práctica (2-3 estudiantes) sobre un estudio de caso o de la bibliografía complementaria relativa al contenido teórico de la clase del día, donde se presente el argumento central y una reflexión del grupo al respecto.

10. Aprobación del curso:

Para aprobar el curso y acceder al examen en calidad de reglamentado se requiere obtener al menos el 50% del puntaje total de las evaluaciones,



equivalente a una calificación de 3. Para promover el curso (exoneración) se requiere obtener al menos el 80% del puntaje total de las evaluaciones, equivalente a una calificación de 9. Además de la calificación mínima de 3, la aprobación del curso requiere cumplir con la asistencia exigida. De lo contrario, se debe rendir examen en calidad de libre.

El examen final para los alumnos **reglamentados** --quienes hayan cumplido con la asistencia que exige el Reglamento (75% de clases dictadas) y hayan obtenido un promedio entre Regular (03) y Muy Bueno Bueno (08)-- tendrá carácter presencial y evaluará el aprendizaje de los contenidos del programa.

El examen final para los alumnos **libres** tendrá carácter presencial, evaluará el aprendizaje del contenido total del programa con un cuestionario extendido y una duración de tres horas.

11. Bibliografía

a. Obligatoria

Módulo I

Buarque de Holanda, Sergio (1955). Raíces del Brasil. México: *Fondo de Cultura Económica*. Capítulo 5: El hombre cordial. Disponible en la EVA.

Módulo II

Bentancur, A (1991). Getulio Vargas. Nacionalismo e industrialización en el Brasil 1930-1945. Montevideo: *Fondo de Cultura Universitaria*. p. 5-15, 29-43, 55-65, 67-77. Disponible en la EVA.

Fernandes, A L. et al. (2002). Consideraciones sobre los movimientos sociales y la participación popular en Brasil. *Nueva Sociedad*, 182, nov-dic 2002, p. 139-154. Disponible en: http://nuso.org/media/articles/downloads/3093_1.pdf

Lavinas, L (2012). Brasil, de la reducción de la pobreza al compromiso de erradicar la miseria. *Revista CIDOB d'afers internacionals*, 97-98, abril 2012, p. 67-86. Disponible en: <http://www.raco.cat/index.php/revistacidob/article/viewFile/252828/339566>

Pinto da Cunha, J; Baeninger, R (2007). Las migraciones internas en el Brasil contemporáneo. *Notas de Población*. N° 82, Año 32, p. 33-68. Disponible en: <http://repositorio.cepal.org/handle/11362/12783>



Tible, J. (2013) ¿Una nueva clase media en Brasil? El lulismo como fenómeno político-social. *Nueva Sociedad*, 243, Ene-Feb 2013, p. 4-17. Disponible en: http://nuso.org/upload/articulos/3913_1.pdf

Módulo III

Feliú, P. (2018). Sobreviviendo a reformas, impopularidad y casos de corrupción: el presidencialismo de coalición del Brasil de Temer. *Revista de ciencia política* (Santiago), 38(2), 181-206. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-090X2018000200181&script=sci_arttext

Kugelmas, E. y Sola, L. (2003). La construcción del federalismo democrático en Brasil. ICE: *Revista de Economía*, 810, pp. 105-122. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=769042>

Hinz, K; Vinuto, J y Coutinho, A. (2020). Por Dios y por las armas: el ascenso neopentecostal y securitario en Brasil (2003-2019). *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, n.º 126. p. 185-213. DOI: doi.org/10.24241/rcai.2020.126.3.185

Sanahuja, J.A. y López Burian, C. (2020). Las derechas neopatriotas en América Latina: contestación al orden liberal internacional». *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, n.º 126, p. 41-63. DOI: doi.org/10.24241/rcai.2020.126.3.41

Módulo IV

Clemente, I (2015) Cambio y continuidad en la relación binacional Brasil-Uruguay. En: Mallmann, M y Schneider Marques, M (comps.) *Fronteiras e relacoes Brasil – Uruguai*. Porto Alegre: *Edipuc-RS*, pp. 71-84. Disponible en la EVA.

Frenkel, A y Diego A (2018). Cambio y ajuste: la política exterior de Argentina y Brasil en un mundo en transición (2015-2017). *Colombia Internacional* (96): 177-207. Disponible en: <https://doi.org/10.7440/colombiaint96.2018.07>

Pereyra Doval, G y Actis, E (2012). Identidad nacional, desarrollo económico y política exterior en Brasil. Un análisis a partir de los casos de Vargas, Geisel y Lula. En: Pereyra Doval, G; Moraso, C (Comp) (2012). *Argentina y Brasil: Proyecciones internacionales, cooperación sur-sur e integración*. Rosario: UNR Editora. Disponible en: <https://rephip.unr.edu.ar/handle/2133/2649>



Módulo V

Behares, L. E. (2011) Breves noticias sobre el portugués de Uruguay. En: Barbosa Vicente, R. et al (org.) *Cognição, gramaticalização e cultura: um diálogo sem fronteiras*. São Paulo: USP. pp 161-195. Disponible en la EVA.

Da Matta, R. (2002) Carnavales, desfiles y procesiones. *Revista de historia internacional*, año III, número 9, verano de 2002, pp 30-54. Disponible en: <http://repositorio-digital.cide.edu/bitstream/handle/11651/3384/dossier2.pdf?sequence=1>

Da Matta, R. (1996) El mesianismo en Brasil. *Notas de un antropólogo social. Encuentros*, BID, n° 17. Disponible en: <http://www.url.edu.gt/PortalURL/Archivos/49/Archivos/17BID.pdf>

Guimarães, A (1996) El mito del anti-racismo en Brasil. *Nueva Sociedad* 144, Julio- Agosto 1996, p.p. 32-45. Disponible en: <https://nuso.org/articulo/el-mito-del-anti-racismo-en-brasil/>

Freyre, G (1964) Interpretación del Brasil. México D.F. *Fondo de Cultura Económica*. Capítulo II: La frontera y las plantaciones en Brasil. pp. 54-83. Disponible en la EVA.

b. Ampliatoria (incluye algunos textos en portugués)

Aria, O.; Yamanda, G.; Tejerina, L. (2004) Ingreso y color en Brasil: una historia compleja. En: Buvinic, M et al, *Inclusión social y desarrollo económicos en América Latina*. Washington d.c.: BID, pp. 215-235. Disponible en: <ftp://190.25.233.21/DOCUMENTOS/Latitude/EXCLUSION%20Y%20MARGINAMIENTO/INCLUSION%20SOCIAL.pdf>

Bandeira, L.A. (2002). Las relaciones en el Cono Sur: iniciativas de integración. En: Rapoport, Mario y Cervo, Amado Luiz (Comps.). *El Cono Sur: una historia común*. Buenos Aires: *Fondo de Cultura Económica*.

Barros, S (2014) Populismo, pueblo y liderazgo en América Latina. *Colombia Internacional* 82, pp. 297-302

Barrenengoa, A y Barceló, N (2021). Transformaciones y disputas políticas en Brasil. ¿Lula vuelve?. *El País Arg.* Disponible en: <https://www.elpaisdigital.com.ar/contenido/transformaciones-y-disputas-politicas-en-brasil-lula-vuelve/30389>



Bentancor, Gladys (2009). Rivera-Livramento. Una frontera diferente. Pelotas: Editora Universitaria UFPEL.

Bresser-Pereira, L.C (2006). El nuevo desarrollismo y la ortodoxia convencional. *SEADE's São Paulo em Perspectiva review*, 20, 1, Enero-Marzo, 2006. Disponible en: http://sepureiigg.sociales.uba.ar/files/2011/11/Bresser-Pereira_The-new-developmentalism.pdf

Cervo, A y Bueno, C (2002). Historia da Política Exterior do Brasil. Brasília, IBRI.

Cervo, A (2014). Estado logístico: la inserción internacional sistémica de Brasil en el siglo XXI. En: Briceño Ruiz, José; Simonoff, Alejandro. Integración y cooperación regional en América Latina. Una relectura a partir de la teoría de la autonomía. Buenos Aires: *Biblos*. pp. 163-188. Disponible en la EVA.

Correia de Andrade, M (2000). *A trajetoria do Brasil (de 1500 a 2000). A produção do territorio. Definição de fronteiras. Região, nação, integração regional*. São Paulo: Edit. Contexto.

Da Matta, R (2002). Carnavales, desfiles y procesiones. En: *Carnavales, Malandros y Héroes*, México: Fondo de Cultura Económica, pp. 55-95. Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/50145697/Carnavales-Desfiles-y-Procesiones-Roberto-DaMatta>

Do Valle Silva, N (2000). Raza, pobreza y exclusión social en Brasil. En: Gacitúa, E.; Sojo, C; y Davis, S. (eds.). Exclusión social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe. San José: Flacso – Banco Mundial, pp. 147-185. Disponible en: www.flacso.org.ec/biblio/catalog/resGet.php?resId=20933

Doratioto, F (2014). O Brasil no Rio da Prata (1822-1994). Brasília: FUNAG.

Freyre, G (1977). Casa Grande y Senzala. Caracas: *Biblioteca Ayacucho*. Capítulo 1. Disponible en la EVA.

Furtado, C (1968). Brasil: de la república oligárquica al Estado militar. En: *Bernadet, J.C et al. Brasil hoy*. México d.f.: Siglo XXI. pp. 1-27.

Machado, L.O (1997). O controle intermitente do territorio. En: *Revista Territorio*, v. 1, nº 2, pp.19-33. Disponible en: www.revistaterritorio.com.br



Machado, L.O (1988). *Brasil: el Medio y la Historia*. Madrid: Ed. Anaya.

Meneguello, R (2011). Las elecciones de 2010 y los rumbos del sistema de partidos brasileño. Política nacional, fragmentación y lógica de coaliciones. En: Alcántara, M y Tagina M. L. (orgs.), *América Latina: Política y Elecciones del Bicentenario (2009-2010)*. Madrid: Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

Disponible en: http://venus.ifch.unicamp.br/pos/cp/selecao/2011/las_elecciones_de_2010_y_los_rumbos_del_sistema_de_partidos_brasile%C3%B1o.pdf

Núñez, Á; Medianeira Padoín, M; Machado de Oliveira, T.C (Orgs.) (2010). *Dilemas e diálogos platinos*. Pelotas: Edit. Univ. PREC-UFPEL.

Rolnik, R (2004). Descentralización y federalismo en el Brasil. *Quórum: revista de pensamiento iberoamericano*, 8, 9, pp. 91-99. Disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=935612>

Saraiva, Miriam., & Júnior, Paulo V. (2016). A política externa brasileira e o “fim de ciclo” na América do Sul: Para onde vamos?. *Pensamiento Propio*, 21, pp. 295-324. Disponible en: <http://www.cries.org/wp-content/uploads/2017/02/PP44-web.pdf#page=297>

Segato, Rita (2015). La crítica de la colonialidad en ocho ensayos. *Buenos Aires: Prometeo. Cap. V El edipo negro: colonialidad y forclusión de género y raza*, pp. 179-210.

Vaz, Alcides Costa (2014). La política exterior de Brasil en perspectiva. Del activismo internacional a la continuidad y pérdida de impulso. En: Bonilla Soria, Adrián y Jaramillo, Grace (Eds.). *La CELAC en el escenario contemporáneo de América Latina y el Caribe*. San José: FLACSO-CAF. (E-Book). Disponible en: <http://www.flacso.org/sites/default/files/Documentos/libros/secretaria-general/CELAC%20Politica%20Exterior.pdf>

Vázquez, Federico (2016). Brasil: la crisis de un proyecto nacional y regional. *Nueva Sociedad*, 264, Jul-Ago 2016, pp. 15-24. Disponible en: http://nuso.org/media/articles/downloads/CY2_Vazquez_264.pdf

Vera, R., & Luis, J. (2018). Tres etapas del golpe “blando” en Brasil: hacia una rearticulación social del capital. *Revista de Ciencias Sociales*, 31(43), 183-204. Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S0797-55382018000200183&script=sci_arttext&tlng=en