



Programa de Curso  
**Sociología del Uruguay**  
Plan 2009  
Ciclo Inicial

---

- 1. Docentes:** Paula Florit (encargada), Sofía Angulo, Valentina Perrota
- 2. Créditos:** 8
- 3. Régimen de cursado:** Presencial y semipresencial
- 4. Carga y distribución de horas estimada**

Actividad		Hs. Estimadas modalidad presencial	Hs. Estimadas modalidad semipresencial
Con supervisión docente presencial	Horas presenciales aula	60	30
	Aula virtual con presencia docente		30
	Otros (Especificar)		
Sin supervisión docente presencial	Estudio autónomo	45	45
	Tarea consignada por el equipo docente fuera de horario presencial (grupal, individual, actividades EVA)	15	15
	Trabajo de campo		
	Trabajos finales fuera del itinerario presencial		
	Otros (Exposiciones Teóricas en formato audiovisual)		
Horas totales de la actividad curricular		120	120

**\*Se ofrece un práctico virtual y tres presenciales, a elección del estudiantado. Se dicta el teórico presencial.**

**5. Conocimientos previos recomendados**

No tiene



## **6. Objetivos de enseñanza y aporte al módulo que integra la UC**

Como disciplina, la sociología cuenta en nuestro país con más de seis décadas de producción en forma sistemática, hasta la situación actual como área de conocimiento consolidada y reconocida institucionalmente. En su desarrollo ha pasado por diversas etapas, incluida su censura y represión en los años de la dictadura (1973 – 1985). Reconocer su construcción institucional, aportes y énfasis, requiere examinar su historia, evidenciar el carácter de producción situada, asida a una serie de contextos socio – políticos particulares, a los que la sociología ha aportado y aporta desde interpretaciones y análisis disciplinares específicos.

En la actualidad, Uruguay cuenta con grupos de investigación e investigadores/as desarrollando una gama diversa de temas de investigación, así como profesionales con inserción en distintos ámbitos del Estado, consultoras, organizaciones de la sociedad civil, etc. Su actividad contribuye al mejor conocimiento de la sociedad uruguaya a partir de la práctica y la producción de conocimiento sociológico.

El presente curso aborda parcialmente esta diversidad de producciones, a efectos de caracterizar algunos de los principales problemas y características de nuestra sociedad y disciplina hoy. Con ello, se pretende abordar algunos de los grandes núcleos problemáticos de la sociología contemporánea, realizando una aproximación a una fracción de las producciones sociológicas nacionales, fomentando la reflexión colectiva, rigurosa y crítica de las características y problemas sociales del país y los aportes de la sociología nacional para su interpretación.

Los objetivos del curso son:

- Orientar en el conocimiento y generar reflexión sobre el nacimiento y transformaciones de la Sociología en Uruguay.
- Conocer y problematizar aspectos específicos de la sociedad uruguaya, a partir de investigaciones sociológicas contemporáneas.
- Fomentar el espíritu analítico y crítico del estudiantado en torno a temas, problemas y enfoques de la sociedad uruguaya, desde una perspectiva sociológica.

## **7. Contenidos y organización del curso:**

### **Módulo I – La institucionalización de la sociología en Uruguay**

Partiendo del marco de la sociología como disciplina, se pone en diálogo la construcción específica en el país como un área de conocimiento situada, vinculada a la historia y al contexto de producción. Poniendo en diálogo la construcción de una mirada sociológica en Uruguay, con la historia institucional de la sociología en el país.

### **Módulo II – El Uruguay desde la sociología nacional.**

El módulo se acerca a la sociedad uruguaya analizando sus características y procesos desde diferentes estudios recientes de la sociología nacional. Durante este módulo se presentan áreas de estudios de la



sociología nacional, consideran las miradas teóricas y problemas sociológicos sobre problemáticas e innovaciones sociales.

El módulo introduce al estudiantado en producciones realizadas desde el Departamento de Sociología evidenciando una mirada, un abordaje teórico y metodológico, y desafiando a la contrastación de estas perspectivas, categorías, estrategias metodológicas, hallazgos y conclusiones, con otras producciones sociológicas nacionales sobre los mismos problemas sociales.

### **Módulo III – La sociología como profesión en el campo de las políticas públicas y la opinión pública**

Finalmente, se realiza un acercamiento al uso de la sociología como disciplina desde la cual aportar en forma directa a las políticas públicas y a las decisiones de actores colectivos, como los partidos políticos. A efectos de ilustrar dos ámbitos de aplicación práctica, el módulo convoca a profesionales de la disciplina insertos/as en diferentes áreas de trabajo a efectos de permitir reconocer inserciones e impacto de la profesión.

**8. Método de enseñanza.** Marcar los métodos a utilizar en el curso y describir cómo se organizan en el semestre.

Aprendizaje basado en problemas	
Proyectos	
Exposición	x
Debate/Coloquio	x
Prácticas/Laboratorios (demostración, aplicación, resolución de ejercicios y problemas)	x
Talleres	
Seminarios	x
Tutorías	
Salidas de campo	
Otros métodos	

- El curso distingue entre grupos teóricos y grupos prácticos - Si



**Descripción de la metodología:**

Los aspectos teóricos del curso se desarrollarán de dos horas de clase teóricas a cargo de la responsable del curso y dos horas de trabajo en subgrupos prácticos. El estudiantado podrá optar por cursar en forma virtual los prácticos (1 opción) o presencial (3 opciones). La primera parte del curso implicará lectura de materiales y análisis sobre los mismos, con una prueba de control de lectura, la segunda parte implicará un trabajo acumulativo por subgrupos donde a partir de un artículo seleccionado cada estudiante -en grupo- analizará y contrastará ese artículo con otras producciones sociológicas nacionales sobre el mismo problema social para entregar colectivamente un trabajo domiciliario final.

**9. Sistema de evaluación.** Marcar las que se prevea utilizar y describir

<b>Actividad</b>	<b>Peso relativo</b>	<b>Descripción (formativa, control de lectura, etc)</b>
Evaluación presencial	50	Primer Parcial: Prueba escrita presencial individual (50% de la evaluación)
Ev. domiciliaria individual		
Ev. domiciliaria grupal	30	Segundo Parcial: Prueba escrita domiciliaria grupal. Utilizando un artículo seleccionado analiza y contraste con otros artículos sobre el mismo problema social, contrastando categorías, metodología, hallazgos (30% de la evaluación)
Presentaciones/participación en aula		
Informes/trabajo final/Monografía		
Tareas en EVA		
Otras actividades (describir)	20	Tareas domiciliarias: Para computar la nota de práctico, el/la estudiante deberá realizar cuatro tareas domiciliarias que constituyen avances intermedios del segundo parcial: (A) Ficha de artículo seleccionado y argumentación (5%); (B) Cuadro analítico de categorías, unidades, metodología, hallazgos y conclusiones (5%); (C) Revisión de antecedentes bibliográficos, datos del problema social y ficha de un material de comparación contrastación (5%); (D) Cuadro comparativo de categorías, metodología, unidades, hallazgos, análisis (5%).



Para la aprobación del curso se requiere:

El curso se aprobará con nota 3 y se promoverá con nota 9.

Examen: Los exámenes serán presenciales e individuales, y contarán con más preguntas en caso de estudiantes en calidad libre que reglamentada.

## **10. Bibliografía**

### **Obligatoria**

#### **Módulo I – El Uruguay desde la sociología y la sociología desde Uruguay (2 clases)**

1. De Sierra, Gerónimo La Sociología moderna en el Uruguay y su profesionalización (con referencia a otras ciencias sociales) En: El Uruguay desde la Sociología III pp. 7 – 37. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Montevideo, 2005. [https://drive.google.com/file/d/1fIJvTD\\_SZi-6rutl9dMG-rXOwd67EqbV/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1fIJvTD_SZi-6rutl9dMG-rXOwd67EqbV/view?usp=sharing)
2. Errandonea, Alfredo, Historia Institucional de la Sociología. Revista de Ciencias Sociales, Año XVI, Nº 21, agosto de 2003. Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, pp. 25 - 44. [https://drive.google.com/file/d/1tTwwLzF\\_f3JCVLzdoPyl1fZ1AQAxI0qU/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1tTwwLzF_f3JCVLzdoPyl1fZ1AQAxI0qU/view?usp=sharing)

#### **Módulo II - Características socio - demográficas, trabajo y desarrollo en Uruguay.**

3. Gambetta, V., Musto, C. y Vigna, A. (2023) “Delimitación y evaluación de los programas de reingreso para la población privada de libertad Algunas discusiones conceptuales y metodológicas.” DS – FCS (2023) “El Uruguay desde la Sociología 20” DS – FCS – UdelaR. Montevideo. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/41891>
4. Rivoir, A.L., Morales, M.J., Carretero, C., Liesegang, R. y Bruno, F. (2023) “Percepciones de las personas mayores sobre la datificación en el sector de la salud.” DS – FCS (2023) “El Uruguay desde la Sociología 20” DS – FCS – UdelaR. Montevideo. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/41891>
5. Rivero, L. (2022) “Configuraciones y sentidos del trabajo docente Perspectivas de colectivos docentes en la educación secundaria uruguaya.” En DS – FCS (2022) *El Uruguay desde la Sociología 19* DS – FCS – UdelaR. Montevideo. <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/35621>



6. Rodríguez, L., Krapovickas, J., Cardeillac, J., Migliaro, A. y Carámbula, M. (2022) “Miradas feministas sobre las cadenas globales de valor: feminización, descalificación y precarización del trabajo en la citricultura” En DS – FCS (2022) *El Uruguay desde la Sociología 19* DS – FCS – UdelaR. Montevideo.  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/35621>

**Módulo III – La sociología como profesión en el campo de las políticas públicas y la opinión pública (1 clase)**

7. Giddens, Anthony Sociología. Introducción a la Sociología. Capítulo 1. Sociología: Problemas y perspectivas. Pág. 41 a 59. Alianza Editorial Madrid, 1993.  
<https://drive.google.com/file/d/1YWAvm3EOg9bjgntYDiCCxyfVsqWCbtPs/view?usp=sharing>

**Complementaria**

8. DS – FCS (2023) “El Uruguay desde la Sociología 20” DS – FCS – UdelaR. Montevideo.  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/41891>
9. DS – FCS (2022) “El Uruguay desde la Sociología 19” DS – FCS – UdelaR. Montevideo.  
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/35621>
10. Hernández Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. “Metodología de la Investigación. 6° Edición.  
[https://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/981/Investigacion\\_sampieri\\_6a\\_ED.pdf](https://www.paginaspersonales.unam.mx/app/webroot/files/981/Investigacion_sampieri_6a_ED.pdf)