

PROGRAMA TEORIA SOCIOLOGICA III

Edición 2022

Plan 2009

Ciclo Avanzado

1.- Docentes

Profesor Titular: Francisco Pucci

Profesor Asistente: Daniel Umpiérrez

2.- Créditos

10

3.- Carga horaria

75 horas

4.- Modalidad de enseñanza

Teórico y práctico

5.- Conocimientos previos recomendados

Materias teóricas del Ciclo Inicial, Teorías Sociológicas I y II.

6.- Objetivos

El objetivo del curso es combinar una mirada diacrónica de la teoría sociológica, centrada en las principales contribuciones de la misma producidas en la década de los años 80, con una mirada sistemática, guiada por las clásicas discusiones entre modernidad y posmodernidad, objetivismo y subjetivismo, holismo e individualismo, que atraviesan las diferentes concepciones teóricas de la sociología. De esta manera el estudiante obtendrá un conocimiento del desarrollo de la sociología en el tiempo, completando los cortes temporales iniciados en teorías anteriores, con la rediscusión en este período de temáticas clásicas abordadas por diferentes autores a lo largo de la historia del desarrollo de la disciplina.

7.- Contenidos

MODULO 1 La emergencia de teorías de síntesis

En la década de los 80 surgen en la teoría sociológica diversos intentos de establecer una síntesis entre las teorías objetivistas y subjetivistas y las diferentes oposiciones: estructuración, racionalidad-socialización y macro-micro. En el curso se abordará la teoría de Bourdieu, en particular su concepto de habitus y de campo como primer intento de síntesis.

Luego se abordará la teoría de la estructuración de Giddens, en particular su concepto de dualidad de la estructura, y por último la teoría de la acción comunicativa de Habermas a través de la relación entre sistemas y mundos de vida

MODULO 2 Foucault y el post estructuralismo.

Las perspectivas estructuralistas surgidas con fuerza en la década de los 60, comienzan a partir de los 70 a ser cuestionadas por sus dificultades para analizar la dinámica social y los cambios en la sociedad. En los años 80 surgen nuevas respuestas que, manteniendo una mirada centrada en el reconocimiento de la fuerza de las constricciones externas, dan cuenta de su capacidad de construcción de realidades sociales. El exponente más significativo de esta perspectiva es el Michel Foucault y sus estudios sobre las relaciones entre el poder y el saber.

MODULO 3 El individualismo metodológico

En esta década emergen también, en respuesta al estructuralismo, diferentes variantes del individualismo metodológico, perspectiva que afirma la necesidad ineludible de tener en cuenta las decisiones individuales para alcanzar una explicación científica de la conducta humana. En el curso se expondrá la teoría de Boudon, fundamentada en el análisis de los efectos incontrolables derivados del carácter interdependiente de las decisiones individuales, y la teoría de Elster que sustenta los diferentes tipos de racionalidad que se presentan en la vida social.

MODULO 4 La teoría de sistemas

La perspectiva sistémica para el análisis de la vida social, cuyo exponente más importante fue Parsons, empieza a ser discutida por la segunda generación de la teoría de los sistemas. Su exponente sociológico más significativo es Luhmann, que cuestiona, por un lado, el consenso normativo para explicar la doble contingencia que propone Parsons, y el recurso a la racionalidad comunicativa de Habermas, a través de su propuesta de comprender los sistemas sociales como sistemas de comunicación.

MODULO 5 La sociología de la vida cotidiana.

La perspectiva de la vida cotidiana presentes en la fenomenología de Schutz y en los diferentes representantes del interaccionismo simbólico, signadas por el carácter único y singular de la interacción, encuentran una nueva formulación en la teoría de Heller. Esta autora centra su construcción teórica en la articulación de la micro sociología de la vida cotidiana con la perspectiva histórica y macro-estructural de Marx, buscando analizar los efectos generales y estables de la interacción cotidiana.

8.- Método de trabajo

El curso consistirá en exposiciones teóricas con instancias de debate en los grupos prácticos

9.- Sistema de evaluación

Se realizarán en arreglo al promedio compuesto de dos pruebas de evaluación parcial y a la nota del grupo de práctico. Esta última se basará en un sistema de fichas, exposiciones orales y escritos, que oportunamente definirán los Profesores encargados del práctico. La condición de promovido, reglamentado y libre se mantiene conforme al reglamento vigente de la Facultad y de las Licenciaturas de Sociología.

Reglamento de Cursos de Grado - Facultad de Ciencias Sociales

Art. 24. Las formas de evaluación y de aprobación de cada unidad curricular serán definidas con claridad en el programa de la misma. Art. 25. La unidad curricular podrá aprobarse mediante su promoción (sin necesidad de rendir el examen), su reglamentación y aprobación del examen en calidad de reglamentado, o su aprobación mediante examen en calidad de libre. Los parámetros que definen tales posibilidades están dados por la escala de calificaciones de FCS. Art. 26. La escala de calificaciones utilizada por la FCS es la siguiente: Reprobado 0 [0; 25%), Insuficiente 1-2 [25 - 50%), Aceptable 3-4 [50 - 62.5%), Bueno 5-6-7 [62.5 - 75%), Muy Bueno 8-9 [75 - 87.5%), Excelente 10-11-12 [87.5 - 100]. El umbral de aprobación es "Suficiente (03)".

Art. 28. Para mantener la condición de "reglamentado", el/la estudiante deberá obtener una calificación entre "03" y "08" como nota final del curso. Art. 29. En el caso de modo de cursado presencial, tanto para reglamentar como para promover una unidad curricular, se deberá asistir al 75% de las clases obligatorias. Los requisitos de asistencia para el modo de cursado semipresencial estarán determinados en el programa respectivo de la unidad curricular.

En el examen, los estudiantes reglamentados deberán contestar dos preguntas de tres, a elección, y los libre deberán contestar las tres.

10.- Bibliografía

a) Obligatoria

MODULO 1

La emergencia de teorías de síntesis

Bourdieu. P.

La distinción. Criterios y bases sociales del gusto. Taurus, Buenos Aires, 2012. Capítulo 3 El habitus y el espacio de los estilos de vida. Págs 199-264

Bourdieu, P. Wacquant, L.
Una invitación a la sociología reflexiva. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 2005.
La lógica de los campos p 147-172 Interés, habitus, racionalidad, pgs 173-204

Bourdieu, P.
Razones prácticas. Anagrama 2007, Barcelona. Es posible un acto desinteresado, pgs 139-158
La economía de los bienes simbólicos, pgs 159-198.

Giddens, A.
La constitución de la sociedad. Amorrortu, Buenos Aires, 1995. Cap.1 págs. 39-75 y Cap.3
pags. 143-175

Habermas, J.
Problemas de legitimación en el capitalismo tardío. Amorrortu Editores. Buenos Aires 1975 Cap
1 págs. 15-48

Habermas, J.
Teoría de la acción comunicativa I. Racionalidad de la acción y racionalidad social. Ediciones
Taurus, México, 2002. Interludio primero. Acción social, actividad teleológica y comunicación,
págs.351-407

Habermas, J.
Teoría de la acción comunicativa II. Crítica de la razón funcionalista. Ediciones Taurus, México,
2002. Interludio segundo. Sistema y mundo de vida. Pags 161-214

MODULO 2

Foucault y el post estructuralismo.

Foucault, M.
Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión. Siglo Veintiuno Editores. Argentina, 2003. págs.
180-210

Foucault, M.
La verdad y las formas jurídicas. Editorial Gedisa. Barcelona, 1995. Cuarta y Quinta
Conferencias págs 89-140.

Foucault, M.
Genealogía del racismo. Caronte Ensayos, Argentina, 1976 pags 13-40

MODULO 3

El individualismo metodológico

Boudon. Raymond.
La lógica de lo social. Caps. 2, 3 y 4. Ediciones RIALF, Madrid, 1981.

Elster, J.
El cambio tecnológico. Cap. 3. Editorial Gedisa, Barcelona, 1990.

MODULO 4
La teoría de sistemas

Luhmann, Niklas.

Introducción a la teoría de los sistemas Editorial Anthropos. México, 1996

Lección 1. Funcionalismo estructural / Parsons pgs 27-43

Lección 2. Sistemas abiertos pags 45-59

Lección 3. El sistema como diferencia. 62-75

MODULO 5
La sociología de la vida cotidiana.

Heller, A.

Sociología de la vida cotidiana. Colección Socialismo y Libertad. Libro 73. España 1967

Primera parte págs. 25- 84.

b) Ampliatoria

Bourdieu. El sentido práctico. Siglo Veintiuno Editores. Buenos Aires, 2007

Boudon, R. Efectos perversos y orden social. México, Premiá. 1980

Giddens A. Modernidad y autoidentidad. En: Las consecuencias perversas de la modernidad. Editorial Anthropos, España, 1996. Capítulo 1

Foucault.M. Microfísica del poder. La piqueta, Buenos Aires, 1989.

Foucault.M. Historia de la sexualidad. Tomo II. Siglo XXI México. 1986.

Habermas: Para la reconstrucción del materialismo histórico. Taurus, Madrid, 1976

Elster, J. Uvas Amargas. Sobre la subversión de la racionalidad. Barcelona, Ediciones Península. 1998.

Luhmann, N. Sistemas sociales. Alianza, Madrid, 1991

Heller, A. Historia y vida cotidiana: aportación a la sociología socialista. México: Grijalbo, 1972.