



Ciencias Sociales

Universidad de la República

URUGUAY

Universidad de la República

Facultad de Ciencias Sociales

Diploma en Penalidad Juvenil

Plan de estudios: 2017

Asignatura: **Adolescencia, delito y castigo en perspectiva socio histórica**

Edición 2020 - 2021

Carga horaria: 20 horas (4 créditos)

Equipo docente: Sandra Leopold; Daniel Fessler.

Objetivos de la asignatura

La asignatura procura revisar el proceso de construcción socio histórico de la adolescencia en el mundo occidental y particularmente en el devenir del Uruguay moderno, con énfasis en las prácticas delictivas y los castigos que para ellas se dispusieron. Se persigue el propósito de identificar y problematizar la noción de “momento crítico” o “amenaza” con la que la modernidad concibió a la adolescencia y en virtud de la cual dispuso sus estrategias de cuidado, vigilancia y disciplinamiento.

En atención a ello, se desarrolla un análisis general de las grandes transformaciones ocurridas en los sistemas punitivos en Uruguay desde el inicio de lo que ha definido como modernización en el último cuarto del siglo XIX hasta la sanción del Código del Niño de 1934. Se plantea también incorporar la discusión bibliográfica a través del empleo de la producción historiográfica regional estimulando un análisis comparativo. Desde allí se propone profundizar en los grandes “impulsos modernizadores” que fueron modificando la legalidad de nuestro país, desde la sanción de los Códigos de Instrucción Criminal (1878)

y el primer Código Penal (1889), y los planteos de construcción de un reformatorio para menores de edad en el marco de las transformaciones del sistema penitenciario. Integrando un período escasamente abordado en los estudios sobre la infancia.

Nos proponemos discutir la arraigada premisa de que las modificaciones al tratamiento legal de la infancia ocurridas durante las primeras décadas del siglo XX se relacionaron de forma casi exclusiva con la idea de protección a la niñez y la adolescencia. El análisis de las propuestas reformistas evidencia una marcada preocupación por el crecimiento del delito y la precocidad de sus autores que tuvieron una fuerte incidencia en el estímulo de las reformas legislativas y que sentará las bases fundacionales con las que el Uruguay, concebirá y tratará la cuestión de la infracción adolescente

Metodología de trabajo

Se implementará una metodología de trabajo que partirá de la exposición de los temas planteados por parte de los docentes responsables del curso e investigadores invitados. Asimismo, se promoverá la participación activa de los estudiantes en debates reflexivos e informados en la bibliografía de referencia del curso.

Sistema de evaluación

La evaluación del Módulo procura poner en juego las categorías analíticas, teorías y conceptos administrados a lo largo de las dos asignaturas que lo componen a partir de problemáticas concretas que afectan la condición adolescente y juvenil. Se propone la realización de un trabajo monográfico individual sobre temáticas que serán proporcionadas oportunamente por los equipos docentes, tendrán una extensión máxima de 15 carillas, letra Arial 12, interlineado simple y deberán considerar las referencias teóricas del Módulo.

Desarrollo temático

1. Pensar la adolescencia en perspectiva socio histórica

Procesos de construcción social e histórica de la condición adolescente en el mundo occidental. Adolescencia y modernidad Representaciones y discursos disciplinares. La adolescencia como *problema*. La *invención* social del adolescente en Uruguay. Los aportes de José Pedro Barrán: conflicto generacional, medicalización y vigilancia.

Básica

BARRAN, JOSE PEDRO (1994) *Historia de la Sensibilidad en el Uruguay. El disciplinamiento (1860-1920)*. Tomo 2. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República. Capítulo V El joven vigilado. pp.187-206

BARRAN, JOSE PEDRO (1995) *Medicina y Sociedad en el Uruguay del Novecientos. La invención del cuerpo*. Tomo 3. Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República Capítulo II El disciplinamiento de los deseos de niños y adolescentes. pp. 55-81

BARRAN, JOSE PEDRO (1996) El adolescente ¿una creación de la modernidad? En BARRAN, JOSÉ PEDRO; CAETANO, GERARDO & PORZECANSKY, TERESA *Historia de la Vida Privada en el Uruguay. El nacimiento de la Intimidad. 1870-1920*. Tomo 2 Taurus. Ediciones Santillana SA. Montevideo. pp.175-199.

CHAVES, MARIANA (2010) Jóvenes, territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana. Espacio Editorial. Buenos Aires. pp.25-49

VIÑAR, MARCELO (2009) *Mundos adolescentes y vértigo civilizatorio*. Montevideo: Ediciones Trilce. pp.14-23

Complementaria

DOLTO, FRANCOISE (1993) *La causa de los adolescentes. El verdadero lenguaje para dialogar con los jóvenes*. Buenos Aires: Editorial Seix Barral.

LEVI, GIOVANNI; SCHMITT, JEAN –CLAUDE (dirección) (1996) *Historia de los jóvenes*. Volumen I de la Antigüedad a la Edad Moderna. Madrid: Taurus.

2.- *El Siglo de los Niños*. El discurso de protección a la infancia y la adolescencia.

2.1. El período a abordar y sus características: la “modernización punitiva” y sus impulsos: 1878/1889 – 1907 y 1907 – 1934. Discutir la idea del delito como novedad. Un alarmante crecimiento de la criminalidad. Prensa y delito. El delincuente. Los diagnósticos sobre el delito y la delincuencia.

2.2. Transformaciones legales: entre la protección y la punición. Un nuevo ordenamiento para la niñez: la Ley de Protección de Menores (1911). La fusión del Consejo de Patronato de Delincuentes y Menores (1915). Las propuestas reformistas para la infancia. El Código del Niño: antecedentes y supuestos.

2.3. La influencia del Movimiento de los Reformadores o los “Salvadores del Niño” en la legislación nacional.

Bibliografía básica

COSTA, MARA & GAGLIANO, RAFAEL (2000) Las infancias de la minoridad. Una mirada histórica desde las políticas públicas. En DUSCHATZKY, SILVIA (Compiladora) *Tutelados y asistidos. Programas sociales, políticas públicas y subjetividad*. Buenos Aires: Paidós. pp. 69-118.

FESSLER, DANIEL (2012) *Derecho penal y castigo en Uruguay (1878 – 1907)*. Montevideo: CSIC. pp. 135 - 151

Disponible en <https://www.csic.edu.uy/content/derecho-penal-y-castigo-en-uruguay-1878-1907>.

FESSLER, DANIEL (2021) *Delito y castigo en Uruguay (1907 – 1934)*. Montevideo: Fundación de Cultura Universitaria. pp. 167 – 171// pp. 221-224.

LEOPOLD, SANDRA (2016) El Modelo de 1934. Bases conceptuales de la atención pública a la infancia en Uruguay en KRMPOTIC, CLAUDIA SANDRA (Coordinadora) *La protección social sin Estado. De la hospitalidad a la asistencia social*. Espacio, Buenos Aires: Espacio Editorial. pp.173-201.

MORAS, LUIS EDUARDO (2012, 2ª. Edición) Los hijos del Estado. Fundación y crisis del modelo de protección-control de menores en Uruguay. Montevideo: Servicio Paz y Justicia. pp.57-90

PLATT, ANTHONY (2014) *Los "salvadores del niño" o la invención de la delincuencia*. México: Siglo XXI. pp.70-95

Bibliografía Complementaria

DONZELOT, JACQUES. (1979) *La policía de las familias*. Valencia: Pre-textos.

FESSLER, DANIEL. (2021). El tiempo de la niñez. Discurso tutelar y delito en Uruguay (1905 –1934). Disponible en <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/historia/article/view/15612>.

FREIDENRAIJ, CLAUDIA. (2020) *La niñez desviada. La tutela estatal de niños pobres, huérfanos y delincuentes. Buenos Aires 1890 – 1919*. Buenos Aires: Editorial Biblos. pp. 77 – 111.

GABIN, BLANCA; DE MARTINO, MONICA (1998) *Hacia un enfoque integral de la minoridad infractora*. Montevideo: Carlos Álvarez Editor

GARCÍA MÉNDEZ, EMILIO (1994) *Derecho de la infancia-Adolescencia en América Latina: de la Situación Irregular a la Protección Integral*. Santa Fe de Bogotá: Ediciones Forum Pacis.

LEON LEON, MARCO ANTONIO (2015) *Educación, regeneración y punición para la infancia anormal: Las escuelas correccionales de Talcahuano y Concepción*. Chile. (1896-1915) En TRUJILLO BRETON, JORGE ALBERTO (coordinador) *Voces y memorias del olvido. Historia, marginalidad y delito en América Latina*. México: Universidad de Guadalajara. pp. 351-400.

EROSA, HÉCTOR (2000) *Acerca del concepto y prácticas en torno al abandono y riesgo social*. En IGLESIAS, SUSANA & EROSA, HECTOR, *El abandono y su construcción punitiva*. Serie Materiales de Apoyo. Año 1. N°1. Montevideo: Centro de Formación y Estudios del INAME. pp.17-32.

REYES, REINA (1989). *Psicología y reeducación de la adolescente*. Montevideo: EPPAL-CFEE.

3.- El tratamiento penal predominantemente indiferenciado

3.1. El proceso de construcción de un sistema penitenciario moderno. Los grandes modelos internacionales y la ola de reformas en América Latina. Una cárcel pública para Montevideo. De Miguelete a Punta Carretas: entre el ideal penitenciario y la realidad.

3.2. Vicisitudes hacía una Cárcel de Mujeres y Asilo Correccional de Menores. La Colonia Educacional de Varones de Suárez: una escuela de hombres (1912 – 1915). ¿Un sistema en crisis? Los debates parlamentarios de la década de 1920. Entre la asistencia privada religiosa y la asistencia estatal.

* **Presentación: Facundo Álvarez Constantin**, “La Colonia Educacional de Varones y los vaivenes de un sistema penal juvenil en ciernes (1911 – 1933)”.

Bibliografía Básica

ALVAREZ, FACUNDO (2017) A la búsqueda de un lugar para los menores infractores. La creación de la Colonia Educacional de Varones en Uruguay. (1912-1925). *Claves. Revista de Historia*, Vol. 3, Nº 4 Montevideo. Enero-Junio 2017. pp. 191-218. Disponible en: <http://www.revistaclaves.fhuce.edu.uy>

DE RESENDE BARRETO VIANNA, ADRIANA (1999) *O mal que se adivina: Policia e menoridade no Rio de Janeiro, 1910 – 1920*. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional.

FESSLER, DANIEL (2018) La modernización punitiva y sus límites (1878-1934) En GONZALEZ LAURINO, CAROLINA & LEOPOLD COSTABILE, SANDRA (Coordinadoras) *Criminalización y castigo. Los avatares de la cuestión penal juvenil en Uruguay*. Montevideo: Fin de Siglo. Comisión Sectorial de Investigación Científica. Universidad de la República. pp.20-42

SPECKMAN GUERRA, ELISA (2019) Infancia es destino. Menores delincuentes en la ciudad de México (1884-1910) *Históricas Digital*. México: Universidad Nacional Autónoma de México Instituto de Investigaciones Históricas p. 225-254 Disponible en: http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/450/nor_mas_transgresiones.html.

Bibliografía Complementaria

BELTRAN, WASHINGTON (1990) *Cuestiones sociológicas. Luchas contra la criminalidad infantil. Artículos periodísticos y discursos.* Uruguay: Cámara de Representantes.

BIANCHI, DIANA (2001) *La ilustración española y la pobreza. Debates metropolitanos y realidades coloniales.* Montevideo: Facultades de Humanidades y Ciencias de la Educación.

CAIMARI, LILA (2004) *Apenas un delincuente. Crimen, castigo y cultura en la Argentina, 1880 – 1955.* Buenos aires: Siglo XXI.

FESSLER, DANIEL (2017) Al rescate de niños y mujeres. Proyectos para el sistema penitenciario en el último cuarto del siglo XIX. *Revista de Historia de las prisiones.* N° 5. pp. 7-25 Disponible en <https://www.revistadeprisiones.com/wp-content/uploads/2017/10/1.Daniel-Fessler.pdf>