



CURSO

Epistemología Política: Conocimiento y Prácticas de Relaciones Internacionales

Docente: Emanuel Adler (Universidad de Toronto)

Horas totales: 15

Créditos: 3

Duración: 16 de agosto al 6 de setiembre

Requisito: El curso está orientado a estudiantes de maestría y doctorado con un máximo de 15.

Todas las clases se dictarán los lunes y jueves a través de Zoom.

Descripción y objetivos

Durante las últimas décadas aconteció una evolución intelectual en la teoría de Relaciones Internacionales (RI) que desafió a las teorías llamadas “racionalistas” (*rational choice*) así como también a las teorías psicológicas behavioristas. Basada en una orientación sociológica de factores inmateriales, como ser el significado y la interpretación colectiva de factores materiales, una creciente literatura ha estado haciendo hincapié en la importancia del conocimiento (ideas, ciencia, ideología, normas morales de conducta, etc.), así como también de las prácticas vinculadas al conocimiento, en la construcción social de la realidad internacional (como ser los estados, instituciones, el poder, la guerra y la paz, etc.). Esta evolución, que ocurrió en parte por el desarrollo de la orientación teórica conocida como Constructivismo (que no es el tercer paradigma junto con el Realismo y el Liberalismo), puso al descubierto que la realidad social no existe hasta que se interpreta con el conocimiento y se representa y realiza colectivamente por intermedio de las practicas humanas.

Este curso breve, ofrecido dentro del programa de doctorado en ciencia política, está abierto a estudiantes de posgrado en distintas disciplinas de las ciencias sociales. Su objetivo principal consiste en familiarizar a los estudiantes con un abordaje interdisciplinario en el vuelco hacia el conocimiento y prácticas en RI. A lo largo del seminario los estudiantes tendrán oportunidad de familiarizarse con el análisis y crítica de diversos temas relacionados al rol del conocimiento y las prácticas, como ser la verdad (*truth*) y la política, la construcción social de la realidad, las comunidades epistémicas, las prácticas y las comunidades de práctica que las difunden, la evolución cognitiva y el aprendizaje colectivo, y el futuro del género humano que auguran (para bien y para mal) el conocimiento y las practicas relacionadas con la Inteligencia Artificial (IA).



Funcionamiento y evaluación

Las clases serán de 2 horas (salvo la última clase que será de 3 horas), y se llevarán a cabo de 10 a 12 de la mañana (salvo la última clase de 10 de la mañana a la 1 de la tarde). La última clase del curso la dedicaremos a preguntas y respuestas y discutiremos el trabajo final. Es muy importante que los/las estudiantes lean la bibliografía antes de cada clase. La bibliografía recomendada es solo de referencia, especialmente para estudiantes que desean profundizar sobre los temas a discutir. Se espera que cada estudiante venga preparado con tres preguntas y comentarios (solamente uno o dos párrafos) a discutir en la clase y que los pongan a mi disposición en el sitio web de la clase la noche antes de la clase. Porque el tiempo es limitado, no podremos abordar todas las preguntas y comentarios. Pero éstas me darán una pauta de vuestras inquietudes. La evaluación final de los estudiantes consistirá en un ensayo de aproximadamente 2500 palabras a doble espacio sobre un tema (o una conjunción de varios temas) que abordaremos en las clases, a entregar luego de la terminación de las clases en fecha a acordar durante el curso.

Antes del inicio del curso, los estudiantes deberán familiarizarse con el uso de la aplicación de Zoom ya que todas las reuniones se realizarán en línea con el apoyo de esta aplicación. El docente hará llegar la información necesaria para entrar en cada sesión (que será la misma para las siete sesiones). Se espera que los estudiantes se incorporen en la sesión a la hora indicada con acceso visual y sonoro. Tendremos una “pausa que refresca” de 15 minutos al término de la primera hora.

Al igual que ocurre con las clases presenciales, todo material académico que se comparta con los/las estudiantes, sin importar la plataforma o formato en que se haga, está protegido por el Reglamento de Propiedad Intelectual de la Universidad, y su uso está estrictamente restringido al ámbito de cada clase. El mal uso de videos, audios, textos e imágenes será sancionado. Asimismo, se asume que los estudiantes están familiarizados con las reglas básicas de ética académica y sus faltas graves, que incluyen, pero no están limitadas, al plagio y tales faltas son absolutamente inadmisibles. Todas las lecturas estarán accesibles en línea. También el material de lectura para la primera clase estará en línea una semana antes que las clases comiencen. Se exhorta a los estudiantes a leer este material antes de la primera clase.

Aconsejo que los estudiantes se comuniquen entre ellos para discutir las lecturas y el material de las clases por correo electrónico, particularmente antes de las clases. Recibiré y responderé con placer a vuestros mensajes de correo electrónico, siempre y cuando utilicen el correo electrónico con prudencia y moderación (Emanuel.adler@utoronto.ca).



Programación de clases, lecturas obligatorias y material secundario

I. Introducción (2 horas)- agosto 16, 2021

Gabriel Almond and Stephen J. Genco. "Clouds, Clocks and the Study of Politics," *World Politics* 29/4 (1977), 489-522.

John Ruggie, "Territoriality and Beyond: Problematizing Modernity," *International Organization* 47/1 (Winter 1993), 57-160.

Alvin Goldman and Cailin O'Connor, "Social Epistemology" *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, 2019. <https://plato.stanford.edu/entries/epistemology-social/>

(echar un vistazo)

Recomendado

Plato, *Republic*, VII 514 a, 2 to 517 a, 7 Translation by Thomas Sheehan

<https://web.stanford.edu/class/ihum40/cave.pdf>.

II. Política, Conocimiento, Verdad (2 horas)- agosto 19, 2021

Hannah Arendt, "On Truth and Politics," *The New Yorker* February 25, 1967. Una copia del artículo en el sitio web del curso. También en Peter Baehr ed., *The Portable Hannah Arendt* (Penguin Books, 2000), 545-576.

Emanuel Adler and Alena Drieschova, "The Epistemological Challenge of Truth Subversion to the Liberal International Order," *International Organization* 75 (Spring 2021), 359-386.

Recomendado

Harry Frankfurt, *On Bullshit* (Princeton University Press, 2005).

Sophia Rosenfeld, *Democracy and Truth: A Short History* (University of Pennsylvania Press, 2019).

Yaron Ezrachi, *Imagined Democracies* (Cambridge University Press, 2012).

Ilan Zvi Baron, *How to Save Politics in a Post-Truth Era* (Manchester University Press, 2018).



III. Construcción de la Realidad Social y Construcción Social de la Realidad (2 horas)- agosto 23, 2021

Emanuel Adler, Constructivism and International Relations,” Walter Carlsnaes, Thomas Risse, and Beth Simmons, eds. *Handbook of International Relations* 2d. Ed. (Sage, 2013), 112-144.

Alexander Wendt, *Social Theory of International Politics* (Cambridge University Press, 1999), capítulos 3, 6.

Recomendado

John Searle, *The Construction of Social Reality* (The Free Press, 1995), 31-57.

Emanuel Adler, “Seizing the Middle Ground: Constructivism in World Politics,” *European Journal of International Relations* 3/3 (September 1997), 319-363.

Thomas Risse, “Let’s Argue!’: Communicative Action in World Politics,” *International Organization* 54/1 (Winter 2000), 1-40.

Stefano Guzzini, “A Reconstruction of Constructivism in International Relations,” *European Journal of International Relations* 6/2 (June 2000), 147-182.

Birgit Locher and Elisabeth Prügl, “Feminism and Constructivism: Worlds Apart or Sharing the Middle Ground?” *International Studies Quarterly* 45/1 (March 2001), 11-130.

Ronald Krebs and Patrick Jackson, “Twisting Tongues and Twisting Arms: The Power of Political Rhetoric” *European Journal of International Relations* 13/1 (2007), 35-66.

John Ruggie, “What Makes the World Hang Together” *International Organization* 52 (Autumn 1998), 855-885.

Emanuel Adler and Michael Barnett, eds., *Security Communities* (Cambridge University Press, 1998), 1-66.

Nicholas Onuf, *World of Our Making: Rules and Role in Social Theory and International Relations* (University of South Carolina Press, 1990).

Friedrich Kratochwil, *Rules, Norms, and Decisions* (Cambridge University Press, 1989).

Martha Finnemore and Kathryn Sikkink, “International Norm Dynamics and Political Change” *International Organization* 52/4 (Autumn 1998), 887-917.



IV. Comunidades Epistémicas (2 horas)- agosto 26, 2021

Peter M. Haas “Introduction: Epistemic Communities and International Political Coordination” *International Organization* 46/1 (Winter 1992), 1-36.

Emanuel Adler, “The Emergence of Cooperation: National Epistemic Communities and the International Evolution of the Idea of Nuclear Arms Control” *International Organization* 46/1 (Winter 1992), 101-146.

Maia K. Davis Cross “Rethinking Epistemic Communities: Twenty Years Later” *Review of International Studies* (January 2012), 267-274.

Recomendado

Emanuel Adler and Peter M. Haas, “Conclusion: Epistemic Communities, World Order, and the Creation of a Reflexive Research Program” *International Organization* 46/1 (Winter 1992), 367-390.

Christian Bueger, “From Expert Communities to Epistemic Arrangements: Situating Expertise in International Relations” M. Mayer et al. (eds.), *The Global Politics of Science and Technology* - Vol. 1, Springer-Verlag Berlin Heidelberg (2014), 39-54.

Emanuel Adler, *The Power of Ideology: The Quest for Technological Autonomy in Argentina and Brazil* (Berkeley: University of California Press, 1987).

Andreas Antoniadis, “Epistemic Communities, Epistemes, and the Construction of World Politics” *Global Society* 17/1 (2003), 21-38.

Piki Ish-Shalom, *Beyond the Veil of Knowledge: Triangulating Security, Democracy and Academic Scholarship* (University of Michigan Press, 2019), 117-154.

V. Prácticas Internacionales (2 horas)- agosto 30, 2021

Emanuel Adler y Vincent Pouliot, “Prácticas Internacionales,” *Revista Uruguaya de Ciencias Políticas* 28/1 (2019).

Christian Bueger and Frank Gadinger, *International Practice Theory* (2d. ed.) (Palgrave, 2018), 13-33.

Emanuel Adler and Michael Faubert, “Epistemic Communities of Practice” Christian Bueger, Alena Drieschova, and Ted Hopf, eds. *Conceptualizing International Practices: Directions for the Practice Turn* (Cambridge University Press, forthcoming). Una copia del artículo en el sitio web del curso.

Recomendado

Emanuel Adler and Vincent Pouliot, eds., *International Practices* (Cambridge: Cambridge University Press, 2011).



Rebecca Adler-Nissen and Vincent Pouliot, "Power in Practice: Negotiating the International Intervention in Libya," *European Journal of International Relations* 20/4 (2016), 889-911.

Vincent Pouliot (2008), "The Logic of Practicality: A Theory of Practice of Security Communities," *International Organization* 62/2, 257-288.

Emanuel Adler, *Communitarian International Relations* (Routledge, 2005), capítulo 1.

Vincent Pouliot, *International Pecking Orders: The Politics and Practice of Multilateral Diplomacy* (Cambridge University Press, 2016).

David M. McCourt, "Practice Theory and Relationism as the New Constructivism," *International Studies Quarterly* 60 (2016): 475-485.

Emanuel Adler, "The Spread of Security Communities: Communities of Practice, Self-Restraint, and NATO's Post-Cold War Transformation," *European Journal of International Relations* 14/2 (2008): 195-230.

Jorg Kustermans, "Parsing the Practice Turn: Practice, Practical Knowledge, Practices," *Millennium: Journal of International Studies* 44/2 (2016), 175-196.

Christian Bueger, "Making Things Known: Epistemic Practices, The United Nations, and the Transformation of Piracy," *International Political Sociology* 9/1 (March 2015), 1-18.

Ted Hopf, "Change in International Practices" *European Journal of International Relations* 24/3 (2018), 687-711.

Andreas Reckwitz, "Toward a Theory of Social Practices: A Development in Culturalist Theorizing," *European Journal of Social Theory* 5 (2005).

Theodore R. Schatzki, Karin Knorr Cetina, and Eike Von Savigny eds., *The Practice Turn in Contemporary Theory* (Routledge, 2001).

Etienne Wenger, *Communities of Practice* (Cambridge University Press, 1998).

VI. Evolución Cognitiva (2 horas)- setiembre 2, 2021.

Emanuel Adler, *World Ordering: A Social Theory of Cognitive Evolution*, (Cambridge University Press, 2019), capítulos 1, 8-10.

Recomendado

Emanuel Adler, "Conclusion: On World Ordering New Vistas and a Rough Sketch of Cognitive Evolution's Theory of Politics," in Piki Ish-Shalom, Markus Kornprobst, and Vincent Pouliot (eds.) *Theorizing World Orders: Cognitive Evolution and Beyond*



(Cambridge University Press, forthcoming). Una copia del artículo en el sitio web del curso.

VII. Inteligencia Artificial, Conocimiento, Practicas, y la Vulnerabilidad del Género Humano (3 horas)- Setiembre 6, 2021.

Nick Bostrom, “The Vulnerable World Hypothesis” *Global Policy* 10/4 (November 2019).

Steven Livingston and Mathias Risse, “The Future Impact of Artificial Intelligence on Humans and Human Rights,” *Ethics and International Affairs* 33/2 (2019), 141-158.

Nicholas Wright, “The Coming Competition Between Digital Authoritarianism and Liberal Democracy,” *Foreign Affairs* (July 10, 2018).

<https://www.foreignaffairs.com/articles/world/2018-07-10/how-artificial-intelligence-will-reshape-global-order>

Shoshana Zuboff, “You are Now Remotely Controlled,” *New York Times*, January 24, 2020).

<https://nytimes.com/2020/01/24/opinion/sunday//surveillance-capitalism.html>

Recomendado

Superintelligence: “Science or Fiction? Elon Musk and Other Great Minds,” *Future of Life Institute* (January 6-8, 2017, Asilomar, California).

<https://www.youtube.com/watch?v=h0962biiZa4&list=FLVfJEIRQU1PcS6QX7GTcmMA&index=2>

Shoshana Zuboff, *Surveillance Capitalism* (Public Press, 2019).

Yuval N. Harari, “Why Technology Favors Tyranny” *The Atlantic* (October 2018).

Nathan Alexander, “Existential Security: Towards a Security Framework for the Survival of Humanity” *Global Policy* 11/2 (April 2020).

John Brockman (ed) *Possible Minds: 25 Ways of Looking at AI* (Penguin Books, 2019).